

„Moja miejscowość, mój dom”

07.05- 11.05.2018

Cele:

- Poznawanie swojej miejscowości
- określanie miejsca zamieszkania (miasto, wieś)
- nazywanie swojej miejscowości, poznawanie jej historii, ważniejszych instytucji, zabytków
- rozwijanie poczucia przynależności narodowej
- poznawanie ważniejszych regionów naszego kraju, znajdujących się tam bogactw naturalnych
- podawanie nazwy naszego kraju, symboli narodowych: flagi, godła, hymnu
- poznawanie poprzez literaturę pochodzenia nazwy stolicy Polski – Warszawy, jej herbu i ważniejszych miejsc



MAZUREK DĄBROWSKIEGO

SŁOWA: Józef Wybicki

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy

Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski,
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami,
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany-
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

„Wszystko może być muzyką”

14.05-18.05.2018

Cele:

- słuchanie i śpiewanie piosenek
- nauka prostych piosenek fragmentami, metodą ze słuchu. Gra na instrumentach perkusyjnych
- poznawanie wyglądu instrumentów perkusyjnych: kołatki, grzechotki, bębena, trójkąta, talerzy, drewniak, i sposobu gry na nich.
- wyrażanie muzyki ruchem



- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych
- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu
- rozwijanie wrażliwości słuchowej
- rozpoznawanie wybranych instrumentów po wydawanych przez nie dźwiękach i wyglądzie; nazywanie muzyków grających na tych instrumentach

<https://www.superkid.pl/muzyka>

„Koncert” T. Fiutowska

W zaroślach nad stawem świerszcze koncert dają.
W malowniczym, pięknym miejscu filharmonię mają.
Stroją struny przy skrzypczkach, smyki woskiem pociągają.
Świerszcz – dyrygent – znak już daje, koncert zaczynają.
Z lewej strony pierwsze skrzypce, z prawej grają drugie.
Rozbrzmiewają piękne dźwięki serenady długiej.
Nagle wiatr przyfrunął! Już gra ze świerszczami.
Żaby biją brawa żabimi łapkami.
Wielka to przyjemność słuchać tej muzyki,
przyznali to nawet śpiewacy – słowiki.



„Moi rodzice”

14.05- 18.05.2018

Cele:

Podawanie informacji na temat swojej rodziny

– określanie czynności domowych wykonywanych przez poszczególnych członków rodziny

– dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie, np. sposobów wspólnego spędzania czasu, pojawienia się nowego potomka.

Organizowanie świąt o charakterze rodzinnym

– przygotowanie programu artystycznego, samodzielne (lub z pomocą nauczyciela) wykonanie upominków, wspólna zabawa z przybyłymi gośćmi

Wzmacnianie więzów w rodzinie

– wzajemne okazywanie sobie uczuć przez członków rodziny

Wiersz dla mamy

Moja kochana mamusiu!

To dla ciebie ten wierszyk, dla ciebie słońce i chmury,
dla ciebie tęcza i wietrzyk.

Wiosną i latem – kwiaty, jesienią – liście jesienne...

Bądź szczęśliwa, mamusiu, dziś, jutro i codziennie!

Autor: I. Landau



<https://www.dookolanas.pl/>

Żabie sekrety (sł. B. Szelańska, muz. R. Dziekański).

I. Żaby kumkają od rana,
że dzisiaj święto ma mama.

My mamę bardzo kochamy,
życzenia mamie składamy.

Ref.: Żyj, droga mamo, żyj nam sto lat!

Bądź zawsze zdrowa i kochaj nas.

Żyj, droga mamo, żyj nam sto lat!

Bądź zdrowa i kochaj nas!

II. Żaby rechocą od rana,
że swoje święto ma tata.

My tatę bardzo kochamy,
życzenia tacie składamy.

Ref.: Żyj, drogi tato, żyj nam sto lat!

Bądź zawsze zdrowy i kochaj nas.

Żyj, drogi tato, żyj nam sto lat!

Bądź zdrowy i kochaj nas!

<https://panimonia.pl/2017/04/16/dzien-taty-scenariusz-w-moczystosci-przedszkolnej/>



„Wiosna na łące”

28.05- 1.06.2018

Cele:



Wiosna:

- oglądanie kwitnących roślin; zwrócenie uwagi na zawarte w nich piękno
- obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie
- poznawanie wybranych owadów, np. pszczoł, mrówek

– obserwowanie roślin, zwierząt przy użyciu lupy

Mała biedroneczka (sł. i muz. K. Bożek-Gowik).

I. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.

Złapał ją pajączek w swoją pajęczynę.

„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.

Ref.: Biedroneczko, leć do nieba, przynieś mi kawałek chleba.

II. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.

Złapał ją wróbelek, niesie tę kruszynę.

„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.

Ref.: Biedroneczko, leć...

III. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.

Złapała ją żaba i po wodzie płynie.

„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.

Ref.: Biedroneczko, leć...

https://www.tapeciarnia.pl/204075_wiosna_kwietna_laka_tulipany_rozmycie

opracowała: Katarzyna Tołsty

