

Termin realizacji: 02-06.09.2024



shutterstock.com · 706191373

# Idzie maluch do przedszkola

Drodzy Rodzice,

Serdecznie witamy w przedszkolu zarówno Was, jak i nasze przedszkolaki!

Pierwsze dni w przedszkolu to wielkie przeżycie dla dziecka i dla rodziców. Rozpoczęcie edukacji to nie tylko przełomowy moment w życiu dziecka. To czas próby dla nas, dorosłych - nauczycieli i rodziców. To nowe miejsce, nowe panie, nowi koledzy i koleżanki. To nowe dźwięki i smaki. To nowa organizacja dnia, do której dzieci muszą powoli się przyzwyczaić. Przedszkole jest dla niektórych dzieci miejscem, gdzie po raz pierwszy przez dłuższy czas jest pozbawiony wsparcia rodziców.

W tym pierwszym ważnym okresie będziemy się starać zastąpić dzieciom najbliższych, obdarzać je uczuciem i opieką, tak aby poczucie bezpieczeństwa zostało jak najszybciej przywrócone.

W tym tygodniu będziemy angażować dzieci w różne, ciekawe dla nich aktywności, aby wyciszyć emocje i ukierunkować uwagę na wspólną zabawę. Nasze „Wilczki” będą brać udział w zabawach wyciszających przy muzyce.

Tym samym będziemy kształtować umiejętności społeczne.

W tym tygodniu znajdziemy również czas na różnego rodzaju zabawy ruchowe, budujące sprawność całego ciała (motoryka duża). Każdy dzień rozpoczynamy od piosenki powitanki w kole.

Opracowała: Jolanta Woszczyk

## ***Sprzątanie***

sł. Agnieszka Filipkowska

muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

Aby w naszej sali zawsze było czysto,  
to jest dla nas wszystkich sprawą oczywistą!  
Włącza się w sprzątanie zaraz każdy z nas.  
Na wielkie porządki właśnie nadszedł czas!

### ***Do przedszkola idzie maluch***

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Do przedszkola idzie maluch,  
tup, tup, tup, tup, (*dzieci tupią w miejscu*)  
wszyscy dziś malucha chwalą,  
tup, tup, tup, tup. (*tupanie w miejscu*)  
Zna wierszyki i piosenki,  
la, la, la, la, (*kiwanie się na boki*)  
zawsze chodzi uśmiechnięty,  
la, la, la, la. (*kiwanie się na boki*)  
Podskakują razem dzieci,  
hop, hop, hop, hop, (*podskoki*)  
bo tu bawią się najlepiej,  
hop, hop, hop, hop.



Termin realizacji: 09-13.09.2024

# Jestem przedszkolakiem

W tym tygodniu obejrzymy historyjkę obrazkową. Porozmawiamy o tym jak wygląda dzień w przedszkolu, kolejności czynności np. mama - tata przyprawdza do przedszkola, zabawa, śniadanie itp. Zapoznamy się z określeniem „rano”, „południe”, „wieczór” (dzień i noc).

Ustalimy i zapoznamy się z kodeksem naszej grupy.

Poznamy zasady zachowania się w łazience, przy stolikach, w szatni, w ogrodzie przedszkolnym. Zapoznamy się z rozmieszczeniem zabawek i kącików tematycznych w sali - nauczymy się rytmu dnia.

Ustalone zasady obowiązywać nas będą zarówno podczas zajęć dla całej grupy, jak i w trakcie zabaw swobodnych, w salach, szatni i w ogrodzie.

Podczas zabawy z misiami zapoznamy się z takimi pojęciami matematycznymi jak *duży*, *mały*, oraz spróbujemy policzyć ile ich jest.

(przeliczanie w zakresie 3).

Na koniec przy muzyce pobawimy się w małe i duże misie.



illustrations of.com #77665

**Zabawa:**

**Kółko graniaste  
Czworokanciaste,  
Kółko nam się połamało,  
Cztery grosze kosztowało,  
A my wszyscy bęcęc!**

### ***Piosenka - Słoneczko lubią dzieci***

(słowa: Grażyna Małkowska, Maria Witewska.)

**Słońce chowa się za chmurkę,  
Bo deszcz wyszedł na podwórko.  
Zaraz zjawią się kałuże,  
Najpierw małe, potem duże.  
Deszczyk z nieba, kapie, kapie.  
Rynna wodę łapie, łapie.  
Ref.: Co to będzie, co to będzie?  
Mokro wszędzie, mokro wszędzie.  
(bis)  
Chmurki, chmurki uciekajcie.  
Deszczyk, deszczyk zabierajcie.  
Ref.: Niech słoneczko znowu świeci,**



illustrations of.com #1195182

## Bo słoneczko lubią dzieci

Termin realizacji: 16-20.09.2024

# Nasze pasje, nasze bziki

Drodzy Rodzice,

w okresie przedszkolnym w rozwoju na pierwszy plan powinna wysunąć się aktywność własna dziecka, która umożliwia mu czynne poznawanie otaczającego świata. Odkrywa ono wtedy rzeczywistość, aktywnie na nią oddziałując. Aktywność taka pobudza działalność twórczą i poszukującą, dzięki temu rozwija się umysł i kształtują się podstawy rozwoju inteligencji. Typowe dla dziecka są następujące formy aktywności: eksplorowanie, zabawa, aktywność poznawcza i społeczna. Podczas eksploracji, badania otoczenia dziecko odkrywa własności przedmiotów oraz poznaje związki między rzeczami i zjawiskami. W ten sposób zdobywa doświadczenia do tworzenia wyobrażeń i pojęć oraz przygotowuje się do rozwiązywania problemów. Podejmując aktywność własną, kształtuje w sobie inicjatywę do działania. Zaangażowanie w aktywność, która sprawia przyjemność, jest często powiązane z silnymi emocjami – ekscytacją, czyli dużym poziomem energii, który mobilizuje do działania, podtrzymuje rozpoczętą aktywność, a po uzyskaniu pożądanego efektu pozostawia odczucie zadowolenia. Ekscytacji często towarzyszy entuzjazm – dziecko jest zaangażowane, koncentruje się na działaniu samym w sobie. Działając, myśli, poznaje funkcjonowanie przedmiotów, zjawisk, ich cechy, właściwości, a także zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy nimi. Zaspokaja swoją ciekawość. Zadaje pytania na interesujący je temat.

W tym tygodniu porozmawiam z dziećmi o ich pasjach, ulubionych zabawach i zabawkach. O tym, że drugi człowiek może mieć takie same lub zupełnie inne zainteresowania. Inspiracją do tematu tygodnia będą utwory literackie, piosenki oraz zabawy językowe – opowiadanie „Nasze pasje”, wiersz „Popatrzcie na jamniczka”, zabawy „Ja lubię to, a ty lubisz...”, „Twoja pasja jest super!”, „Zgadnij, co to za zabawa” i nowa piosenka „To lubię”.

Dzieci wysłuchają także ciekawostek przyrodniczych o świnie morskiej, a następnie

z gotowych elementów papierowych wykonamy sylwetę tego zwierzątka oraz pracę plastyczną „Taki ładny pies” – wyklejankę z włóczki.

Dzieci rozwijać będą także podstawowe umiejętności matematyczne – klasyfikowanie i przeliczanie elementów zbioru w trakcie zabaw „Pudełeczka na kółeczkach”, „Liczymy kasztany”.

Doceniając znaczenie aktywności własnej dla rozwoju dziecka, dużą wagę przywiązujemy do tego, aby w rozkładzie dnia w przedszkolu był czas na zabawy tematyczne i zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.

Opracowała: Jolanta Woszczyk

# To lubię

sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

Hop, hop, hop! Stuk, stuk, stuk!  
Lubię skakać jak kangury. Lubię z kimś budować  
wieżę.

Tup, tup, tup! Szu, szu, szu!  
I odwiedzać piękne góry. I malować na papierze.  
Ref. Raz! Dwa! Ta zabawa trwa Ref. Raz! Dwa! ...

pokazujesz ty i  
pokazuję ja. Pac, pac, pac!  
Raz! Dwa! To wspaniale, gdy Lubię coś gotować z  
mamą.

tutaj jestem ja i Cicho sza!  
tutaj jesteś ty. Niespodziankę zrobić rano.

Bip, bip, bip! Ref. Raz! Dwa! ...  
Lubię bawić się autami. Bajaj-bajaj!  
Tra, la, la, la! Lubię z tatą książki czytać.  
I herbatkę pić z lalkami. Co? Co? Co?  
Ref. Raz! Dwa! ... I o wszystko ciągle pytać!



**Termin realizacji: 23-27.09.2024**

# Jesień w naszej okolicy

Drodzy Rodzice,  
nadeszła piękna, złota jesień. Rozpoczęła się feeria kolorów, zapachów i smaków. Jesień to zbiory owoców i warzyw. To opadające kolorowe liście. W przedszkolu nadszedł czas na zbieranie darów jesieni i dekorowanie nimi kącika przyrody. To doskonały moment na wielozmysłowe poznawanie tej pory roku i wzbogacanie wiedzy o niej. Celem zajęć w tym tygodniu będzie rozbudzanie zainteresowań przyrodą najbliższego otoczenia, zachęcenie do uważnego obserwowania i eksplorowania natury. Zachwyty towarzyszący temu odkrywaniu jest jednym z najskuteczniejszych sposobów na pozytywne regulowanie emocji. Obcowanie

z naturą redukuje poziom stresu oraz rozwija inteligencję przyrodniczą. Dlatego w tym tygodniu dużo czasu spędzimy w ogrodzie. Pozbieramy dary natury i poznamy wielozmysłowo – dotykając, wachając, smakując.

„Skarby Pani Jesieni”, „Pachnący owoc”, „Smak owoców”, „Jesienne zagadki”, „Jabłuszko czy gruszka?”, „Lecą liście z drzew” – to tylko niektóre z zabaw sensorycznych, językowych i ruchowych pozwalających dzieciom lepiej poznać dary jesieni. Zachwyty nad przyrodą rozbudzimy także poprzez słuchanie utworów literackich – opowiadanie „Skarby jesieni”, wiersze „Entliczek, pentliczek” i „Pachnące śliwki”. Dzieci spróbują wypowiedzieć się na temat przeżyć Stefana i Uli podczas spaceru z mamą, opowiemy o swoich ulubionych potrawach po wysłuchaniu historii przygód robaczka z wiersza J. Brzechwy.



## Zagadki

Anna Urszula Kamińska

Małe, brązowe, każdy ma czapkę.  
Dzik bardzo często ma na nie chrapkę.  
Jesienią z dębów sypią się gęsto.  
My z nich ludziki robimy często! (żołędzie)

W zielonej, kolczastej skorupce dojrzewa.  
Zrzuca ją jesienią, kiedy spada z drzewa.  
Brazowy, błyszczący, okrągłutki cały,  
będzie z niego ludzik prawie doskonały! (kasztań)

Wiosną i latem - zawsze zielone.  
Jesienią - żółte, rude, czerwone.  
Smagane wiatrem lecą na ziemię.  
Te ususzone są lata wspomnieniem. (liście)

Gdy jesień dokoła, gdy zimniejsze noce,  
To drzewko rodzi okrągłe owoce.  
Zebrane w grona kuleczki czerwone  
na koraliki wprost wymarzone! (jarzębina)

