

# Liśtopadowe wspomnienia

Zadania jakie nas czekają....

- ☁ **„Dlaczego odwiedzamy groby tych, którzy odeszli?”** – rozmowa na temat pamięci o zmarłych członkach rodziny na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania *Pudełko w kwiaty*.
- ☁ **„Jak dobrze mieć rodzinę”** - zajęcia umuzykalniające. Zabawy przy piosence. Rozwijanie umiejętności wokalnych; reagowanie zmianą ruchu na ustalone komendy.
- ☁ **„Co robimy razem?”** – praca plastyczna. Sporządzanie książeczki o swojej rodzinie. Rozwijanie umiejętności prawidłowego nazywania członków rodziny. Wdrażanie do umiejętności globalnego czytania wyrazów: mama, tata, brat, siostra. Oglądanie zdjęć rodzinnych.
- ☁ **”Kto pierwszy rzuci woreczek”** – ćwiczenia gimnastyczne wg. K. Właźnik. Rozwijanie umiejętności rzutu. Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej.
- ☁ **Meble z figur symetrycznych** – zajęcia matematyczne. Rozwijanie kreatywności i pomysłowości; utrwalanie nazw figur geometrycznych; przybliżanie dzieciom efektu odbicia i symetrii.



Termin realizacji: 11-15.11.2019

# Jesienna pogoda

Zadania jakie nas czekają....

- ☁ ***Dlaczego dni są coraz krótsze?*** - gra edukacyjna przy użyciu programu „learning apps”. Na tle wiersza Ewy Szelburg-Zarembiny *Dziki gęsi* dostrzeganie zmian zachodzących jesienią w przyrodzie na podstawie doświadczeń dzieci i wiersza.
- ☁ ***Jesienna pogoda*** - spacer po najbliższej okolicy przedszkola zwrócenie uwagi na ogródki przydomowe. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. Zapoznanie się z pracami ogrodowymi – obserwacja pobliskich ogródków. Zapoznanie się z pracą ogrodnika (31).
- ☁ ***Dzień dobry! Dobranoc*** – nauka wiersza z inscenizacją. Rozwijanie pamięci wzrokowej i słuchowej.
- ☁ ***„Kałuże”*** – ćwiczenia gimnastyczne z czworakowaniem. Wzmacnianie siły ramion, nóg i tułowia podczas zabaw. Wdrażanie do systematycznego stosowania zabiegów higienicznych po zabawie i przed posiłkami.
- ☁ ***„Gdzie ta woda?”*** – eksperymentowanie. Wykonanie zadania w katach pracy. Rozwijanie myślenia logicznego.



Termin realizacji: 18-22.11.2019

Zadania jakie nas czekają....

# Zwierzęta domowe

- ☛ „**Po czym odgadniesz, jakie to zwierzę?**” – zagadki obrazkowe przygotowane na platformie learning apps. Rozmowa na temat zwierząt domowych. Rozwijanie u dzieci umiejętności logicznego myślenia. Rozwijanie kompetencji informatycznych.
- ☛ **2. A ja mam psa** – nauka piosenki i tańca do niej. Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej. (3l). Próby podgrywania do rytmu (4l).
- ☛ **3. „Kodujemy psa”** - zajęcia matematyczne /kodowanie. Układanie kubków wg. kodu. Zapoznanie z matą do kodowania (3l). Próba ułożenia ilustracji wg. kodu.
- ☛ **4. „Czy wiem, jak dbać o moje zwierzę?”** – opowiadanie ruchowe na tle wiersza. Rozmowa na temat opieki nad zwierzętami na podstawie doświadczeń dzieci oraz wierszowanego opowiadania Lucyny Krzemienieckiej *Kłopoty Burka z podwórka*. Uświadomienie dzieciom odpowiedzialności za posiadane zwierzę. Zapoznanie z pracą weterynarza.
- ☛ **5. „Moje zwierzę”** – malowanie opuszkami palców. Rozwijanie wyobraźni i twórczej postawy plastycznej.



Termin realizacji: 25-30.11.2019

Zadania jakie nas czekają....

# zimno coraz zimniej

- ☁ „*Co robią zwierzęta przed nadejściem zimy?*” – próba odpowiedzi na to pytanie na podstawie doświadczeń dzieci oraz wiersza Wandy Grodzieńskiej *Zapasy na zimę*. Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania.
- ☁ *Ptaszki zimową porą* – inscenizacja do piosenki. Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- ☁ „*Kto śpi, a kto nie?*” – zajęcia matematyczne, klasyfikowanie. Doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach w zakresie 1–6. (4l) oraz 1-3 (3l)
- ☁ „*Dlaczego kaczka nie moknie?*” – eksperyment sprawdzający, co zapobiega wchłanianiu się wody w pióra kaczki. Doskonalenie umiejętności prowadzenia obserwacji i wyciągania wniosków z doświadczeń.
- ☁ „*Liski*” - praca plastyczna. Rozwijanie wyobraźni oraz umiejętności łączenia różnych elementów. Wykonanie sylwety lisa z liści.



Download from [Dreamstime.com](https://www.dreamstime.com)

Opracowały M. Skolimowska i J. Warzecha