

Leśne skrzaty



<u>Tematy kompleksowe:</u>	<u>Czas realizacji:</u>
1. Siły przyrody	01.02.2022 – 04.02.2022 r.
2. Cztery żywioły	07.02.2022 – 11.02.2022 r.
3. Wielka wyprawa	14.02.2022 – 18.02.2022 r.
4. Nasze podróże	21.01.2022 – 28.02. 2022 r.

„Siły przyrody”

01.02.2022 – 04.02.2022 r.

Cele:

- poznanie roli powietrza w życiu człowieka;
- wprowadzenie pojęcia „czyste powietrze”
- wczuwanie się w emocji drugiej osoby i rozumienie ich;
- wzbogacenie słownictwa: „zawierucha,” „wicher”, „zefirek”
- doskonalenie umiejętności odnajdywania figur geometrycznych w przestrzeni przedszkola : „koło”, „kwadrat”, „trójkąt”;
- doskonalenie spostrzegawczości;
- wdrażanie i uświadamianie konieczności dbania o środowisko przyrodnicze.

<i>„Wiaterek”</i>	<i>wszystkie drzewa:</i>	<i>Uhuhu!</i>
<i>Maciejka Mazan</i>	<i>Szu, szu, szu!</i>	<i>Lecz wiaterek</i>
	<i>Jego mama,</i>	<i>się nie gniewa,</i>
<i>Raz wiaterek</i>	<i>zawierucha,</i>	<i>Tylko gwizdże,</i>
<i>wziął rowerek</i>	<i>sypie śniegiem,</i>	<i>tylko śpiewa.</i>
<i>i pojechał</i>	<i>w zaspie dmucha:</i>	<i>La, la, la!</i>
<i>na spacerek.</i>	<i>fu, fu, fu!</i>	<i>W berka bawi się</i>
<i>Fiu, fiu, fiu!</i>	<i>Tata wicher</i>	<i>z chmurkami</i>
<i>Trochę gwizdże,</i>	<i>łamie drzewa.</i>	<i>i trzepocze</i>
<i>trochę śpiewa,</i>	<i>Chyba się</i>	<i>szaliczkami.</i>
<i>że aż szumią</i>	<i>na kogoś gniewa...</i>	<i>Ha, ha, ha!</i>

„Cztery żywioły”

07.02.2022 – 11.02.2022 r.

Cele:

- rozumienie znaczenia wody dla życia na Ziemi;
- uświadamianie potrzeby oszczędności w zakresie zużywania wody;
- doskonalenie umiejętności do uważnego słuchania utworów literackich;
- doskonalenie kompetencji językowych;
- rozbudzanie zainteresowania światem i siłami natury;
- segregowanie przedmiotów;
- rozbudzanie zainteresowania muzyką klasyczną;
- poznanie instrumentu- harfa;
- doskonalenie umiejętności małej i dużej motoryki

<i>Deszczyk</i>	<i>Weź parasol zaraz do ręki,</i>	<i>Ref.: Weź parasol...</i>
<i>słowa i muzyka B. Forma</i>	<i>włóż na nogi kalosze.</i>	<i>III. Kapu-kapu, pada</i>
<i>I. Kapu-kapu, pada deszcz,</i>	<i>Zanuć słowa tej piosenki</i>	<i>deszcz,</i>
<i>strugi lecą z nieba.</i>	<i>i wesolo ruszaj w drogę.</i>	<i>wszystko mokre w koło.</i>
<i>A ja jednak powiem wam:</i>	<i>(2x)</i>	<i>Przez kałuże sobie skacz,</i>
<i>martwić się nie trzeba.</i>		<i>śmiejąc się wesolo.</i>
<i>Ref.: Weź parasol zaraz do</i>	<i>II. Kapu-kapu, kapu, kap,</i>	<i>Ref.: Weź parasol..</i>
<i>ręki,</i>	<i>deszczyk z nieba leci,</i>	
<i>włóż na nogi kalosze.</i>	<i>w kroplach deszczu, nucąc</i>	
<i>Zanuć słowa tej piosenki</i>	<i>tak,</i>	
<i>i wesolo ruszaj w drogę.</i>	<i>idą sobie dzieci.</i>	

„Wielka wyprawa”
14.02.2022 – 18.02.2022 r.

Cele:

- poznanie pojazdów powietrznych;
- kształtowanie postawy akceptacji siebie i swoich emocji;
- rozwijanie umiejętności językowych;
- nabywanie umiejętności matematycznych podczas zabawa z kodowaniem;
- doskonalenie umiejętności zapamiętywania;
- rozwijanie umiejętności odtwarzania rytmu i melodii głosem i ruchem;
- czerpanie przyjemności z zabaw plastyczno – technicznych.

Karnawałowy walczyk

sł. i muz. Joanna Bernat

*Karnawałowy walczyk –
mięciutko raz, dwa, trzy!*

*Czarodziej z nami tańczy,
wróżka i pirat zły.*

*Karnawałowy walczyk –
kapela pięknie gra.
Śpiewają przebierańcy,
śpiewamy ty i ja.*

W przedszkolu dziś zabawa,

od rana ruch i gwar.

*Karnawał to karnawał,
już znamy balu czar.*

*Choć dobrze się bawimy,
każdy ma w sercu żal.*

*Tak smutno będzie kończyć
Karnawałowy bal.*

„Nasze podróże”

21.01.2022 – 28.02. 2022 r.

Cele:

- poznanie zawodu fryzjera oraz przedmiotów używanych w trakcie pracy;
- budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby;
- ćwiczenie uważnego słuchania i stosowania się do nich;
- kształtowanie wyobraźni przestrzennych;
- dostrzeganie zmian charakteru muzyki;
- pobudzanie percepcji wzrokowej i dotykowej.

Pajacyk

Henryk Rostworowski

Fiku-miku, fiku- miku

poskacz z nami, pajacyku.

Popatrz na przedszkolaka,

zaraz się nauczysz skakać.

Fiku-miku, fiku- miku

poskacz z nami, pajacyku,

skacze Krysia, skaczę ja!

Poskacz z nami, hopsasa!