



Etiudki



GR. XI

Grudzień 2025 r.

Temat kompleksowy	Czas realizacji
1. Czynimy dobro	01.12-05.12.2025 r.
2. Odczytaj wiadomość	08.12-12.12.2025 r.
3. Święta za pasem	15.12.- 19.12.2025 r.
4. Zimowe zabawy	22.12.-31.12.2025 r.



Czynimy dobro

01.12.-05.12.2025 r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- nabywanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na dany temat;
- doskonalenie umiejętności identyfikowania i nazywania emocji i wyrażania uczuć;
- rozwijanie umiejętności dostrzegania powtarzalności elementów;
- nabywanie odwagi i pewności siebie;
- kształtowanie empatii i rozumienia potrzeb innych;
- rozwijanie umiejętności rozumienia zasad i reguł gier i zabaw;
- promowanie kultury wzajemnego szacunku i pomagania innym;
- rozwijanie umiejętności stosowania określeń *mały, mniejszy, najmniejszy, duży, większy, największy*;
- doskonalenie zainteresowań przyrodniczych, zapoznanie z ciekawostkami dotyczącymi śniegu;
- rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej;
- rozwijanie motoryki małej oraz zmysłów, przez doświadczenia i pracę z różnorodnymi materiałami plastycznymi.

„Prezent dla Mikołaja”

D. Gellner

A ja się bardzo, bardzo postaram
I zrobię prezent dla Mikołaja.
Zrobię mu szalik piękny i nowy,
Żeby go nosił w noc zimowe.
I żeby nie zmarł w szyję i w uszy,
Gdy z burej chmury śnieg zacznie prószyć.
Niech się ucieszy Mikołaj Święty,
Tak rzadko ktoś mu daje prezenty.



Odczytaj wiadomość 08.12.-12.12.2025 r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności komunikacji niewerbalnej;
- doskonalenie umiejętności sygnalizowania innym o napotkanych trudnościach, doskonalenie kompetencji interpersonalnych;
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie;;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy;
- poznanie zawodu listonosza;
- kształtowanie słuchu muzycznego;
- doskonalenie umiejętności przeliczania elementów;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania zwierząt i nazywania ich;
- rozwijanie zainteresowania przyrodą, dokonywanie obserwacji przyrody, najbliższego otoczenia;
- kształtowanie umiejętności manipulowania materiałami plastycznymi;
- doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć.

Golębie pocztowe

Agnieszka Frączek

Wielka radość wśród zwierzątek,
Bo od wczoraj, jak wieść niesie,
Przy najwyższej sośnie działa
Pierwsza poczta w całym lesie.
A kto został listonoszem?
Wybór był dość oczywisty,
Bo od dawna już wiadomo,
Że gołębice noszą listy.
Kiedyś ludzie do ich nóżek
Małe kartki przyczepiali
I w ten sposób z ich pomocą
Wiadomości wysyłali.



Święta za pasem

15.12.-19.12.25 r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- kształtowanie umiejętności obserwacji i eksploracji otoczenia;
- zapoznanie się z tradycjami świątecznymi;
- doskonalenie kompetencji językowych;
- kształtowanie kompetencji społecznych, nauka współpracy z innymi dziećmi;;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się zwrotami grzecznościowymi;
- kształtowanie umiejętności liczenia i porządkowania;
- zapoznanie z różnymi gatunkami drzew iglastych, rozwijanie zainteresowań przyrodą;
- kształtowanie szacunku do przyrody;
- kształtowanie zmysłu estetycznego;
- kształtowanie zdolności manualnych;
- rozwijanie zdolności manualnych.

Idzie grudzień

śl. i muz. Joanna Bernat

Małe dziewczynki, Zuzia i Maja, list napisały do Mikołaja:
„Nasz Mikołaju! Jak Twoje zdrowie? Byłyśmy grzeczne – mama Ci powie.

Przynieś nam pieska, co głośno szczeka, kotka,
co lubi napić się mleka,
i jeszcze lalkę,

co głośno płacze, i dużą piłkę, co w górę skacze.

Ref.: Już idzie grudzień, idzie tu. Za chwilę święta będą znów.

Już idzie grudzień, idzie tu. Zimy udanej życzymy mu!

Kiedy Kacperek szedł na spacer, włożył pod kurtkę ciepły sweterek,
wziął rękawiczki, czapkę na głowę, no a na nogi buty zimowe.
Pamiętał, żeby iść do karmnika i dla wróbelków ziaren nasypać,
bo biały śnieżek sypał od rana. Kacper ulepi z tatą bałwana.

Ref.: Już idzie grudzień, idzie tu...



Zimowe zabawy 22.12.-31.12.2025 r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji;
- kształtowanie odporności emocjonalnej – radzenia sobie z porażką podczas zabaw sportowych
- doskonalenie kompetencji matematycznych – umiejętności przeliczania;
- poznanie nazw ubrań zimowych, rozwijanie umiejętności dostosowania ubioru do pogody;
- wdrażanie do samodzielnego ubierania się;
- doskonalenie umiejętności reagowania na umówiony sygnał;
- wzbogacanie wiedzy przyrodniczej;
- doskonalenie umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania;
- kształtowanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi;
- kształtowanie umiejętności tworzenia i rozwiązywania zagadek.

Kolory w zimie

Dorota Gellner

Czy to kwiaty

kolorowe

na śnieżnej górze?

Czy to fiołki

na śniegu zakwitły i róże?

Nie, to dzieci

w kolorowych

czapeczkach

zjeżdżają na saneczkach.