

ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU LUTYM W GRUPIE XII „SŁONECZKA”:

**Temat kompleksowy: Baśnie, bajki i legendy
Termin realizacji: 4-8 II 2019**

**Temat kompleksowy: Bale, bale w karnawale
Termin realizacji: 11-15 II 2019**

**Temat kompleksowy: W dawnych czasach
Termin realizacji: 18-22 II 2019**

**Temat kompleksowy: Wynalazki
Termin realizacji: 25 II – 1 III 2019**



<http://pracowniakreatywna.org/2017/01/25/30-styczen-11-luty-zimowa-akademia-kreatywna/>

TEMAT KOMPLEKSOWY: BAŚNIE, BAJKI I LEGENDY

TERMIN REALIZACJI: 4-8 II 2019

ZADANIA:

- będziemy rozmawiać o znanych i mniej znanych baśniach,
- będziemy dokonywać oceny moralnej postaci bajek i baśni
 - poznamy legendę o Bazyliuszku,
- rozwiniemy kreatywne myślenie poprzez wymyślanie swoich zakończeń znanych utworów literackich,
- będziemy rozwijać logiczne myślenie poprzez układanie historyjek obrazkowych,
- poćwiczymy poczucie rytmu, wyobraźnię i ekspresję muzyczno-ruchową,
 - wykonamy ciekawe prace plastyczne
 - będziemy przeliczać obiekty,
 - poćwiczymy sylabizowanie słów.



Bajeczki

Sl. Urszula Piotrowska muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Na półkach mieszkają książeczki.

W książeczkach mieszkają bajeczki.

opowiem o nich wam,

Bo wszystkie dobrze znam

Opowiem o nich wam,

Bo wszystkie dobrze znam

W bajeczkach znajdziecie rycerzy

Królową, co spała na wieży,

I dobrych wróżek sto,

I czarownicę złą,

I dobrych wróżek sto,

I czarownicę złą.

A kiedy się dziecko zaslucha

to wróżki mu szepczą do ucha.

Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat. x2



https://pl.freepik.com/premium-wektory/wie%C5%BCe-zamkowe-i-ro%C5%BCne-postaci-z-ba%C5%9Bni_1470847.htm

Temat kompleksowy: Bale, bale w karnawale

Termin realizacji: 11-15 II 2019



<http://www.bajkoludki.edu.pl/?p=5303>

ZADANIA:

- porozmawiamy o tradycjach karnawałowych,
- będziemy klasyfikować obiekty wg podanych cech, wyszukiwać cech wspólnych przedmiotów oraz tworzyć zbiory wg podanych kategorii,
- będziemy dzielić słowa na sylaby,
- zapoznamy się z podstawowym krokiem samby,
 - poznamy pracę fryzjera,
- poznamy nowe opowiadania, wiersze i piosenki,
 - wykonamy ciekawe prace plastyczne.

Przed szkolna samba

sl. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk

Brazylijska dżungla, tropikalny gąszcz,
Płynie Amazonka, a w niej wielki wąż.

Tańczy kondor z anakondą, prosi ara jaguara.
Tylka lama tańczy sama z kuguarem zła to para.

Ref. Tańczmy sambę wszyscy razem w kole,
Brazylijską sambę tańczy całe przedszkole. x2

Brazylijska dżungla, tropikalny las.
Brazylijska samba niech rozgrzewa nas.

Tańczy kondor z anakondą, prosi ara jaguara
Tylka lama tańczy sama z kuguarem zła to para.

Ref. Tańczmy sambę wszyscy razem w kole,
Brazylijską sambę tańczy całe przedszkole. x2

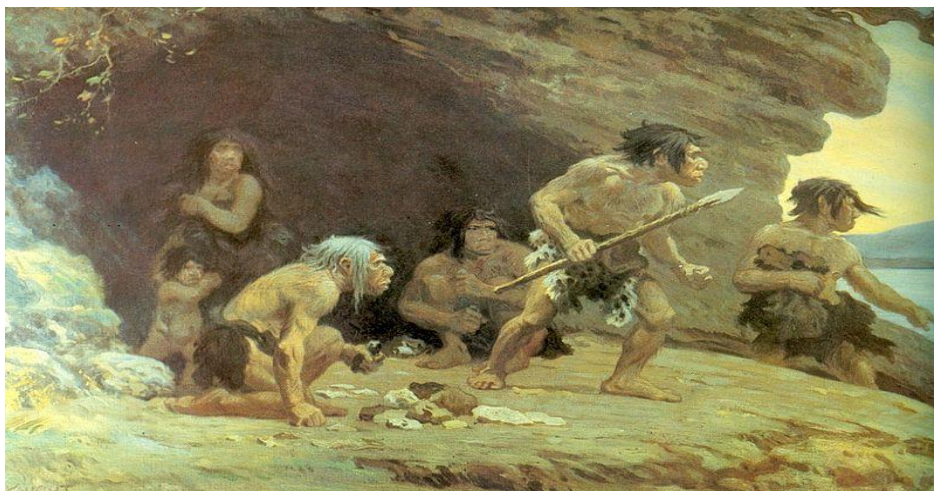


© Can Stock Photo - csp42828815

**TEMAT KOMPLEKSOWY: W DAWNYCH CZASACH
TERMIN REALIZACJI: 18-22 II 2019**

ZADANIA:

- porozmawiamy o tradycjach życia w dawnych czasach, domach ludzi pierwotnych, ich sposobach na poszukiwanie żywności, ich zajęciach,
- dowiemy się skąd wziął się węgiel i do czego jest nam potrzebny,
- porozmawiamy o skamieniałościach i zwierzętach, które żyły w dawnych czasach,
- przeprowadzimy eksperyment badawczy pt. „Jak zrobić wulkan”,
- wykonamy skamielinę z masy solnej i dostępnego materiału przyrodniczego,
- będziemy ćwiczyć budowanie wypowiedzi złożonych, aktywne i uważne słuchanie innych, nieprzerywanie innym podczas wypowiedzi.



<http://religioner.no/wp-content/uploads/2010/08/?MA>

Hej w kopalni

Sl. i muz. Krystyna Przybylska

Hej, w kopalni praca wre

Górnicy pracują.

Całe noce, całe dni

Węgiel wyrąbują.

Ref. Buch, buch, buch.

Stuk, stuk, stuk.

Słuchać tam wielki huk x2

Hej z kopalni jadą wciąż

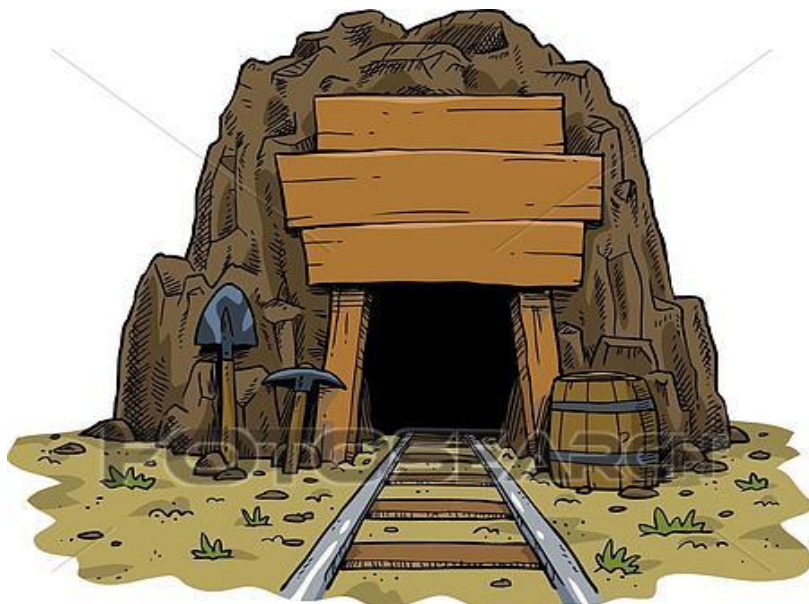
Pełniutki wagony.

Tak jak czarny, długi wąż

Jadą w różne strony.

Ref. Buch, buch, buch.

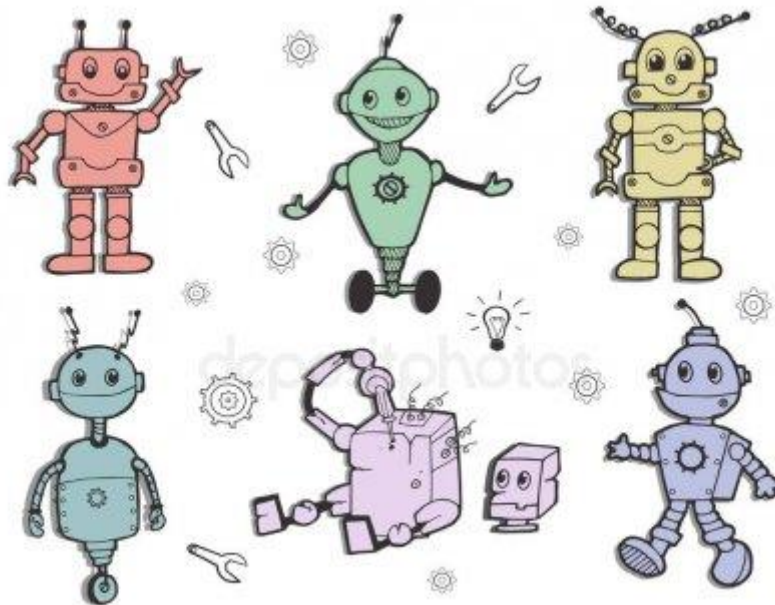
Stuk, stuk, stuk. Słuchać tam wielki huk x2



Temat kompleksowy: Wynalazki
Termin realizacji: 25 II – 1 III 2019

ZADANIA:

- porozmawiamy o wynalazkach: skąd się wziął komputer, telefon,
- dowiemy się czym podróżowali nasi pradziadkowie,
- będziemy rozmawiać o podróżach w kosmos,
- spróbujemy stworzyć własny wynalazek z dostępnych materiałów technicznych,
- poćwiczymy sprawność manualną – mięśnie palców i dłoni,
- będziemy przeliczać elementy w zbiorze, porównywać ich liczbę, określać gdzie jest więcej, mniej lub tyle samo elementów.



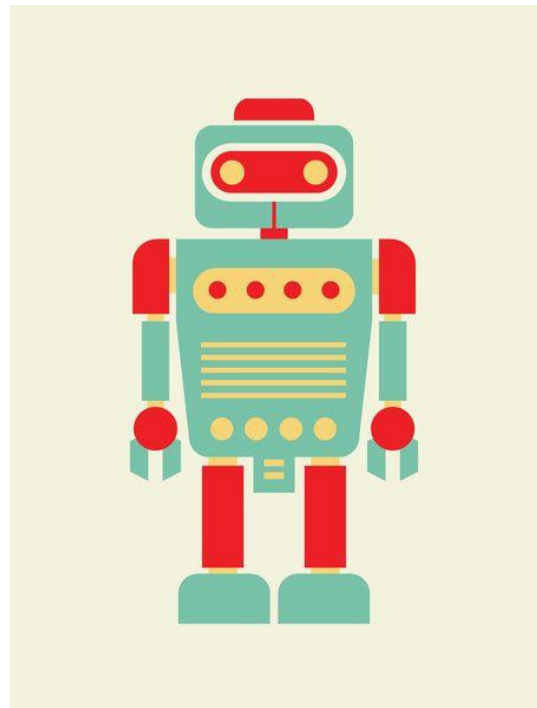
„ROBOT”

autor: Stanisław Kraszewski

Jestem robotem,
gigantem stalowym,
mam w głowie komputer
z czytnikiem cyfrowym.

Mój mózg to konstrukcja
superdoskonała
na półprzewodnikach
i ciekłych kryształach!

Ja jestem gigantem,
siłaczem – robotem
stworzonym do pracy przez ludzką istotę.



<https://pl.pinterest.com/pin/412149803369094179/>

opracowała K. Kolasa