

**TREŚCI PROGRAMOWE**  
**REALIZOWANE**  
**W GRUPIE XII „SŁONECZKA”**  
**W MIESIĄCU MAJU**

**TEMATY KOMPLEKSOWE:**

- „Polska to mój dom”  
06-10 maja 2018r.
- „Wrażenia i uczucia”  
13 - 17 maja 2019r.
- „Święto mamy i taty”  
20 - 24 maja 2019r.
  - „W krainie muzyki”  
26 - 31 maja 2019r.

[https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=-3sg9%2byO&id=8E5E59E308C88A3842C9C54F2F8FF542CC8552BC&thid=OIP.c3sg9-yOlmVg6FELFUfM\\_wHaEoaq=wiosenne+kwiaty&simid=608033084881176549&selectedIndex=47&ajaxhist=0](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=-3sg9%2byO&id=8E5E59E308C88A3842C9C54F2F8FF542CC8552BC&thid=OIP.c3sg9-yOlmVg6FELFUfM_wHaEoaq=wiosenne+kwiaty&simid=608033084881176549&selectedIndex=47&ajaxhist=0)

# TEMAT KOMPLEKSOWY:

## "Polska to mój dom"

Termin realizacji: 06-10 maja 2019r.

### Zadania:

- Dowiemy się, jakie są polskie symbole narodowe oraz co to oznacza, że należy je szanować.
- Stojąc na baczność, wysłuchamy polskiego hymnu - Mazurka Dąbrowskiego, zrobimy małą flagę i godło, poszukamy symboli narodowych w okolicach przedszkola i poznamy słowo „patriota”.
- Będziemy mówić o tym, czym jest mała ojczyzna, wspólnie wymienimy jej elementy (charakterystyczne miejsca, piosenka, taniec...) i zaznaczymy ją na mapie.
- Będziemy uczyć się wiersza Władysława Bełzy „Katechizm polskiego dziecka” i wysłuchamy wiersz „Budujemy mosty” Zofii Bronikowskiej.
- Poznamy informacje o Warszawie - stolicy Polski.
- Posłuchamy legendy Wars i Sawa, poznamy herb Warszawy i ulepimy warszawską Syrenkę z plasteliny.
- Podczas zajęć umuzykalniających będziemy próbować śpiewać w różny sposób: ciszej, głośniejsze, wolniej, szybciej, cienkim głosem, grubym głosem.
- Będziemy bawić się w jeżdżenie pociągiem po Polsce i malować farbami obraz wybranego krajobrazu Polski.
- Będziemy rozmawiać o znaczeniu wody dla ludzi, zwierząt i roślin, o rzekach i o budowaniu mostów. Przeprowadzimy eksperyment - porównaliśmy wodę z rzeki z wodą z kranu.

## "Tu mieszkam"

sł. E. Jarząbek muz. K. Żestawski

1. To jest moje miasto, zna historii wiele.  
Ratusz, zamek, rynek i piękne aleje.

Ref. Kocham moje miasto,  
miasteczko czy wieś.  
Legendami swymi słynie.  
Czy je poznać chcesz?

2. Chodzę ulicami, zwiedzam i poznaję  
moich sławnych przodków piękne obyczaje.

Ref. Kocham moje miasto...



### „Katechizm polskiego dziecka” Władysław Bełza

- Kto ty jesteś?
  - Polak mały.
- Jaki znak twój?
  - Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
  - Między swemi.
  - W jakim kraju?
  - W polskiej ziemi.
  - Czem ta ziemia?
    - Mą Ojczyzną,
    - Czem zdobyta?
      - Krwią i blizną,
    - Czy ją kochasz?
  - Kocham szczerze.
  - A w co wierzysz?
    - W Polskę wierzę.
    - Coś ty dla niej?
  - Wdzięczne dziecię.
    - Coś jej winien?
      - Oddać życie

# TEMAT KOMPLEKSOWY:

## "Wrażenia i uczucia"

Termin realizacji: 13-17 maja 2019r.

### Zadania:

- Będziemy rozmawiać o wrażeniach i uczuciach - nauczymy się je nazywać, odczytywać, co czują inni (nawet, jeśli o tym nie mówią) i poszukamy sposobów, by radzić sobie, kiedy odczuwamy trudne, nieprzyjemne emocje.
- Dzieci będą oglądały obrazki i starały się odgadywać emocje przedstawionych na nich postaci, porozmawiamy o tym, jakie sytuacje mogą wywołać dane uczucia.
- Spróbujemy robić do lusterka różne miny: smutną, wesołą, zdziwioną, przestraszoną i poznamy znaki przedstawiające uczucia: radość, smutek, zdziwienie, strach.
- W ogrodzie postaramy się odczuwać otoczenie wszystkimi zmysłami, a potem powiemy, jakie emocje to w nas wywołało.
- Będziemy rozmawiać o smutku, co ma na celu uświadomienie dzieciom, że czasem jest on potrzebny, i pokażemy różne sposoby na poradzenie sobie w przygnębiających chwilach: pocieszenie poprzez zabawę z piosenką, uśmiechanie się, przytulenie się do ulubionej zabawki, poproszenie o pomoc i uzyskanie jej w trudnej sytuacji, bliskość mamy, taty, siostry, brata, babci, dziadka, rozśmieszenie.
- Dzieci wykonają „deszczowe kije”, a potem będą miały okazję na nich grać. Wspólnie postaramy się zmniejszyć strach przed ciemnością - rozmawialiśmy o tym, jak dzieci się czują, gdy jest ciemno i co wzbudza ich obawy, szukaliśmy ciemności (najciemniejszego miejsca w sali i w ogrodzie), wykonamy „Straszdyła” i będziemy tańczyć z nimi.
- Poszukamy innych sposobów na radzenie sobie ze strachem (przytulanie się do poduszki, pluszaka, wyobrażanie sobie czegoś miłego, powiedzenie komuś bliskiemu o swoich emocjach, przytulenie się do rodziców, oglądanie ciekawej książki, sprawdzanie, co kryje się w ciemności)
- Będziemy uczyć się wypowiadać się na temat „historii” usłyszonej podczas trwania utworu muzyki klasycznej i weźmiemy udział w różnych zabawach z muzyką: rysowaniu, malowaniu, opowiadaniu, tańcu do utworów muzycznych.
- Poznamy utwór „Piosenka o beksie” (sł. Jerzy Dąbrowski, muz. Jarosław Kukulski) i wiersz „Ciemnego pokoju nie trzeba się bać” Ewy Szelburg-Zarembiny. Będziemy słuchać też opowiadania Zły sen Renaty Piątkowskiej.

## „Ciemnego pokoju nie trzeba się bać”

Ewa Szelburg-Zarembina

Ciemnego pokoju nie trzeba się bać,  
Bo w ciemnym pokoju czar może się stać....  
Ach! W ciemnym pokoju, powiadam wam ,dzieci,  
Lampa Aladyna czasem się świeci...  
Ach , w ciemnym pokoju wśród łóżka poduszek.  
Spoczywa z rodzeństwem sam Tomcio Paluszek.....  
Ach, w ciemnym pokoju podobno na pewno  
Zobaczyć się można ze Śpiącą Królewną.....



## „Beksa”

śł. Jerzy Dąbrowski, muz. Jarosław  
Kukulski

Czeka nas dzisiaj  
Nie lada gratka  
Bo w tej piosence  
Będzie zagadka  
Jak się nazywa osoba, która  
Płacze jak ciemna chmura  
Płacze, gdy każą umyć jej  
szyję  
Płacze, gdy chudnie

Płacze, gdy tyje  
Płacze, gdy zrobi w zeszytcie kleksa  
Jak się nazywa? Beksa  
Beksa to jest taka dama  
Co bez przerwy robi dramat  
Zawsze nie tak  
Zawsze źle  
Beksa ciągle mówi be  
Beksa to jest taka pani  
Co się nie uśmiechnie za nic  
Nie ma mowy  
Nie ma nie  
Beksa ciągle mówi be  
Czeka nas dzisiaj trudne zadanie  
Jak wygnać z beksy to jej płkanie  
Jaką tu radę znaleźć dla beksy  
Uśmiech tu jest najlepszy  
Bekso spróbuj a zobaczysz  
Ile uśmiech w życiu znaczy  
Tylko ten się czuje źle  
Kto bez przerwy mówi be  
Bekso nie rób takiej miny  
Bo się w końcu obrazimy  
Bekso tak prosimy cię

<http://pp32.edunet.tarnow.pl/pl/piose/fddd/bbv?printMode=t>  
<https://pl.fotolia.com/tag/beksa>



# TEMAT KOMPLEKSOWY: "Święto Mamy i Taty"

Termin realizacji: 20-24 maja 2019r.

## Zadania:

- Będziemy uczyć się, w jaki sposób okazywać najbliższym miłość i szacunek, przypomnimy sobie, jak nazywają się poszczególni członkowie rodziny.
- Porozmawiamy na temat rodzeństwa, a chętne przedszkolaki opowiedzą o swoich braciach i siostrach.
- Spróbujemy namalować emocje - dzieci będą tworzyć obraz kojarzący się im z mamą i tatą.
- Będziemy ćwiczyć umiejętność składania życzeń.
- Będziemy rozwijać sprawność manualną i ćwiczyć umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami oraz zrobienia telefonu z kubeczków.
- Będziemy bawić się chustą animacyjną, tańczyć, grać na instrumentach i rozmawiać o spaniu pod namiotem.
- Będziemy rozwijać zdolności matematyczne w „Ogrodach Liczbowych Willy’ego”.
- Będziemy rozwijać mowę opowiadając o ulubionych zajęciach poszczególnych członków rodziny.
- Poznamy wiersz „Bajkowy tort” Ewy Stadtmuller i piosenkę „Mama zadumana” (sł. i muz. Ewa Zawiachowska).
- Podczas zajęć gospodarczo-technicznych przygotujemy słodką niespodziankę dla naszych najbliższych.
- Porozmawiamy o tym co to jest drzewo genealogiczne.

## „Bajkowy tort“

Ewa Stadtmuller

Upichcimy dla rodziców  
ciasto nad ciastami  
Grzeczność będzie białą mąką  
uśmiech - rodzynkami.  
Dobre słowo - łyżką masła,  
posłuszeństwo - jajkiem.  
Kremem pieśzchot ozdobimy  
tę tortową bajkę.  
Wszystko razem posypiemy  
słodkiej ciszy makiem  
i rodzicom zaniesiemy  
niech zjedzą ze smakiem.

<http://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/jedzenie/183129-tort-urodzinowy>



## „Mama zadumana“

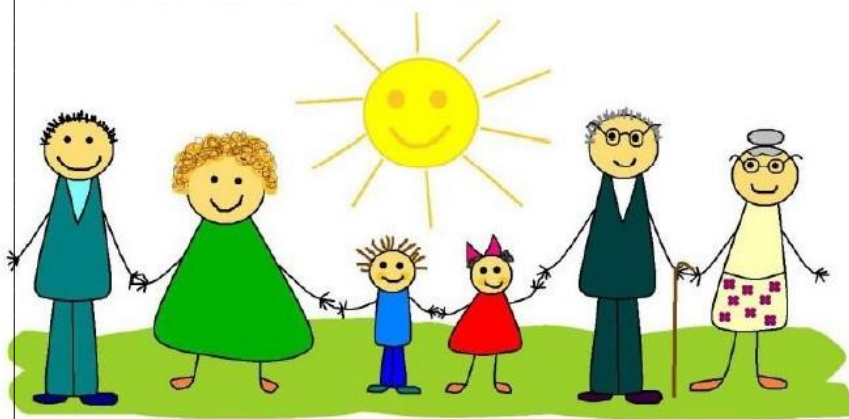
Śt. Muz Ewa Zawistowska

Mama krząta się w kuchni od rana  
Myśli wciąż o niebieskich migdałach  
Gdy pytamy, co ugotowała  
"Dziś dla was pieczeń mam z hipopotama!"

Nasza mama, mama zadumana  
Mama zadumana cały dzień  
błądzi myślami daleko  
codziennie przypala mleko  
na łące zrywa kwiaty  
i sól sypie do herbaty

Nasza mama wspaniała kucharka  
Krokodyla wrzuciła do garnka  
krasnoludek wpadł jej do sałaty  
a w piecu piecze się zegarek Taty

<https://www.przedszkole-w-przeclawiu.edu.pl/2019/05/tresci-programowe-maj-brzoskwinki/>



# TEMAT KOMPLEKSOWY:

## "W krainie muzyki"

Termin realizacji: 27-31 maja 2019r.

### Zadania:

- Będziemy śpiewać piosenkę „Na muzyce w przedszkolu” (sł. i muz. Katarzyna Kulikowska) i poznamy wiersz Doroty Gellner „Mysia orkiestra”.
- Poznamy też różne instrumenty: fortepian, skrzypce, trąbkę, bęben, harfę, trójkąt oraz ich cechy.
- Spróbujemy naśladować ich dźwięki oraz ruchy wykonywane przez muzyka podczas gry.
- Będziemy bawić się w orkiestrę - dzieci będą się starały uważnie obserwować „dyrygenta” i to, jak porusza batutą, dzięki temu nauczymy się współpracy i współdziałania, a także koncentracji uwagi.
- Zrobimy też muzyczne ludziki i gitary z pudełek po chusteczkach higienicznych oraz rozwiążemy zagadki o instrumentach.
- Będziemy bawić się w przedstawienie i wspólnie ustalimy, jakie są zasady, których należy przestrzegać podczas oglądania występów. Przypomnimy sobie, jak brzmi hymn narodowy i w jaki sposób należy się zachowywać, gdy się go słyszy.
- Porozmawiamy również o tym, jak dbać o uszy, jak szkodliwy jest hałas i jakie dźwięki są przyjemne, a jakie nie. Dzieci dowiedzą się, jak zbudowany jest aparat słuchowy człowieka, i ulepią ucho z plasteliny.
- Będziemy odgadywać dźwięki i brać udział w różnych zabawach z zasłoniętymi oczami, kształtujących umiejętność odróżniania dźwięków, wrażliwość słuchową i rozwijających koncentrację uwagi.



## „Na muzyce w przedszkolu”

(sł. i muz. Katarzyna Kulikowska)

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz zagra bęben, my idziemy wkoło.

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają janczary, my biegamy wkoło.

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają drewnienka, my cwałujemy wkoło.

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają drumle, my skaczemy wkoło.

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.



<http://zlobek2.bedzin.pl/20162017/kolorowe-nutki-2/>

opracowały K. Kolasa, M. Przybysz