

W Marcu jak w garncu

Bardzo lubimy zabawy na śniegu, lepienie bałwana i jazdę na sankach, ale z radością witamy już wiosnę. Radośnie żegnając się z zimą poznamy pierwsze, charakterystyczne oznaki wiosny. Zastanowimy się nad słowami przysłowia „W marcu jak w garncu”. Rozwijać zdolności plastyczne oraz wyobraźnię będziemy malując farbami pierwsze wiosenne kwiaty-przebiśniegi. Dodatkowo nauczymy się wierszyka „Wiosna idzie”. Nie zabraknie również ćwiczeń i zabaw muzycznych oraz dobrej zabawy.



Porządki w ogrodzie

Planowane zajęcia w grupie:

- **„Kto potrzebuje słońca, wody, ziemi?”** – burza mózgów. Zajęcie praktyczno-gospodarcze. Rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych, poszerzanie wiadomości na temat hodowli roślin, wyrabianie opiekuńczej postawy wobec roślin.
- **„Cebula bywa uszczypliwa”** – zajęcia umuzykalniające. Zabawy ruchowo-słuchowo-wzrokowe przy piosence – dzielenie słów na sylaby; wystukiwanie rytmu, rysowanie po wzorze.
- **„Cebule i cebulki”** – zajęcia badawcze - klasyfikowanie, porządkowanie, przeliczanie.
- **„Ćwiczenia gimnastyczne”** - ćwiczenia zręczności refleksu połączone z zabawą dydaktyczną. Rozwijanie myślenia logicznego i umiejętności korzystania z posiadanych wiadomości.
- **„Tup – ogrodnik”** – zajęcia matematyczne. Układanie rytmów; przeliczanie; porównywanie liczebności zbiorów; rozdawanie po *tyle samo*.
- **„Co pachnie w kuchni?”** – zajęcia gospodarcze. Poszerzanie wrażeń zmysłowych dzieci; zachęcanie do wypowiedzania się na temat swoich wrażeń.
- **„Zdrowo – kolorowo”** – prezentacja multimedialna. Rozmowa z dziećmi – uświadamianie dzieciom konieczności jedzenia różnorodnych produktów; wskazywanie produktów zdrowych i niezdrowych oraz uzasadnianie swojego wyboru.
- **Ćwiczenia gimnastyczne**- zabawy równoważne. Usprawnianie koordynacji ruchowej. Szybkie reagowanie na sygnał nauczyciela. Zwracanie uwagi na uważne słuchanie polecenia. Stwarzanie okazji do osiągnięcia sukcesu w wykonywanym zadani
- **Wielki sprzątanie** – rozmowa z dziećmi na podstawie fragmentów wiersza *Odkurzacz* A. Frączek
– nazywanie sprzętów służących do sprzątanania; uświadomienie dzieciom niebezpieczeństwa wynikającego z niewłaściwego korzystania ze sprzętów.
- **„Wiosna”**- zajęcie plastyczne. Zapoznanie się z nową techniką- malowanie farbą pomieszana z pastą. Rozwijanie umiejętności wypowiedzi na określony temat w formie pracy plastycznej, doskonalenie sprawności manualnych.

Witaj, wiosno!

Termin realizacji: 16-10.03.2020

Każdy z nas nie mógł się doczekać, aż zawita do naszego przedszkola wiosna.

Bogactwo przyrody w ogrodzie przedszkolnym zachęca nas do tego, aby wnikliwie się jej przyjrzeć.

W tym tygodniu będziemy zapoznawać się z budową drzew.



©Pushkin * illustrationsOf.com/1159755

Wykonamy prace przestrzenne – jabłonki.

Poćwiczmy przeliczanie w zakresie pięciu więcej.

Nauczymy się piosenki „Wiosenny bal” i poćwiczmy taniec ludowy, jakim jest „Polka”. Zapoznamy się z literaturą piękną o tematyce

wiosennej. Posłuchamy muzyki F. Chopina na tle, której pobawimy się w scenki pantomimiczne.



©iimages * illustrationsOf.com/1117490

Zwierzęta na wiejskim podwórku.....

W tym tygodniu wybierzemy się na wycieczkę na wieś. Rozpocznemy od wypowiedzi dzieci, z których znaczna część miała okazję być na wsi, oglądać gospodarstwo oraz tamtejsze zwierzęta. Poznamy piosenkę o „Starym Donaldzie”. Zapoznamy dzieci z procesem produkcyjnym chleba. Pobawimy się w

kodowanie na platformie code-org. Za pomocą tablicy multimedialnej pobawimy się w gry edukacyjne.



www.shutterstock.com · 93064210

Tematy miesięczne opracowały:

J. Warzecha, M. Skolimowska