



## *Leśne skrzaty*

### Tematy kompleksowe:

### Czas realizacji:

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. <b>W przedszkolu.</b>     | <b>01.09.2021 – 10.09.2021 r.</b> |
| 2. <b>Nasze przedszkole.</b> | <b>13.09.2021 – 17.09.2021 r.</b> |
| 3. <b>Jestem bezpieczny.</b> | <b>20.09.2021 – 24.09.2021 r.</b> |
| 4. <b>Pomocna dłoń.</b>      | <b>27.09.2021 – 30.09.2021 r.</b> |

**W przedszkolu.**

**01.09.2021 – 10.09.2021 r.**

**Cele:**

- zapoznanie dzieci z N.;
- poznawanie rozkładu sali i pomieszczeń przedszkolnych;
- stwarzanie przyjaznej atmosfery w nowej sytuacji dla dziecka;
- rozpoznawanie swojego znaczka w różnych miejscach w sali;
- stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
- zachęcanie do zwracania się do siebie po imieniu;
- poznanie wyposażenia łazienki;
- umiejętności dobierania elementów zbioru ze względu na ich przeznaczenie;
- kształcenie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie;
- poznanie określeń na górze, na dole i rozwijanie orientacji na kartce;
- wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych proszę, dziękuję;
- tworzenie sytuacji sprzyjających zgodnemu współdziałaniu podczas zajęć ruchowych;
- posługiwanie się nazwami podstawowych kolorów;
- uczenie się wykonywania czynności porządkowych;
- tworzenie sytuacji prowadzących do rozwoju samodzielności.

**Suchorzewska Irena - Mam trzy latka**

Mam trzy latka, trzy i pół,  
sięgam głową ponad stół,  
mam fartuszek z muchomorkiem,  
do przedszkola chodzę z workiem.

Umiem pantofelki zmieniać,  
rączki myję do jedzenia,  
ładnie żegnam się i witam,  
tańczę, kiedy gra muzyka.

Umiem wierszyk o koteczku,  
o tchórzliwym koziołeczku  
i o piesku, co był w polu  
nauczyłam się w przedszkolu

<http://www.pse.edu.pl/grupy/krasnale/wiersze-i-piosenki-2020-2021/wiersz-mam-trzy-latka>



# Nasze przedszkole.

## 13.09.2021 – 17.09.2021 r.

### Cele:

- rozumienie i utrwalenie znaczenia pojęcia uprzejmość i kreowanie sytuacji do poznania wartości społecznych;
- kształtowanie umiejętności uprzejmego zachowania się w każdej sytuacji;
- stwarzanie sytuacji zwiększających poczucie własnej wartości;
- rozumienie pojęcia para i umiejętność jego odzwierciedlenia w różnych kontekstach zabawowych;
- stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;
- rozumienie i wykonywanie poleceń słownych;
- rozumienie potrzeby używania słów proszę, dziękuję, przepraszam;
- doskonalenie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie;
- budowanie poczucia przynależności grupowej;
- rozumienie potrzeby obecności osoby dorosłej w życiu dziecka;
- kształcenie słuchu muzycznego;
- wspomaganie dziecka w nabywaniu umiejętności wyrażania potrzeb;
- poznanie zawodów ludzi pracujących w przedszkolu;
- rozwijanie plastycznej inwencji twórczej;
- nabywanie szacunku do pracy innych ludzi.

### Gdy jestem w przedszkolu

1. Gdy jestem w przedszkolu, bardzo mi wesoło,

Skaczę jak pajacyk, obracam się wkoło.

Ref.: Jesteś ty, jestem ja.

Gimnastyka w przedszkolu tralala lala.

Jesteś ty, jestem ja.

Gimnastyka w przedszkolu hip, hip, hura!

2. Gdy jestem na podwórku, bardzo mi wesoło,

biegam z kolegami, obracam się wkoło.

Ref.: Jesteś ty, jestem ja...

3. Gdy jestem w domu, bardzo mi wesoło,

skaczę jak piłeczka, obracam się wkoło.

Ref.: Jesteś ty, jestem ja...

4. Gdy jestem na wycieczce, bardzo mi wesoło

Maszeruję raz i dwa, obracam się wkoło.



## **Jestem bezpieczny.** **20.09.2021 – 24.09.2021 r.**

### **Cele:**

- **poznanie zasad dotyczących bezpiecznego poruszania się po drodze;**
- **kształcenie umiejętności dzielenia się przestrzenią z innymi osobami oraz nawiązywanie z nimi bliskiego kontaktu;**
- **zachęcanie do swobodnego wypowiedzania się w czasie zabaw;**
- **poznanie zasad prawidłowego przechodzenia przez jezdnię;**
- **stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych;**
- **zachęcanie do wspólnej zabawy;**
- **zapoznanie z zasadami funkcjonowania w grupie;**
- **kształtowanie umiejętności używania liczb porządkowych: pierwszy, drugi, trzeci;**
- **zwracanie uwagi na przestrzeganie ustalonych zasad grupowych;**
- **nabywanie doświadczeń wyrażania opowieści ruchem;**
- **kształtowanie postawy poszanowania dla wytworów własnych i innych ludzi;**
- **nabywanie umiejętności wykorzystania piasku w zabawach plastycznych.**

### **Na ulicy - Małgorzata Strzałkowska**

Światło czerwone zamyka drogę.

Stoję i czekam, bo iść nie mogę.

Cierpliwie patrzę w oko czerwieni,  
bo już za chwilę światło się zmieni.

Kiedy się pali światło zielone,  
idę spokojnie na drugą stronę.

To oczywiste, że dzięki światłom  
przejsć przez ulicę jest bardzo łatwo.



## **Pomocna dłoń.**

### **27.09.2021 – 30.09.2021 r.**

#### **Cele:**

- zdobywanie wiedzy na temat nazewnictwa odzieży;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własną odzież;
- tworzenie sytuacji sprzyjających aktywności fizycznej;
- nabywanie wiedzy na temat niebezpieczeństw grożących w domu;
- kształcenie umiejętności układania historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń;
- rozwijanie zainteresowań literaturą dla dzieci;
- poznanie pracy policjanta, utrwalanie numeru alarmowego;
- kształtowanie myślenia logicznego, klasyfikowanie przedmiotów;
- uświadamianie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia;
- poznanie zawodu lekarza;
- kształtowanie poczucia przynależności do grupy;
- przelamywanie lęku przed wizytą u lekarza podczas zabaw ruchowo-naśladowczych;
- poznanie zawodu strażaka;
- wzbudzanie szacunku dla pracy strażaka;
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas prac konstrukcyjnych.

#### **Policjant - Dorota Strzemińska -Więckowiak**

Kto na straży prawa stoi?

Kto opryszków się nie boi?

Zwykle nosi broń w kaburze,

Chodzi dumnie w swym mundurze.

Ten, kto broi, ten, kto kradnie  
W jego ręce szybko wpadnie.  
A na drodze, dla piratów,  
Ma za karę plik mandatów.

<https://pl.freepik.com/darmowe-zdjecie-wektory/policjant>



Opracowała: Julia Bortel