

ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU KWIETNIU W GRUPIE XII „SŁONECZKA”:

Temat kompleksowy: Dbamy o naszą planetę

Termin realizacji: 01 IV- 05 IV 2019

**Temat kompleksowy: „Pięć zmysłów mam” realizacja
tematu metodą projektu badawczego cz. 2**

Termin realizacji: 08 IV- 12 IV 2019

Temat kompleksowy: Wielkanoc

Termin realizacji: 15 IV- 19 IV 2019

Temat kompleksowy: Tajemnice książek

Termin realizacji: 22 IV- 30 IV 2019



© Can Stock Photo - csp2070787

TEMAT KOMPLEKSOWY: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

TERMIN REALIZACJI: 01 IV- 05 IV 2019

ZADANIA:

- poznamy zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z niszczycielskiej działalności ludzi: m.in. zanieczyszczanie środowiska,
- poznamy zasady dbania o środowisko, segregacji śmieci, sadzenia drzew, szanowania wody, itp.,
- poznamy sposoby wykorzystania prądu oraz bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych,
- nauczymy się piosenki Joanny Bernat „Wielkie sprzątanie”, będziemy ilustrować słowa piosenki ruchem i gestem,
- będziemy ćwiczyć orientację przestrzenną,
- poprzez zabawy kierowane będziemy ćwiczyć sprawność manualną, percepcję wzrokową i słuchową, koncentrację, sprawność ruchową oraz umiejętności matematyczne.



WIELKIE SPRZĄTANIE - sł. i muz. Joanna Bernat

W lesie na polanie, dziś ważne zebranie.

Wzięły się zwierzęta za wielkie sprzątanie.

Ref.: Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Pracujemy, ile tchu!

Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Zaraz czysto będzie tu!

Mrówki ze ślimaczkiem sprzątają pod krzaczkiem,

a żabki z wiewiórką w strumyku za górką.

Ref.: Szu-szu-szu!...

Zbierają sikorki papierki i worki,

a maleńkie muszki butelki i puszki.

Ref.: Szu-szu-szu!...

Kosy pogwizdują i śmieci pakują,

a niedźwiadek z liskiem sortują je wszystkie.

Ref.: Szu-szu-szu!...

A gdy posprzątały, ten list nam wysłały:

„Pamiętajcie dzieci, by w lesie nie śmiecić!”

**Temat kompleksowy: „Pięć zmysłów mam” realizacja
tematu metodą projektu badawczego cz. 2
Termin realizacji: 08 IV- 12 IV 2019**

ZADANIA:

- będziemy rozwijać nasze zmysły poprzez zabawy sensoryczne,
- rozwiniemy naszą wiedzę na temat zmysłu węchu i smaku, wzroku i dotyku,
- na zajęcia plastyczno-technicznych wykonamy lornetkę,
 - będziemy ćwiczyć orientację przestrzenną oraz doskonalić umiejętność rozpoznawania swojej prawej i lewej strony ciała,
- poprzez zabawy kierowane będziemy ćwiczyć sprawność manualną, percepcję wzrokową i słuchową, koncentrację, sprawność ruchową oraz umiejętności matematyczne.



„Pięć zmysłów mam”

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam /2x

Oko widzi, patrzy w koło

Czy jest smutno, czy wesoło?

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam /2x

Ucho słucha, nasłuchuje

Co usłyszy to notuje

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam /2x

Nos wywącha zapach wszelki

I ten piękny i ten średni.

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam /2x

Język smaki podpowiada

Pyszna każda jego rada.

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam /2x

Ręka dotknąć wszystko musi

Czasem nawet się ubrudzi.

Ref. Pięć zmysłów mam i wszystkie znam /2x

Temat kompleksowy: Wielkanoc

Termin realizacji: 15 IV- 19 IV 2019



<https://sp.depositphotos.com/19542385/stock-illustration-easter-basket-with-a-baby.html>

ZADANIA:

- porozmawiamy na temat przygotowań do Świąt Wielkanocnych,
o tradycjach wielkanocnych,
- będziemy ćwiczyć umiejętność klasyfikowania na przykładzie symboli wielkanocnych,
 - na zajęciach plastycznych wykonamy pisanekę,
 - nauczymy się śpiewać piosenkę „Wielniany baranek”
J. Gałkowskiego
- poprzez zabawy kierowane będziemy ćwiczyć sprawność manualną, percepcję wzrokową i słuchową, koncentrację, sprawność ruchową oraz umiejętności matematyczne.

„Wielniany baranek”
Śl. J. Gałkowski, muz. A.
Markiewicz

Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wielniane.

Lali la, lali la, lali la.

Lali la, lali la, lali la.

Wielniane ma trzewiczki,
wielniane rękawiczki.

Lali la, lali la, lali la.

Lali la, lali la, lali la.

Co tu robisz, baranku?
Chłodno dzisiaj od ranka,
chmurki w niebie jak pianka.

Lali la, lali la, la la.

Wielniane masz trzewiczki,
wielniane rękawiczki.

Lali la, lali la, lali la.

Lali la, lali la, lali la.

Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wielniane.

Lali la, lali la, lali la.

Lali la, lali la, lali la.

W kołnierzu futra pełnym
ma lepek cały z wielny.

Lali la, lali la, lali la.

Lali la, lali la, lali la.

Ślicznie ci jest, baranku,
w tym wielnianym ubranku,

ślicznie ci jest, baranku.

Lali la, lali la, la la.

W kołnierzu futra pełnym
masz lepek cały z wielny.

Lali la, lali la, lali la.

Lali la, lali la, lali la.



Temat kompleksowy: Tajemnice książek

Termin realizacji: 22 IV- 30 IV 2019

ZADANIA:

- porozmawiamy o naszych ulubionych książkach,
- dowiemy się kto jest potrzebny, aby powstała książka,
- będziemy czytać globalnie wyrazy: *pisarz, grafik, redaktor, drukarz,*
- utrwalimy umiejętność śpiewania piosenki „Bajeczki”,
- poćwiczymy umiejętność klasyfikowania za pomocą guzików,
 - rozwiniemy umiejętność kodowania,
- będziemy przeliczać i porównywać liczbę elementów w zbiorach,
- poznamy zasady funkcjonowania biblioteki podczas wycieczki do pobliskiej Czytelni,
- na zajęciach plastycznych stworzymy kolorowe tulipany.



<https://www.bibrac.pl/pl/site/wydarzenie/1147-konkurs-plastyczny-na-ilustracje-do-ulubionej-ksiazki--.html>

BAJECZKI

Sł. Urszula Piotrowska muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Na półkach mieszkają książeczki.

W książeczkach mieszkają bajeczki.

opowiem o nich wam,

Bo wszystkie dobrze znam

Opowiem o nich wam,

Bo wszystkie dobrze znam

W bajeczkach znajdziecie rycerzy

Królewnę, co spała na wieży,

I dobrych wróżek sto,

I czarownicę złą,

I dobrych wróżek sto,

I czarownicę złą.

A kiedy się dziecko zaslucha

to wróżki mu szepczą do ucha.

Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat. x2



<https://www.olx.pl/oferta/ilustracje-dla-dzieci-ilustrator-rysownik-ilustracje-do-bajek-CID619-IDp9MDH.html>

opracowała K. Kolasa