



**ZADANIA
REALIZOWANE
W MIESIĄCU
Listopadzie
W GRUPIE XII
SŁONECZKA:**

Tematy kompleksowe:

- 1. „Jesteśmy Polakami”**
05- 09 listopada 2018 r.
- 2. „Zwierzęta domowe”**
-praca metodą projektu badawczego
12-23listopada 2018 roku
- 3. „Jesienna Pogoda”**
26-30 listopada 2018 roku

Opracowała Marta Przybysz



Temat kompleksowy: „Jesteśmy Polakami”

Termin realizacji: 05- 09 listopada 2018 r.

Zadania:

- Poznamy polskie symbole narodowe;
- Porozmawiamy o święcie 11 listopada, spróbujemy odpowiedzieć na pytanie co to znaczy niepodległość?
- Poznamy piosenkę „Jesteśmy Polką i Polakiem”;
- Nauczymy się wiersza W. Betza „Kto Ty jesteś?”;
- Poćwiczymy zdolności manualne rysując po śladzie kontury Polski;
- Poznamy legendę o Lechu, Czechu i Rusie;
- Będziemy doskonalić umiejętności matematyczne

(W Matematycznych Ogrodach Willy'ego);

- „Flagi i godła” będziemy rozwijać umiejętności porównywania liczby elementów w zbiorach, przeliczania elementów w zbiorach;
- Poćwiczymy koncentrację uwagi i percepcję słuchową podczas słuchania bajek i opowiadań;
- Wykonamy pracę plastyczną: „Symbole Narodowe”;



„Jesteśmy Polką i Polakiem”

muzyka. Justyna Tomańska, słowa: Mariusz Totoszko

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajna i chłopakiem
Kochamy Polskę z całego się
Chcemy być również kochać ja i ty
I ty

Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajna i chłopakiem
Kochamy Polskę z całego się
Chcemy być również kochać ja i ty
I ty

Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniałe
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajna i chłopakiem
Kochamy Polskę z całego się
Chcemy być również kochać ja i ty
I ty

Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych, pięknych miejsc

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajna i chłopakiem
Kochamy Polskę z całego się
Chcemy być również kochać ja i ty
I ty

<http://piosenki-dla-dzieci.info/jestem-polakiem/>





Kto Ty jesteś?

Polak mały!

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.

- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.

- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.

- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.

- Czem ta ziemia?
- Mą Ojczyzną.

- Czem zdobyta?
- Krwią i blizną.

- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.

- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.

- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.

- Coś jej winien?
- Oddać życie.

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of a yellow rabbit wearing a blue hat and overalls, sitting on a large orange carrot. The rabbits and carrots are interspersed with red tomatoes and green leafy vegetables. The border is arranged in a rectangular frame around the central text.

Temat kompleksowy: „Zwierzęta domowe”

(praca metodą projektu)

Termin realizacji: 12-23 listopada 2018 roku
Zadania:

- Zaplanujemy działania projektowe, ustalimy co wiemy i czego chcemy się dowiedzieć o zwierzętach domowych;
- Wykonamy albumy, w których zaprezentujemy różne ciekawostki o znanych nam zwierzętach domowych;
- Zaprosimy do naszej przedszkolnej sali eksperta, który opowie nam o zwierzątku, które posiada;
- Spróbujemy odpowiedzieć na pytanie „Jak należy troszczyć się o zwierzęta?”
- „Weterynarz” - poznamy zawód weterynarza, obejrzymy film i porozmawiamy o tym czym zajmuje się osoba wykonująca ten zawód;
- Będziemy bawić się przy piosence „Na wyspach Bergamutach”;
- Posłuchamy opowiadania pt. „Chcę mieć jednoroźca” (Sheila May Bird);
- Będziemy rozwijać umiejętności matematyczne: „O którym zwierzątku mówię” - zajęcia matematyczne, kształtowanie aspektu porządkowego liczby, przeliczanie i porównywanie ilości obiektów w zbiorze;
- Będziemy aktywizować mowę i myślenie: „Przygody Kosmatka” teatrzyk cieni na podstawie opowiadania H. Zdzitowieckiej;
- Podsumujemy zdobytą podczas projektu wiedzę, obejrzymy prezentację multimedialną, będziemy doskonalić koordynację wzrokowo-ruchową podczas zadań na tablicy interaktywnej;



Jan Brzechwa

„Na wyspach Bergamutach”

Na wyspach Bergamutach
Podobno jest kot w butach

Widziano także ośła
Którego mrówka niosta

Jest kura samograjka
Znosząca złote jajka

Na dębach rosną jabłka
W gronostajowych czapkach

Jest i wieloryb stary
Co nosi okulary

Uczone są łośosie
W pomidorowym sosie

I tresowane szczury
Na szczycie szklanej góry

Jest słoń z trąbami dwiema
I tylko... wysp tych nie ma

<https://pixers.pl/naklejki/dzizie-zwierzeta-z-ranki-bambusa-57706881>




Temat kompleksowy: „Jesienna pogoda”

Termin realizacji: 26- 30 listopada 2018 roku

Zadania:

- Poznamy cechy jesiennej pogody.
- Wykonamy pracę plastyczną „Kolorowy parasol”;
- Zaśpiewamy piosenkę „Deszczyk”.
- Poznamy zasady dobierania stroju adekwatnego do pogody, poćwiczymy samodzielne ubieranie się.
- „Dużo kropel deszczu...” zabawy matematyczne, będziemy układać rytmy i przeliczać.
- „Deszczowy rock and roll” - będziemy aktywnie słuchać muzyki, tańczyć i grać na instrumentach perkusyjnych;
- Poćwiczymy koncentrację uwagi pracując z książką i uzupełniając karty pracy;
- Będziemy doskonalić umiejętności matematyczne: „Dlaczego po nocy znowu jest dzień?” - zajęcia matematyczne; dostrzeganie rytmu i następstwa dnia i nocy, rozwijanie pamięci wzrokowej i słuchowej na podstawie „Dziecięcej matematyki” E. Gruszczyk-Kolczyńskiej;

<https://pixers.pl/naklejki-na-szafce/jesienne-liscie-ramki-na-bialym-tle-17339848>



Deszczyk"

(sł. L. Wiszniewski, muz. M. Kaczurbina)

Pada, pada, deszczyk pada,

deszczu już za wiele

deszczu już za wiele.

Pójdę do przedszkola,

bo mi jest weselej.

Pójdę do przedszkola,

bo mi jest weselej.

Pożycz, pożycz mi, babuniu

swego parasola

swego parasola.

Chociaż deszczyk pada

pójdę do przedszkola.

Chociaż deszczyk pada

pójdę do przedszkola