

ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU GRUDNIU W GRUPIE XII „SŁONECZKA”:

**Temat kompleksowy: Kim będę, kiedy dorosnę?
Termin realizacji: 3-7 XII 2018**

**Temat kompleksowy: Święta za pasem
Termin realizacji: 10-14 XII 2018**

**Temat kompleksowy: Świąteczne tradycje
Termin realizacji: 17-21 XII 2018**



Temat kompleksowy: Kim będę, kiedy dorosnę? Termin realizacji: 3-7 XII 2018



<https://pl.depositphotos.com/110338596/stock-illustration-professions-for-kids-illustration.html>

ZADANIA:

- będziemy rozmawiać o Świętym Mikołaju, o wymorzonym prezencie gwiazdkowym,
- będziemy rozmawiać o zawodach (m.in. o listonoszu, kucharzu, policjancie), zastanowimy się kim możemy zostać, jak dorośniemy,
- dowiemy się jakie są zasady obiegu pieniędzy (pieniądze otrzymujemy za pracę – wydajemy na określone produkty – które mają określoną cenę), o tym, jak można oszczędzać pieniądze i po co to robić,
- będziemy przeliczać obiekty,
- poćwiczymy sylabizowanie słów.

Kim będę?

sł. Agnieszka Galica muz. Tadeusz Pabisiak

**W kapeluszu mego taty,
Gdy dorosłym będę panem
To usiądę i wymyślę,
Kim zostanę.
Czy piratem, czy strażakiem,
Maszynistą lub dentystą,
Kolejarzem, marynarzem,
Albo kominiarzem.**

**Ref. Mamo, tato, co wy na to?
będę kominiarzem. x2**

**Kiedy wreszcie będę duża
I przerosnę moją mamę,
Buty będę mieć na szpilkach
i zostanę pielęgniarką lub malarką,
baletnicą, czy kucharką,
ogrodniczką, podróżniczką,
a może księżniczką.**

**Ref. Mamo, tato, co wy na to,
Że będę księżniczką x2**



Temat kompleksowy: Święta za pasem
Termin realizacji: 10-14 XII 2018

ZADANIA:

- będziemy rozmawiać o zimie i rozwiązywać zimowe zagadki,
- poznamy baśń „Dziewczynka z zapalkami” H. Ch. Andersena oraz porozmawiamy o ludzi potrzebujących naszej pomocy (zwłaszcza zimą i w czasie Świąt Bożego Narodzenia),
- poćwiczymy klasyfikowanie przedmiotów ze względu na określoną cechę,
- wykonamy piękne kartki świąteczne dla naszych bliskich,
- będziemy śpiewać nowe piosenki i grać na instrumentach,
- będziemy ćwiczyli sprawność manualną,
 - będziemy przeliczać obiekty,
 - poćwiczymy sylabizowanie słów.



Kochany Panie Mikołaju

Sł. Jacek Cygan muz. Majka Jeżowska

Kochany Panie Mikołaju,
My tak czekamy każdej zimy,
Dlaczego zawsze Pan
przychodzi
do nas Gdy śpimy?

Czy to już musi tak pozostać?
Czy to jest w księgach
zapisane?
Ja od prezentu bym wołała
Spotkanie z Panem.

I wiem od dzieci, że z radością,
Chciałyby słuchać Pana głosu,
W mróz ogrzejemy Panu uszy
Piosenką gorącą jak rosół!

Ref.

Hu, hu, ha, hu, hu, ha,
Nasza zima zła!
Ale zima z Mikołajem
Jest pachnącym, ciepłym
majem! (x 2)
Zawsze bądź wśród nas
Mikołaju, Mikołaju, Mikołaju
nasz!

Kochany Panie Mikołaju,
Dziewczynka z bardzo smutną
minką
Pyta mnie o to, czy Pan znajdzie
Prezent pod choinką?

Czy ktoś o Panu nie zapomni

Że Panu smutno będzie potem
Dzieci chcą Panu dać w
prezencie
Serca szczerzłote.

Takie serduszka pięknie grzeją
W długich podróżach wśród
zameci,
Dzieci są Pana Mikołajem,
A Pan jest Mikołajem dzieci.

Ref.

Hu, hu, ha, hu, hu, ha...

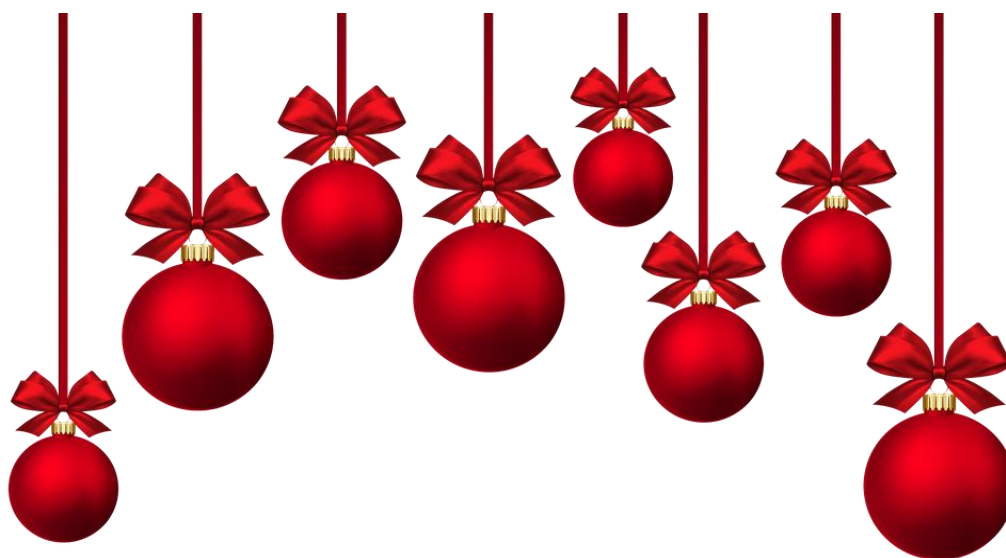


<http://annacatharina.centerblog.net/29319-pere-noel-dans-la-neige>

Temat kompleksowy: Świąteczne tradycje
Termin realizacji: 17-28 XII 2018

ZADANIA:

- będziemy rozmawiać o bożonarodzeniowych tradycjach,
- wystawimy przedstawienie jasełkowe dla Rodziców,
- wykonamy piękne prace plastyczne,
- będziemy śpiewać nowe piosenki i grać na instrumentach,
- będziemy ćwiczyli sprawność manualną,
- będziemy przeliczać obiekty, ćwiczyć umiejętność porównywania elementów w zbiorach
- poćwiczymy sylabizowanie słów.



<https://pixabay.com/pl/bombki-kokardki-%C5%9Bwi%C4%99ta-t%C5%82o-1806968/>

„Świąteczny czas” D. Niemiec

Za oknem już całkiem ciemno.

Na niebie pierwsza gwiazdka świeci.

Na przyjście Mikołaja

Czekają wszystkie dzieci.

Nim rozpakują prezenty,

Złożą swym bliskim życzenie:

Zdrowia, szczęścia, miłości

I wszystkich marzeń spełnienia,

Podzielią się oplatkiem

Przy wigilijnym stole

I z wielkim wzruszeniem w głosie

Zanucą pastoralki wesole.



https://www.tapeteos.pl/details.php?image_id=38521

Opracowała K. Kolasa