



Etiudki



GR. XI

Kwiecień 2026 r.

Temat kompleksowy	Czas realizacji
Z kurnika do koszyka	01.-10.04.2026 r.
Jem zdrowo	13.-17.04.2026 r.
Odpowiedzialni za planetę	20.-24.04.2026 r.
Od rycerza do obywatela	27.-30.04.2026 r.



Z kurnika do koszyka

01-10.04.2026 r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- nabywanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na dany temat;
- rozwijanie umiejętności dostrzegania powtarzalności elementów;
- nabywanie wiedzy na temat zjawisk atmosferycznych;
- wzbogacenie wiedzy na temat oznak wiosny;
- poszerzenie wiedzy na temat roślin i zwierząt;
- rozumienie konieczności dostosowania ubioru do pogody;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji;
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie;
- kształtowanie życzliwego stosunku do zwierząt;
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na wskazaną cechę;
- rozwijanie umiejętności przeliczania;
- utrwalenie nazw części ciała;
- rozwijanie ekspresji muzycznej;
- rozwijanie ciekawości i wyobraźni.

Wielkanocne zwierzęta” – zabawa ruchowo-naśladowcza
M. Ratajczak-Czarneckiej:

Wielkanocnych zwierząt

w zagrodzie bez liku.

(dzieci kreślą rękoma duże koło)

Tu baranek,

(piąstkami kręcą koła z boku głowy)

Tam kurczaczek
skrzydełkami)

(uginają ręce w łokciach i naśladowują machanie)

I zajęczek skacze.
w miejscu

(przykładają ręce do głowy, tworząc zajęcze uszy, skaczą)



Jem zdrowo
13.-17.04.2026 r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności komunikacji niewerbalnej;
- rozwijanie ciekawości przyrodniczej;
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji;
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy;
- kształtowanie ekspresji muzycznej i plastycznej;
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia;
- rozwijanie orientacji przestrzennej;
- utrwalenie nazw warzyw i owoców;
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na wskazaną cechę;
- rozwijanie logicznego myślenia;
- doskonalenie umiejętności czekania na swoją kole

Kozioleczek- Helena Bechlerowa

*Kozioleczek z wielkim koszem
w piątek rano na targ poszedł.
Stoi stragan przy straganie,
na nich głowy kapuściane.
Kozioleczek za złotówkę
kupił dużą, piękną główkę.
Kiedy wracał przez plac pusty,
zjadł listeczek z tej kapusty.
Minął domek, płotek długi,
schrupał przy nim listek drugi.
Trzeci, czwarty zjadł z ochotą,
kiedy kładką szedł przez potok,
a przed domem, na placyku
Został tylko głąb w koszyku.
Kozia mama nóżką skrobie:
„Jak ja z głąba obiad zrobię?”*



odpowiedzialni za planetę
20.-24.04.2026 r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- kształtowanie umiejętności obserwacji i eksploracji otoczenia;
- poznanie znaczenia słowa „planeta”, rozwijanie poczucia konieczności wyrzucania i segregowania śmieci;
- rozwijanie aparatu mowy;
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonych doświadczeń;
- doskonalenie analizy i syntezy sylabowej;
- rozwijanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów, porównywania długości przedmiotów;
- uświadamianie znaczenia segregacji odpadów;
- wzbogacanie wiadomości na temat drzew i ich roli w oczyszczaniu powietrza;
- kształtowanie postawy zaciekawienia otaczającym światem;
- kształtowanie współpracy w trakcie zabaw, wspieranie dzieci w radzeniu sobie z trudnościami.

Na wyprawę

Zofia Makowska

Stuka konik kopytkami, (dzieci mocno tupią o podłogę)

w górę skacze nad kwiatkami. (podskakują 3–4 razy)

Chciałby ruszyć na wyprawę, (maszerują, zamazyście poruszając ramionami)

ale woli skubać trawę. (robią przysiad)



Od rycerza do obywatela

27.04-30.04.-2026 r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- zapoznanie z zabytkami polskich miast;
- zapoznanie z symbolami narodowymi, nauka refrenu hymnu narodowego;
- zapoznanie z nazwą stolicy naszego kraju;
- doskonalenie umiejętności analizy sylabowej;
- rozwijanie aparatu mowy;
- kształtowanie przynależności do naszego kraju;
- doskonalenie znajomości kolorów oraz liczebników porządkowych;
- doskonalenie kompetencji matematycznych – umiejętności przeliczania, klasyfikowania przedmiotów ze względu na wskazaną cechę;
- utrwalenie nazw figur geometrycznych;
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich;
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie;
- kształtowanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi.

Polska flaga - Barbara Derlicka

Kiedy wielkie święto będzie,
polskie flagi widać wszędzie.

Nasza flaga narodowa
zawsze jest dwukolorowa.

Gdy chcesz flagę narysować –

ładnie ją pokolorować,
na czerwono dół pomaluj,
górze – zostaw śnieżnobiałą.