

**Termin Realizacji: 30.12.2024- 10.01.2025**

# *Nowy Rok, płynie czas, świat się zmienia.*

Drodzy Rodzice,

nowy rok to nowe plany, postanowienia i marzenia. Dzieci dowiadują się wtedy, co to jest rok. Poznają zwyczaj zabaw i tradycję powitań Nowego Roku. To także wieszanie nowych kalendarzy i poznawanie określeń związanych z czasem i jego organizacją: rok, pory roku, miesiące, tygodnie, dni tygodnia, dzień i noc. Dzieci uczą się podstawowych umiejętności związanych z zarządzaniem czasem, takich jak: systematyczność, obowiązkowość

i planowanie. Poznają te pojęcia od zagadnień dla nich najbliższych – od rozkładu dnia i nocy. Uczestnicząc w przygodach Uli – bohaterki opowiadania „Czy mamy jeszcze czas?” – dzieci dowiedzą się, jak ważne jest systematyczne i obowiązkowe wykonywanie zadań. Dostrzegą korzyści płynące z właściwej organizacji czasu. Pobawimy się w planowanie „Czy 3 tygodnie to długo?” Podczas tej zabawy spróbujemy wspólnie z grupą zaplanować dzień w przedszkolu. Nasz plan przygotujemy w formie graficznej.

Dzieci nauczą się piosenki „tydzień”. Nauczymy się w zabawie językowej „Dni tygodnia”, zabawie ruchowej z elementami języka angielskiego „Dzień i noc”, zabawie matematycznej „Pory dnia”. Nauczymy się dostrzegania rytmu i następstwa dnia i nocy oraz dni tygodnia i używania coraz bardziej precyzyjnych określeń dotyczących czasu: rano, południe, popołudnie, wieczór, najpierw, potem.

Zajęcia i zabawy w tym tygodniu mają na celu wspieranie dzieci w rozumieniu, że wynalazki mogą ułatwić codzienne obowiązki, a nawet ratować życie. Opowiadanie „Wynalazki” wzbudzi na pewno wiele emocji. Ula dostała w prezencie robota, który sam jeździ, gdy się naciśnie guzik na pilocie. Podczas realizacji projektu użyjemy ozoboty.

W zabawach „Jestem wynalazcą” i „Jestem konstruktorem” dzieci poznają się, jaki wpływ na życie ludzi mają wynalazki, wyrażą ekspresję twórczą podczas czynności konstrukcyjnych. Rozwiążemy zagadki obrazkowo-językowe „Co nam pomaga w domu?”, a następnie zbudujemy prosty model telewizora.



illustrations of.com #1786727

## Pociąg

Małgorzata Barańska

To jest pociąg.

Fu, fu, fu!

Jedzie, jedzie...

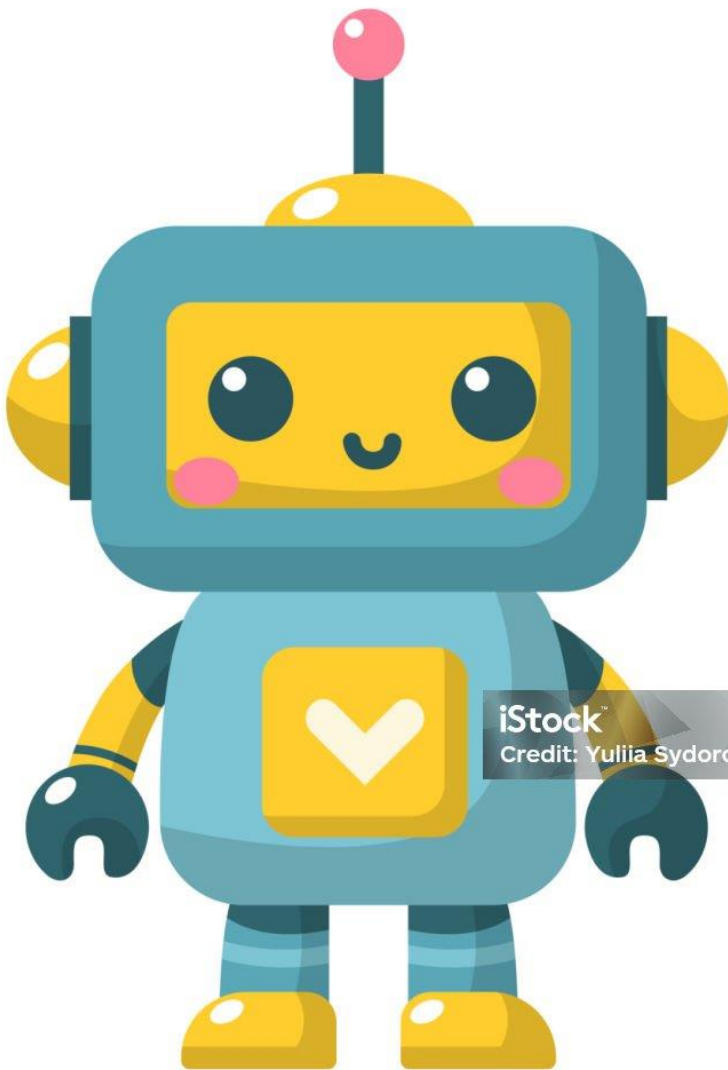
Już jest tu.

Proszę wsiadać!

Wyruszamy!

Długą drogę dzisiaj mamy!

Fu, fu, fu! Fu, fu, fu!



## Droga robotka

Barbara Rokicka

Zgubił drogę dziś robotek,  
Zawędrował aż za płotek.  
My mu drogę pokażemy,  
ale ją zakodujemy.  
Idź, robotku, zgodnie z kodem  
I uważaj na przeszkodę!  
My ci dobry kod wskażemy,  
Razem z tobą tam pójdziemy.

**Termin Realizacji:20-24.01.2025**

# Babcia i Dziadek

Drodzy Rodzice,

szacunek to cenna wartość społeczna. Powinien być okazywany każdemu człowiekowi bez względu na jego wiek i pochodzenie. Dzieciństwo to okres, w którym kształtują się uczucia przywiązania i szacunku, szczególnie do rodziców, dziadków, rodzeństwa i innych osób

w rodzinie. Dzień Babci i Dzień Dziadka to czas szczególny nie tylko w Polsce, ale także na świecie. W tym tygodniu przypadną te piękne święta. Zabawy i zajęcia przygotowane dla dzieci mają na celu wzmocnienie więzi emocjonalnej z rodziną, pokazanie sposobów okazywania szacunku i życzliwości wobec starszych osób, poznanie nazw członków rodziny. Jak ważne są nawet drobne gesty, pokazała dzieciom Ula – bohaterka opowiadania „Bądźmy życzliwi”. Ustąpiła miejsca w tramwaju starszej pani, pomogła przytrzymać kulę. Tę życzliwość kobieta wynagrodziła uśmiechem i ciepłą rozmową, a tata – dumą z postępowania swojej małej córeczki.

W tym tygodniu wykonamy upominki dla babci i dziadka oraz nauczymy się piosenek.

Po wysłuchaniu wiersza M. Niewielksey „Dla babci i dziadka” wypowiemy się na temat swoich przeżyć i doświadczeń ze wspólnego spędzania czasu z dziadkami. Dzień Babci i Dzień Dziadka to także okazja do poznania sposobów składania życzeń, dostrzegania pragnień i potrzeb innych osób, okazywania szacunku i miłości. Miłość można wyrażać na różne sposoby – także śpiewając i wykonując prace plastyczne dla bliskich! Dzieci nauczą się piosenki „Kocham Babcię, kocham Dziadka”. Będziemy Działać twórczo, doskonaląc sprawność rąk, w zabawie manualnej z wycinaniem „Serce dla babci, serce dla dziadka”, lepiąc z plasteliny „Muffinek dla babci”, składając z gotowych papierowych elementów „Kwiaty dla dziadków”. Poznamy pojęcie „portret”, obejrzymy różne zdjęcia i opisywać będziemy wygląd swoich dziadków, a następnie narysujemy „Babcię na starej fotografii”.

Poznamy tradycyjne zabawy ze śpiewem, przy których bawili się kiedyś dziadkowie: „Kółko graniaste”, „Mam chusteczkę haftowaną”.

W minionym tygodniu rozbudzimy ciekawość dzieci, otwartość na nowe doświadczenia, zainteresowanie ciekawostkami naukowymi poprzez udział w zabawach sensorycznych i eksperymentach: „Malowanie bańkami mydlanymi”, „Ciecz nienewtonowska, czyli zrobimy glutki”.



**Kocham Babcie, kocham Dziadka**  
(sł. Anna Bernat, muz. Barbara Kolago)

Kocham Babcie, kocham Dziadka,  
bo kochanych Dziadków mam!  
Kocham Babcie, kocham Dziadka –  
na bębenku dla nich gram!  
Bam, bam, bam,  
ram, tam, ram!  
Na bębenku, na bębenku:  
ram, tam, ram!  
Dla kochanych Dziadków gram!  
Ram, tam, tam!  
Kocham Babcie, kocham Dziadka,  
więc buziaka szybko dam!  
Kocham Babcie, kocham Dziadka –  
na trójkącie dla nich gram!  
Dzyń, dzyń, dzyń,  
bim, bam, bam!  
Na trójkącie, na trójkącie:  
dzyń, dzyń, dzyń,  
bim, bam, bam!  
Dla kochanych Dziadków gram!  
Bim, bam, bam!  
Kocham Babcie, kocham Dziadka,  
to powtarzam wszystkim wam!  
Kocham Babcie, kocham Dziadka –  
na kołatce dla nich gram!

Klap, klap, klap,  
pat, pat, pam!  
Na kołatce, na kołatce:  
klap, klap, klap,  
pat, pat, pam!

Dla kochanych Dziadków



**Termin Realizacji:27-31.2025**

# Bale w karnawale

Drodzy Rodzice,

jedną z cech rozwojowych małych dzieci jest aktywność. Zadanie przedszkola polega na rozbudzaniu aktywności dziecka, co z kolei pobudza jego rozwój. Aktywność jest dla nas, nauczycieli, wskaźnikiem – świadczy o ożywieniu i gotowości do działania lub o zmęczeniu albo złym samopoczuciu, jeżeli słabnie. Naturalna aktywność w wieku przedszkolnym to zabawa. Ożywione, energetyczne zabawy są ważnym przerywnikiem codziennej edukacji. Wprowadzają atmosferę radości, dobrego nastroju, relaksują, wzmacniają więzi koleżeńskie i dobre relacje z rówieśnikami. W tym tygodniu postaramy się przybliżyć pojęcie karnawału jako czasu dobrej zabawy. Dzieci podczas słuchania wiersza D. Gellner „Karnawał” oraz opowiadania „Bal karnawałowy” dowiedzą się, czym jest bal, poznają zwyczaj przebierania się w stroje, np. bajkowych postaci. Zapoznają się z historią Stefana, dowiedzą się, że nie wszyscy mają takie same potrzeby i nie wszyscy przeżywają takie same emocje związane z daną sytuacją. Porozmawiamy jak można sobie radzić z trudnymi emocjami.

Podczas zabawy językowej połączonej z oglądaniem obrazków „W karnawale na całym świecie bale” dzieci poznają zwyczaje karnawałowe w różnych częściach świata, porozmawiamy na temat treści ilustracji.

Czas karnawału to radosna aktywność ruchowa i taneczna z rekwizytami – balonami i serpentyną: „Odbij balonik”, „Ślalom z przeszkodami”, „Przyklej balon”, „Ukryty balonik”, „Mocowanie z balonikiem”, „Sztafeta z serpentyną”, „Leć wysoko, baloniku!”, „Wy gracie, my tańczymy”, „Bibułkowy taniec”. To także codzienny płas na dzień dobry „Bale w karnawale”. Podczas zabawy z muzyką klasyczną „Marsz Radetzkiego” J. Straussa dzieci rozwiną ekspresję ruchową poprzez zabawy taneczne.

W minionym tygodniu ożywienie wywoływać będą także zabawy matematyczne związane z karnawałem, np. „Jaką długość ma serpentyna?” – dzieci obejrzą różne rodzaje serpentyn i spróbujemy oszacować i porównać ich długość, używając określeń: krótsza – dłuższa, a potem wspólnie udokurujemy salę. „Gdzie ukrył się balonik?” – utrwalimy umiejętność określania położenia przedmiotów w przestrzeni oraz prawidłowe używanie określeń: na, pod, za, w, obok, nad. „Balonowe rytmy” – podczas tej zabawy będziemy mieli za zadanie dostrzec regularność układów rytmicznych oraz odwzorować je. „Czarodziejskie sudoku”, „Rzucamy i liczymy” – to wyzwanie logiczno-matematyczne dla trzylatka.

Dzieci będą miały możliwość wykazać się twórczo, wykonując ozdobne nakrycie głowy „Karnawałowe czapeczki”, tradycyjny „Karnawałowy kotylion” oraz z gotowych elementów przygotowując „Maskę karnawałową”.



# W karnawale, w karnawale

autor: Zbigniew Dmitroca

W karnawale, w karnawale  
Dookoła wielkie bale,  
Gdy orkiestra pięknie gra,  
Dobry humor każdy ma!

Bal maskowy, bal maskowy  
Jest naprawdę pomysłowy,  
Można przebrać się za jeża,  
Krasnoludka lub rycerza.

Wszędzie sami przebierańcy,  
Zorro w czarnej masce tańczy,  
I Smerfetka razem z nim,  
Nie wiadomo, kto jest kim...

W karnawale, w karnawale  
Dzieci bawią się wspaniale,  
W karnawale każdy chce  
Tańczyć, śpiewać, bawić się.

