



Leśne skrzaty

Tematy kompleksowe:

- 1. Rodzina razem się trzyma*
- 2. Ja i moi bliscy*
- 3. Książka - mój przyjaciel*
- 4. Baśnie, bajki i legendy*

Czas realizacji:

- 02.05.2022 – 06.05.2022 r.*
- 09.05.2022 – 13.05.2022 r.*
- 16.05.2022 – 20.05.2022 r.*
- 23.05.2022 – 27.05.2022 r.*

Rodzina razem się trzyma
02.05.2022 – 06.05.2022 r.

Cele:

- *Kształtowanie przynależności rodzinnej;*
- *Doskonalenie umiejętności rozmowy o bliskich osobach;*
- *Kształtowanie umiejętności bycia kulturalnym i posługiwania się słowami grzecznościowymi;*
- *Doskonalenie umiejętności poczucia rytmu;*
- *Doskonalenie umiejętności pracy w grupach;*
- *Przeliczanie w dostępnym zakresie w czasie swobodnej zabawy;*
- *Doskonalenie umiejętności współpracy z innymi dziećmi*

„MOJA RODZINA”
autor nieznany

Zagadka.

*Razem mieszkamy: ja, mama, tata.
Mam młodszą siostrę, starszego brata..
Każdy pamięta o urodzinach,
bo taka właśnie jest moja... (rodzina)*

„Zdrowe mleko- projekt mleko”

09.05.2022 – 13.05.2022 r.

Cele:

- Budowanie wspólnoty podczas zabaw tematycznych;
- Doskonalenie umiejętności wystąpień publicznych;
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem;
- Doskonalenie umiejętności opowiadania historyjek obrazkowych;
- Ćwiczenie umiejętności dostrzelania układów rytmicznych i tworzenia ich;
- Stwarzanie sytuacji do nawiązywania bliższych relacji z najbliższymi;
- Osłuchiwanie się z językiem angielskim, podczas słuchania bajek w języku angielskim.

Piosenka Dla Was autor nieznany

*Moja mama fajna jest.
O tym ja najlepiej wiem.
Gdy mi smutno jest i źle,
zawsze przy mnie blisko jest.*

*Ref: Bo mama, bo mama
najlepiej wszystko wie,
bo mama bo mama
tak bardzo kocha mnie (bis)*

*A mój tata to jest ktoś,
czasem mi zaśpiewa coś.
Kiedy wolną chwilę ma,
chętnie ze mną w piłkę gra.*

*Ref: Bo tata, bo tata
najlepiej wszystko wie
Bo tata, bo tata
tak bardzo kocha mnie.(bis)*

Książka – mój przyjaciel

16.05.2022 – 20.05.2022 r.

Cele:

- *Dostrzeganie zmian w przyrodzie;*
- *Utrwalanie symboli pogodowych;*
- *Kształtowanie umiejętności określania liczby w zbiorze;*
- *Wdrażanie dzieci do zainteresowania książką;*
- *Uwrażliwienie dzieci na potrzebę czytania książek;*
- *Poznanie różnego rodzaju książek;*
- *Doskonalenie umiejętności chodzenia na palcach;*
- *Kształtowanie umiejętności i posługiwania się pojęciami nieokreślającymi miejsca przedmiotu.*

Nazywają mnie poleczka

*Nazywają mnie poleczka,
umiem skakać jak piłeczka.
Bardzo, bardzo jestem skoczna,
a jak zacznę, to nie spocznę!*

*Hop, hop! Tralala!
Kto zatańczy tak, jak ja!
Hop, hop! Tralala!
Kto zatańczy tak, jak ja!*

*Noga lewa, noga prawa!
Raz do roku jest karnawał!
Teraz wszyscy do kóteczka,
poprowadzi nas poleczka!*

*Hop, hop! Tralala!
Kto zatańczy tak, jak ja!
Hop, hop! Tralala!
Kto zatańczy tak, jak ja!*

Baśnie, bajki i legendy
23.05.2022 – 27.05.2022 r.

Cele:

- Sytuacje społeczne i ja- „Jestem życzliwy”;
- Stwarzanie sytuacji aktywizującej mowę i myślenie;
- Doskonalenie umiejętności współdziałania w zespole;
- Kształtowanie rozumienia ze słuchu;
- Kształtowanie pojęcia wysoko- nisko, góra-dół;
- Rozbudzanie zainteresowania literaturą;
- Kształtowanie umiejętności przełamywania niesmiałości;
- Ukształtowanie umiejętności oczekiwania na swoją kolej.

„Deszczyk pada”

*Deszczyk pada, deszczyk pada
parasolka się rozkłada.
Chmurki małe się spotkały
i cichutko rozmawiały.
Deszczyk pada, mały, wielki,
a w kałużach są bąbelki*

Opracowała
Julia Bortel