

Zamierzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej dla grupy XI „SŁONECZKA” miesiąc GRUDZIEŃ 2023r.



1. Temat kompleksowy: **Zima tuż - tuż...**

- poznanie sposobów ochrony przed zimnem, rozwijanie umiejętności rozpoznawania części odzieży i podawania ich nazw, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do dbania o własne zdrowie poprzez pamiętanie o odpowiednim ubiorze
- poznanie cech zimowego krajobrazu, kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, rozwijanie wyobraźni, rozwijanie motoryki, wdrażanie do zachowania estetyki pracy i porządku w miejscu pracy
- poznanie figury geometrycznej – trójkąt, utrwalanie pojęć: *duży* *imały*, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na temat wysłuchanego utworu, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie naprzemienności (w dialogu, w tworzeniu rytmu), wdrażanie do dokładnego obserwowania otoczenia
- poznanie wybranych utworów muzyki klasycznej, rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała, rozwijanie umiejętności ruchowych, współpraca w grupie, rozwijanie motoryki małej i wyobraźni ruchowej, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej
- poznanie właściwości śniegu i lodu, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i dotykowej, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanej rzeczywistości, budowanie wiary we własne siły poprzez aktywny udział w zajęciach.

„**Idzie zima**” – piosenka sł. i muz. T. Wójcik

1. Idzie zima, pani zima,
nic jej chyba nie zatrzyma.
Białym śniegiem sypie wkoło,
Żeby było nam wesoło.

Ref.: Hu, hu, ha, hu, hu, ha. Śnieżnych zabaw nadszedł czas.

2. Idzie zima, pani zima,
lodem wszystkie rzeki ścina.
Drzewa i dachy maluje,
białej farby nie żałuje.

Ref.: Hu, hu, ha, hu, hu, ha. Śnieżnych zabaw nadszedł czas.

„Bałwanek” – piosenka

1. Kto zamieszkał na podwórku
w ten zimowy ranek?
Białe kule, nos z marchewki
to chyba bałwanek!

Ref.: Bałwanku, bałwanku,
co za oknem stoisz.
Czy mrozu i wiatru
bałwanku się boisz?

2. Stary garnek ma na głowie
nosa nie zadziera.
Z węgla oczy i guziki,
miotłę w rękę trzyma.

Ref.: Bałwanku, bałwanku,....



2. Temat kompleksowy: **Przygotowania do świąt.**

- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, rozwijanie mowy komunikatywnej i logicznego myślenia, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do pomagania rodzicom podczas przygotowań do świąt
- poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, wdrażanie do uważnego słuchania słowa czytanego, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na wskazany temat, wdrażanie do słuchania i chętnego wykonywania poleceń
- poznanie potraw wigilijnej, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie liczenia w zakresie 4, budzenie zainteresowania eksperymentami, doskonalenie umiejętności sprawnego łączenia wspólnego koła
- poznanie piosenki z repertuaru dziecięcego o tematyce związanej ze świętami, rozwijanie poczucia rytmu, rozwijanie tężyzny fizycznej, rozwijanie wrażliwości muzycznej
- poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych, rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie doświadczeń plastycznych, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastycznych.



3. Temat kompleksowy: **HEJ KOŁĘDA, KOŁĘDA!**

- utrwalenie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do życzliwości wobec siebie nie tylko od święta
- poznanie postaci Świętego Mikołaja i jego pomocników – elfów, rozwijanie umiejętności koncentracji na słowie czytany, rozwijanie słuchu fonematycznego, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i percepcji wzrokowej, wdrażanie do uważnego słuchania poleceń
- utrwalenie nazw figur geometrycznych: *trójkąt*, *koło*, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności przeliczania, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, dostrzeganie naprzemienności w tworzeniu rytmu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw kierowanych i swobodnych w sali i ogrodzie
- poznanie historii narodzin Jezusa i wybranej kolędy, rozwijanie umiejętności wokalnych, rozwijanie tężyzny fizycznej, ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świętach Bożego Narodzenia
- utrwalanie wiadomości na temat świąt Bożego Narodzenia, wdrażanie do koncentrowania uwagi na słowie czytany, rozwijanie logicznego myślenia, dostarczanie wrażeń sensorycznych, rozwijanie motoryki małej i wyobraźni, ukazywanie wartości własnoręcznie przygotowanego upominku.

„Choinka przedszkolaków” – piosenka (sł. i muz. T. Wójcik)

1. Ubierzemy dziś choinkę w kolorowe bombki,
zawiesimy srebrny łańcuch i czerwone wstążki.

Ref.: Bo najpiękniejsza będzie choinka w sali przedszkolaków
i najpiękniejsze będą prezenty dla małych, i starszaków.

2. Świecą srebrne gwiazdki wkoło i lampki mrugają,
moc uśmiechu i radości przedszkolakom dają.

Ref.: Bo najpiękniejsza ...

„Mikołaj” – piosenka (sł. i muz. K. Bożek-Gowik)

1. Mikołaj, Mikołaj jedzie samochodem,
bo gdzieś zgubił saneczki w tę mroźną pogodę.

Ref. Hu hu ha, tra la la. Co to za Mikołaj. } (x2)

2. Mikołaj, Mikołaj lat ma już bez liku,
a prezenty dziś wiezie dzieciom w bagażniku.

Ref. Hu hu ha, ...

„Przybieżeli do Betlejem” – śl. i muz. tradycyjna

1. Przybieżeli do Betlejem pasterze,

Grając skocznie Dzieciąteczku na lirze.

Ref. Chwała na wysokości. Chwała na wysokości, a pokój na ziemi. } (x2)

2. Oddawali swe ukłony w pokorze

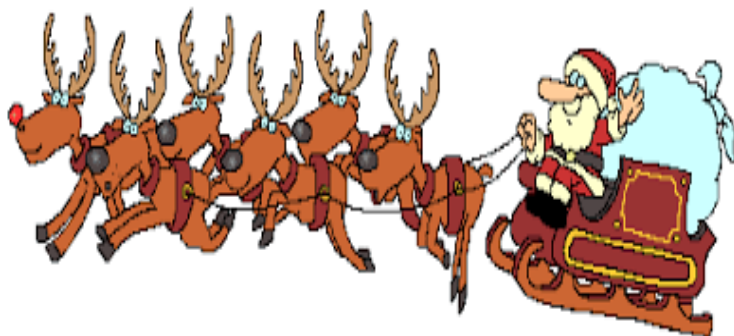
Tobie serca ohotnego, o Boże!.

Ref. Chwała na wysokości.....

3. Anioł Pański sam ogłosił te dziwy,

Których oni nie słyszeli, jak żywi.

Ref. Chwała na wysokości,



4. Temat kompleksowy: NADCHODZI NOWY ROK.

- poznanie funkcji zegara i wybranych zwyczajów związanych z żegnaniem starego roku i witaniem nowego, rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodzinnym
- poznanie czynności wykonywanych w dzień i w nocy, dostrzeganie rytmu w następowaniu po sobie dnia i nocy, wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, przełamywanie egocentryzmu poprzez tworzenie wspólnej pracy

- zapoznanie z nazwami dni tygodnia, doskonalenie umiejętności logicznego myślenia, rozwijanie kreatywności, doskonalenie umiejętności liczenia i klasyfikowania, rozwijanie umiejętności słuchania, doskonalenie umiejętności odwzorowywania, rozbudzanie ciekawości poznawczej
- poznanie zjawiska cyklicznego występowania miesięcy i cech charakterystycznych pierwszego miesiąca roku, umuzykalnianie dzieci, rozwijanie tężyzny fizycznej, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu na zgodnej zabawie
- poznanie cech pór roku i zjawiska ich rytmiczności, poszerzenie doświadczeń plastycznych, usystematyzowanie wiadomości związanych z czasem i jego przemijaniem, zdobywanie nowych wiadomości za pomocą poznania wielozmysłowego, zachęcanie do zgodnej współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej i zabaw.

"Nowy rok" – H. Bechlerowa

Idzie Nowy Rok
 lasem, miastem, polem.
 Za nim idzie czworo dzieci ,
 każde z pięknym parasolem.
 Jeden parasol niby łąka:
 kwiaty na mim i biedronka.
 A na drugim- kłosy żyta,
 mak jak płomyk w nim zakwita.
 Na tym trzecim nie ma kłosów
 ani kwiatków i biedronek,
 tylko liście kolorowe
 złote, rude i czerwone.
 Czwarty- pięknie haftowany,
 srebrne gwiazdki błyszczą na mim.
 Idzie Nowy Rok
 lasem, miastem, polem.
 Teraz nazwij wszystkie dzieci,
 które niosą parasole.

