

Baśnie, bajki, legendy

Cele i założenia na ten tydzień:

- Rozmowa na temat różnych rodzajów książek oraz ich znaczenia w życiu człowieka.
- Dokonywanie oceny postępowania bohaterów literackich, aktywizowanie umysłu i emocji dzieci w toku odgrywania scenek dramatycznych.
- Rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie pomysłowości i inwencji twórczej poprzez prace plastyczne.
- Kalkowanie i kolorowanie postaci bohaterów pochodzących z różnych baśni – rozwijanie motoryki małej, przygotowanie do pisania.
- Wzbogacanie wiedzy na temat teatru; utrwalanie zasad zachowania obowiązujących podczas wizyty w teatrze i oglądania przedstawienia teatralnego; odgrywanie scenek sytuacyjnych w teatrze cieni według ustalonego scenariusza.
- *Przygody w krainie tajemnic* – zajęcia matematyczne. Rozszerzenie zakresu liczenia, wykorzystywanie ćwiczenia orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych; posługiwanie się umownymi znakami – przygotowanie do programowania. Utrwalanie dodawania i odejmowania w zakresie 6.





illustrations of.com #1140147

*Ta drabina to schody do nieba,
a ta miska nad schodami to
księżyc.*

*Tamten miecz
to zwyczajny pogrzebacz,
a z garnków są hełmy rycerzy.
Lecz kto w te czary nie uwierzy?*

To jest teatr, to jest teatr.

To jest teatr

A teatr jest po to,

żeby wszystko było inne niż dotąd.

*Żeby iść do domu w zamyśleniu
w zachwycie.*

I już zawsze odtąd księżyc w misce widzieć...

Grzegorz Turnau

Bale, bale w karnawale

Cele i założenia na ten tydzień:

- Rozmowa na temat wydarzenia, jakim jest bal karnawałowy.
- „Zatańczmy z balonami” – zabawy rozwijające równowagę i wytrwałość.
- *Co to jest muzyka?* – rozmowa inspirowana wierszem A. Frączek *Przed szkolną orkiestrą*, połączona z zabawami rytmicznymi. Poznawanie znaczenia nowych słów: *dźwięk, muzyka, orkiestra, dyrygent, batuta*; poznawanie dawnych i nowoczesnych urządzeń służących do rejestrowania i odtwarzania muzyki; muzykowanie na wybranych instrumentach perkusyjnych; rozwijanie poczucia rytmu i inwencji twórczej.
- Utrwalanie wybranych poznanych tańców np. walca.
- „W krainie Willy’ego”- zajęcia matematyczne wg metody Ogrody Willy’ego. Utrwalanie przeliczanie w zakresie 6. Utrwalanie nazw i wyglądu poszczególnych figur geometrycznych.



W DAWNYCH CZASACH

W tym tygodniu dowiemy się kto to był Homo Sapiens, jak żyli i wyglądali ludzie miliony lat temu.

Posłuchamy opowiadania PAKA o dinozaurach. Dowiemy się jak wyglądały, czym się żywiły i dlaczego nie ma ich wśród nas. Ale czy na pewno już ich nie ma???

Zapoznamy się z pracą archeologa, sami również spróbujemy pobawić się w małych odkrywców.

Poznamy również właściwości i pochodzenie węgla. Za pomocą węgla do malowania spróbujemy namalować jaskiniowe obrazy.

Ponieważ muzyka wywodzi się właśnie od dawnych plemion zamieszkujących naszą piękną planetę Ziemię przy bębenkach spróbujemy wygrać wiele rytmicznych dźwięków.



Wynalazki

Cele i założenia na ten tydzień:

- *W Układzie Słonecznym* – rozmowa inspirowana obrazkiem, połączona z zabawami badawczymi. Poznawanie obiektów i zjawisk występujących w kosmosie, wyglądu i nazw planet Układu Słonecznego.
- Zabawy na świeżym powietrzu: spacer w okolice przedszkola. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą.
Określanie pozycji Słońca przed zabawą w ogrodzie przedszkolnym i po jej zakończeniu. Dowiadywanie się, czym jest to spowodowane. Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania – *Czarna dziura*.
- *Rakieta* - oglądanie filmu edukacyjnego o wyglądzie i sposobie działania rakiety. Wykonanie makiety rakiety. Eksperymentowanie.
- *W obserwatorium astronomicznym* – słuchanie wiersza I. R. Salach *W Toruniu żył Kopernik...*, w powiązaniu z zajęciami matematycznym.
Przybliżanie sylwetki wielkiego polskiego astronoma – Mikołaja Kopernika; poszerzanie wiedzy na temat Słońca i Księżyca oraz przyrządów służących do obserwowania kosmosu; formułowanie dłuższych wypowiedzi, poprawnych pod względem gramatycznym; rozwijanie umiejętności rachunkowych.



illustrations of.com #1362978