

ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU PAŹDZIERNIKU W GRUPIE XII „SŁONECZKA”:

**Temat kompleksowy: Dary jesieni
Termin realizacji: 1-5 X 2018**

**Temat kompleksowy: Dbamy o zdrowie
Termin realizacji: 8-12 X 2018**

**Temat kompleksowy: Jesienią w parku i w lesie
Termin realizacji: 15-19 X 2018**

**Temat kompleksowy: Zabawy na jesienne wieczory
Termin realizacji: 22-26 X 2018**



<http://www.tapetyczne.pl/tapeta/775-liscie-park-jesien>

Temat kompleksowy: Dary jesieni



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/warzywa-owoce.html?qview=81774346>

ZADANIA:

- będziemy rozmawiać o darach jesieni,
- będziemy przeliczać obiekty,
- poćwiczymy sylabizowanie słów,
- będziemy rozwiązywać jesienne zagadki,
- ulepimy owoce i warzywa z plasteliny,
- będziemy malowali kawałkami owoców,
- będziemy słuchać opowiadań i wierszy, będziemy doskonalić mowę,
- nauczymy się nowych piosenek.

J. Brzechwa „Na straganie”

Na straganie w dzień targowy
Takie słyszy się rozmowy:
"Może pan się o mnie oprze,
Pan tak wędnie, panie koprze."
"Cóż się dziwić, mój
szczypiorku,
Leżę tutaj już od wtorku!"

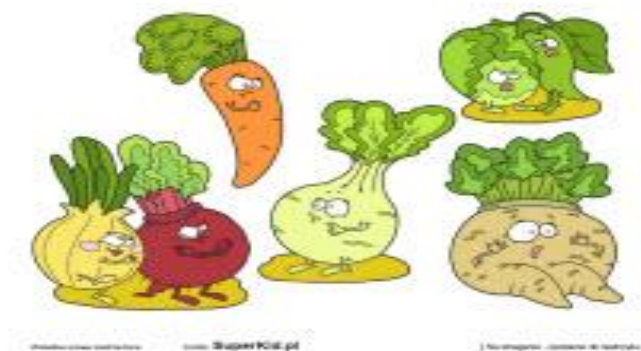
Rzecz na to kalarepka:
"Spójrz na rzepę - ta jest
krzepka!"
Groch po brzuszku rzepę klepie:
"Jak tam, rzepo? Coraz lepiej?"
"Dzięki, dzięki, panie grochu,
Jakoś żyje się po trochu.
Lecz pietruszka - z tą jest
gorzej:
Błada, chuda, spać nie może."
"A to feler" -
Westchnął seler.

Burak stroni od cebuli,
A cebula doń się czuli:

"Mój Buraku, mój czerwony,
Czybyś nie chciał takiej żony?"
Burak tylko nos zatyka:
"Niech no pani prędzej zmyka,
Ja chcę żonę mieć buraczą,
Bo przy pani wszyscy płaczą."
"A to feler" -
Westchnął seler.

Naraz słysząc głos fasoli:
"Gdzie się pani tu gramoli?!"
"Nie bądź dla mnie taka wielka"
-
Odpowiada jej brukselka.
"Widzieliście, jaka krewka!" -
Zaperzyła się marchewka.

"Niech rozsądzi nas kapusta!"
"Co, kapusta?! Głowa pusta?!"
A kapusta rzecz smutnie:
"Moi drodzy, po co kłótnie,
Po co wasze swary głupie,
Wnet i tak zginiemy w zupie!"
"A to feler" -
Westchnął seler.



Temat kompleksowy: Dbamy o zdrowie

ZADANIA:

- dowiemy się, dlaczego musimy jeść różne potrawy,
- poznamy piramidę żywienia,
- nauczymy się odróżniać zdrową i niezdrową żywność,
- poznamy pracę lekarza i pielęgniarki,
- oswoimy się z wizytą w gabinecie lekarskim,
- będziemy układać rytmy dwuelementowe,
- poznamy nowe opowiadania, wiersze i piosenki,
- wykonamy ciekawe prace plastyczne.



Piosenka na chłodne dni

sł. Agnieszka Galica

muz. Tadeusz Pabisiak

Umiem włożyć już buciki

Kurtkę zapiąć na guziki.

Ref. Chociaż trochę chłodno dziś

To na spacer trzeba iść. x2

Wkładam czapkę i sweterek,

Mogę iść już na spacerek.

Ref. Chociaż...

Rękawiczki, ciepły szalik

Zimno mi nie będzie wcale.

Ref. Chociaż...



© Can Stock Photo - csp6525096

https://comps.canstockphoto.com/tree-wind-clip-art-vector_csp6525096.jpg

Temat kompleksowy: Jesienią w parku i w lesie

ZADANIA:

- pójdziemy na spacer w okolice przedszkola i będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie,
- porozmawiamy o tym, jak zwierzęta przygotowują się do zimy,
- będziemy klasyfikować przedmioty ze względu na jedną wybraną cechę,
- spróbujemy odpowiedzieć sobie na pytanie „Dlaczego jesień jest kolorowa”,
- poznamy nowe utwory literackie i muzyczne,
- będziemy rozwijać wrażliwość na sztukę poprzez oglądanie dzieł malarskich.



© Can Stock Photo - csp22909066

Farby

Sł. Agnieszka Galica

Muz. Tadeusz Pabisiak

Namaluję żółte słońko na niebieskim niebie

Kwiaty na zielonej łące i domek dla ciebie.

Ref. Pudełeczko małe, w tym pudełku skarby.

Cieniutki pędzelek, kolorowe farby x2



<https://pl.dreamstime.com/ilustracji-paintbrush-i-paleta-farby-image57913426>

Temat kompleksowy: Zabawy na jesienne wieczory

ZADANIA:

- poznamy wygląd sali kinowej i teatralnej,
- zapoznamy się z różnymi rodzajami teatrów: m. in. lalkowy,
kukielkowy,
- dowiemy się co oznaczają terminy związane z teatrem, takie jak:
scena, kulisy, aktor, sufler, kostium, scenografia, reżyser,
- będziemy uczyć się, jak zachowywać się w miejscach publicznych
takich, jak teatr, kino,
 - rozwiniemy umiejętności do improwizacji,
 - poznamy nowe utwory literackie i muzyczne,
- będziemy rozwijać wrażliwość na sztukę poprzez oglądanie dzieł
malarskich.



© Can Stock Photo - csp38216858

„Krowa w kinie” J. Wasilewski

Pewna krowa w kapeluszu poszła raz do kina -
patrzy w ekran, gębą rusza i cukierki wcina.

Tuż za krową z miną wściekłą siedział koń w sandałach –

Nic nie widział, bo mu krowa ekran zasłaniała.

Więc powiedział koń do krowy pukając ją w plecy:

Zdejmij ten kapelusz z głowy, zasłania mi przecież.

- Kto mnie puka!?! – krowa rzekła, spojrzała na konia,

Po czym się zerwała z krzesła wielce przestraszona.

- O koń w kinie! Rany boskie! – krzyknęła z trwogą.

I uciekła, gdzie pieprz rośnie podwinąwszy ogon.

Teraz kogo spotka w gminie, tak go pyta zaraz:

- a widziałeś konia w kinie, w dodatku w sandałach?!



<http://www.derpartymueller.de/Pappmasken-Bauernhoftiere>

Opracowała Karolina Kolasa