

# Grupa XI „Misie”

## Styczeń 2021 rok

*W tym miesiącu będziemy uczyć się wierszy i piosenek o babci i dziadku.  
Będziemy rozmawiać o optymizmie i bezpieczeństwie.  
Nauczymy się jak dbać o zdrowie.*

### **OPTYMIZM**

*Optymizm to skłonność do dostrzegania pozytywnych stron zjawisk czy sytuacji, widzenia rzeczywistości w korzystnym świetle, oczekiwania na dobre wydarzenia.*

*Wprowadzając dzieci w temat optymizmu:*

- można zacząć od przedstawienia cech optymisty (osoba, która jest zadowolona z życia, a gdy napotka trudności, zawsze stara się dostrzec, co w danej sytuacji jest dobrego; wierzy, że wszystkie trudne sytuacje zakończą się dobrze; cieszy się nawet z najmniejszych przyjemności);*
- dobrze jest zaprezentować przeciwną postawę, opisując cechy pesymisty (maruda, który cały czas narzeka i mówi, że nic się nie uda; te dwa typy osobowości można zaobserwować za pomocą pacynki);*
- warto zachęcać je do optymistycznego spoglądania na rzeczywistość, doceniać każdy ich uśmiech i to, że starają się szukać pozytywnych aspektów różnych sytuacji;*
- przypominać, że osobom radosnym i zadowolonym jest przyjemniej w życiu.*



[https://st2.depositphotos.com/1157520/5946/v/600/depositphotos\\_59461097-stock-illustration-snowball-fight.jpg](https://st2.depositphotos.com/1157520/5946/v/600/depositphotos_59461097-stock-illustration-snowball-fight.jpg)

**Temat kompleksowy: „Płynie czas”**

*Realizacja tematu: 04.01.2021 rok – 08.01.2021 rok*

**Cele ogólne:**

- **Poznanie tradycji witania Nowego Roku; rozwijanie umiejętności aktorskich; odczuwanie wspólnej radości.**
- **Poznanie nazw dni tygodnia; kształtowanie umiejętności tworzenia zdrobnień; odczuwanie życzliwości dla innych osób.**
- **Nazywanie pór roku i podporządkowania im kolorów; dostrzeganie różnic w porach roku; rozwijanie wiedzy o otaczającym świecie.**
- **Rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej; rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie muzyki; wdrażanie do reagowania na polecenia.**
- **Poznanie symboli i kolorystyki dnia oraz nocy; kształtowania pojęcia regularności rytmu w organizacji czasu; rozwijanie umiejętności wyrażania pory dnia w działaniach plastycznych.**

**PIOSENKA**

*„Bawiły się dzieci”*

*Popularna zabawa paluszkowa z przeliczaniem*

**Bawiły się dzieci, bawiły paluszkami, jak jeden nie może, to drugi mu pomoże.**

**Bawiły się dzieci, bawiły paluszkami, jak drugi nie może, to trzeci mu pomoże.**

**Bawiły się dzieci, bawiły paluszkami, jak trzeci nie może, to czwarty mu pomoże.**

**Bawiły się dzieci, bawiły paluszkami, jak czwarty nie może, to piąty mu pomoże.**

**Bawiły się dzieci, bawiły paluszkami, jak piąty nie może, to łokieć mu pomoże.**

**Bawiły się dzieci, bawiły paluszkami, jak łokieć nie może, to nic już nie pomoże.**

**Zaczynamy od stukania kciukiem jako pierwszym palcem w stół. W kolejnych zwrotkach rodzic stuka wraz z dzieckiem następnymi palcami, a na koniec – łokciem.**

*Autor nieznan*



## WIERSZ

### „Śnieg”

Czy wam nie przyszło nigdy do głowy,  
Że śnieg powinien być kolorowy?  
Albo zielony,  
Albo czerwony,  
Liliowy  
Albo beż.

Śnieg ten lepiłby się wspaniale,  
A bałwan biały nie byłby, ale  
Albo zielony,  
Albo czerwony,  
Liliowy  
Albo beż.

Śnieżki tak samo w zimowej porze  
Byłyby wtedy w jakimś kolorze.

Albo zielone.  
Albo czerwone  
Liliowe  
Albo beż.

Bardzo kolory by się przydały,  
A tu tymczasem wciąż pada biały,  
Biały, bielutki,  
Miękki, mięciutki,  
Świeży, świeżutki  
Śnieg.

Do wykorzystania również jako piosenka

*Ludwik Jerzy Kern*



[https://www.tapeciarnia.pl/tapety/normalne/97346\\_zima\\_snieg\\_dzieci\\_balwan\\_zabawa.jpg](https://www.tapeciarnia.pl/tapety/normalne/97346_zima_snieg_dzieci_balwan_zabawa.jpg)

## **Temat kompleksowy: „Młodszy i starszy”**

*Realizacja tematu: 11.01.2021 rok – 15.01.2021 rok*

### **Cele ogólne:**

- **Rozumienie pojęcia rodzina: nazywanie członków rodziny; zacieśnianie więzi rodzinnych.**
- **Rozwijanie myślenia logicznego podczas rozwiązywania zagadek: stwarzanie warunków do poszerzania doświadczeń językowych; rozumienie konieczności szanowania ludzi bez względu na płeć.**
- **Odnajdywanie kształtów w przedmiotach wokół nas; rozwijanie spostrzegawczości i kreatywności; zachęcanie do rozmowy z bliskimi o tym, jak przedmiotów używają na co dzień.**
- **Eksperymentowanie z dźwiękiem; rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości słuchowej; kształtowanie świadomości dotyczącej dbania o słuch.**
- **Rozwijanie pomysłowości i kreatywności; doskonalenie sprawności manualnych; kształtowanie poczucia konieczności poszanowania zabawek.**

### **Wiersz**

#### **„Z dziadkiem na księżyc”**

- Jeszcze dzisiaj, dziadku,  
w raketę zamień  
krzesło skrzypiące!
- Hej, dokąd leci mój wnuczek?
- Leć ze mną, dziadku!



Zaraz cię nauczę  
skakać po złotym księżycu  
jak po łące!

- Pobiegamy!
- Poskaczemy!
- Spod nóg prysnął  
księżycowy kamień...
- Weź, dziadku,  
ten kamień dla babci!
- Weź, wnuczku,  
i podaruj go mamie...

**Barbara Lewandowska**

## **Piosenka**

### **„Kocham Babcię, kocham Dziadka”**

Kocham Babcię, kocham Dziadka,  
bo kochanych Dziadków mam!  
Kocham babcię, kocham Dziadka –  
na bębenku dla nich gram!  
Bam, bam, bam,  
ram, tam, ram!  
Na bębenku, na bębenku;  
ram, ram, ram!  
Dla kochanych Dziadków gram!  
Ram, tam, tam!

Kocham Babcię, kocham Dziadka,  
więc buziaka szybko dam!  
kocham Babcię, kocham Dziadka! –  
na trójkącie dla nich gram!



Dzyń, dzyń, dzyń,  
bim, bam, bam!  
Na trójkącie, na trójkącie:  
dzyń, dzyń, dzyń,  
bim, bam, bam!  
Dla kochanych Dziadków gram!  
Bim, bam, bam!

Kocham Babcie, kocham Dziadka,  
to powtarzam wszystkim wam!  
Kocham Babcie, kocham Dziadka –  
na kołatce dla nich gram!

Klap, klap, klap,  
pat, pat, pam!  
Na kołatce, na kołatce:  
klap, klap, klap,  
pat, pat, pam!  
Dla kochanych Dziadków gram!  
Pat, pat, pam!

**Muzyka Barbara Kolago, słowa Anna Bernat**



## **BEZPIECZEŃSTWO**

*Bezpieczeństwo jest stanem, w którym życie i zdrowie jednostki nie jest zagrożone. Dotyczy to zarówno sfery fizycznej, jak i emocjonalnej. Poczucie bezpieczeństwa jest związane z odczuwaniem spokoju i pewności. Dzieci, które czują się bezpiecznie, mają możliwość prawidłowo się rozwijać, a ich psychika kształtuje się we właściwy sposób. Stan zagrożenia natomiast może prowadzić nie tylko do uszkodzenia ciała, lecz także do zaburzeń i chorób .*

*Choć małym dzieciom bezpieczeństwo zapewniają rodzice i opiekunowie, ważne jest, aby od najmłodszych lat uczyły się one odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo. Warto pokazywać im, jakie zachowania i dlaczego mogą stworzyć zagrożenie, omawiając sytuacje, z którymi dzieci stykają się na co dzień, na przykład:*

- *przechodzenie przez ulicę,*
- *ostrożność podczas chodzenia blisko jezdni,*
- *bezpieczne korzystanie z urządzeń na placu zabaw,*
- *zabawy ruchowe w sali.*



## Temat kompleksowy: „Sport to zdrowie”

*Realizacja tematu: 14.12.2020 rok – 18.12.2020 rok*

### Cele ogólne:

- Zapoznanie z zasadami bezpiecznych zabaw zimowych; kształtowanie świadomości o zagrożeniach występujących na lodzie i śniegu; wdrażanie do przestrzegania zasad zabawy w przeznaczonych miejscach.
- Przybliżenie znaczenia słów olimpiada; ćwiczenie umiejętności działania wyrazów na sylaby; wdrażanie do uważnego słuchania poleceń.
- Porównanie elementów i posługiwanie się pojęciami duży, mały; umiejętność odróżniania pary od jednostki; przybliżanie wartości zabawy w parach.
- Taniec cwałem bocznym po kole; kształtowanie motoryki w zakresie zwinności; zgodne współdziałanie w zabawie.
- Poznanie korzyści dla organizmu wynikających z zabaw na śniegu; kształtowanie inwencji twórczej; wyzwalanie pozytywnych emocji podczas wspólnej zabawy.

### WIERSZ

#### „Narty”

Gdy nadchodzi zima.  
Bardzo się cieszymy.  
Razem z moim tatą.  
Na nartach jeździmy.

Ja mam krótkie narty.  
Dłuższe są tatusia.  
Gdy urosnę, narty  
Zmienić będę musiał

*Maria Zofia Tomaszewska*





## PIOSENKA

### „Sanna”

Zima, zima, zima, pada, pada śnieg.  
Jadę, jadę w świat sankami,  
Sanki dzwonią dzwoneczkami:  
Dzyń, dzyń, dzyń. X3

Jaka pyszna sanna, parska rażno koń.  
Śnieg rozbija kopytami.  
Sanki dzwonią dzwoneczkami:  
Dzyń, dzyń, dzyń. X3

Zasypane drogi, w śniegu cały świat.  
Biała droga hen, przed nami.  
Sanki dzwonią dzwoneczkami:  
Dzyń, dzyń, dzyń. X3

*Słowa Barbara Kossuth, muzyka Adam Markiewicz*



**Temat kompleksowy: „Dbam o zdrowie”**

**Realizacja tematu: 21.01.2021 rok – 31.01.2021 rok**

**Cele:**

- **Uświadamianie zagrożeń płynących ze świata ludzi i zwierząt; nauka unikania zagrożeń; poszerzanie wiedzy na temat bezpiecznego organizowania zabaw na dworze.**
- **Poznawanie zmysłów smaku i zapachu; określanie cech przedmiotów za pomocą przymiotników; rozwijanie poczucia przynależności do gry.**
- **Szeregowanie elementów od najmniejszego do największego; ćwiczenie umiejętności zachowania się podczas spotkania z nieznanym psem; dbanie o siebie w każdej sytuacji.**
- **Poznanie własnych możliwości ruchowych; doskonalenie umiejętności wykonywania coraz trudniejszych zadań; tworzeni w sytuacji sprzyjających aktywności ruchowej.**
- **Poznanie przyczyn przeziębienia jak następstwo niedostosowania ubioru do pory roku; tworzenie przestrzennych kompozycji; stworzeni w atmosfery opartej na życzliwości, przyjaźni, wzajemnej pomocy.**

**Piosenka**

**„Zabawa w śmieszne miny”**

Rób dokładnie to co ja,  
skacz do góry hop, sa, sa.  
Piłka  
Dookoła obróć się,  
Bączek  
kłaśnij głośno w dłonie  
swe. Dłonie  
Tupnij nogą tup, tup, tup.  
Stopa w bucie  
Śmieszna minę do mnie



© CanStockPhoto.com - csp51583421

zrób. Buzia z tzw. Dziubkiem  
I swą buzię pokaż mi,  
Teraz wchodzisz ty!

(całość powtarzamy 2 razy)

**Muzyka i słowa Joanna Bernat**



**Wiersz**

**„Właściciel pieska”**

<https://www.superkid.pl/uploads/clip/weather/winter-dt.jpg>

Kształtowanie schematu ciała, rysowanie pod dyktando.

Poszła pani do sklepu i kupiła:

2 cebulki – rysujemy oczy

Marchewkę – rysujemy nos

Pietruszkę – rysujemy buzię

Zwinęła to w chusteczkę – wokół wszystkiego rysujemy koło

Bochenek chleba – rysujemy brzusek

Pieprzyk – rysujemy pępek

2 cukierki – rysujemy rączki

2 nóżki wołowe – rysujemy nogi.



**„Śnieg”**

Wokół leży mnóstwo puchu,  
Już puch biały mam na uchu.  
Leci z nieba, prószy wszędzie,  
Chyba jeszcze go przybędzie!

Cóż to, wózek bez kółeczek?  
Chłopiec go na sznurku wlecze.  
Po tym puchu sunie ładnie.  
To są ... ( sanki), każdy zgadnie!

**Anna Edyk-Psut**

**Długie wieczory ... mogą być przyjemne....  
Zapraszamy do wspólnej rodzinnej zabawy.**

**Propozycja zabawy matematycznej dla całej rodziny.**

### **„Kolorowe guziki”**

Zabawa matematyczna polegająca na przeliczaniu w zakresie 6.

Kształtowanie umiejętności liczenia w zakresie sześciu elementów w języku polskim jak i angielskim.

Na dużej kartce (A3) rozsypujemy kolorowe guziki. Dziecko na zmianę z rodzicem rzuca kostką do gry. Następnie otacza pętlą tyle guzików, ile oczek wypadło. Pętla nie mogą się przecinać. Zabawę rozpoczynamy od nowa, gdy już się nie da narysować pętli.

Pomoce do zabawy: kartka A3 lub większa, guziki różnej wielkości i o różnych kolorach, flamastry np. czerwony, zielony, niebieski lub ulubione uczestników gry, kostka do gry mała lub duża.

### **Zabawa „W sadzie”**

I wariant – dziecko, dzieci układają owoce na drzewie zgodnie z instrukcją.

II wariant trudniejszy – dzieci przy pomocy słomki przenoszą owoce na drzewa zgodnie z treścią wiersza.

*Trzy drzewa w sadzie stały, wszystkie zdrowe owoce miały.*

*Trzy jabłuszka, cztery gruszki oraz dwie śliweczki*

*Ułóżcie na drzewach owoce chłopcy i dziewczeczki.*

**Rzucamy kostką i podajemy, ile owoców można ułożyć na drzewach w języku polskim oraz w języku angielskim**

Pomoce: rysujemy lub wycinamy 3 drzewa, owoce jabłka, gruszki, śliwki, słomki do napojów, kostka do gry.

**I jeszcze jedna propozycja do wspólnych rodzinnych zabaw ale plastyczno-technicznych.**

**Milej zabawy.**

**Przepis na masę porcelanową – prosty, niezawodny i sprawdzony!**

Porcelana lub masa porcelanowa to niezwykle efektowna i prosta w wykonaniu masa plastyczna do tworzenia rozmaitych dekoracji. Nie trzeba jej wypiekać, a

barwą, delikatnością i przenikalnością światła przypomina prawdziwą porcelanę. Zobacz nasz sprawdzony od lat przepis na masę porcelanową. Do wykonania masy porcelanowej potrzebujecie: jedną porcję kleju wikolu, taką samą porcję mąki ziemniaczanej, dwie łyżki cytryny oraz dwie łyżki oliwki (dla dzieci). Ja użyłam jako miarki dwie miseczki o pojemności 300 ml. Do dekoracji można użyć koronek, brokatu, foremek o różnym kształcie i stempli silikonowych.

Porcelana krok po kroku.

Instrukcja wykonania: do dużej miski wsypujemy mąkę ziemniaczaną, wlewamy klej wikol, dodajemy dwie łyżki cytryny oraz dwie łyżki oliwki. Teraz to wszystko razem mieszamy łyżką. Gdy ciasto zacznie się razem łączyć zagniatamy je dłońmi.

Po kilku minutach masa porcelanowa jest gotowa do tworzenia dekoracji. Teraz należy ją schować do worka i zabezpieczyć, ponieważ szybko wysycha.

Jeśli masa klei się Wam do rąk lub podczas wałkowania przykleja się do blatu posypcie sobie dłonie lub blat niewielką ilością mąki.

Masę jak już wspominałam przechowujemy w szczelnie zamkniętym worku. Do wykonania dekoracji ucinamy tylko potrzebny mi danym momencie kawałek.

Ciasto wałujemy i za pomocą foremek wycinamy w łatwy sposób używając do tego słomki do napojów.

Masa porcelanowa jest dużo delikatniejsza od masy solnej i pozwala tworzyć bardzo szczegółowe i filigranowe dekoracje. Dodatkowo połączenie masy z brokatem zachwyci dzieci i umożliwi stworzenie w szybki sposób efektownych dekoracji.

Gotowe prace z masy porcelanowej suszymy na kartce 12 godzin i nasze dekoracje są gotowe. Gdy spojrzymy na nasze prace pod światło lub przy lampce zobaczymy jak pięknie przenika przez nie światło. Możliwość odbijania w masie pieczętek, czy odciskaniu gałązek sprawia, że efekt końcowy oczaruje nie tylko dzieci.

Można zrobić przepiękne prezenty dla naszych ukochanych babć i dziadków

## **Z okazji Dnia Babci i Dziadka**

**Drogie Babcie i drodzy Dziadkowie,  
z okazji Waszego Święta pragniemy  
złożyć Państwu serdeczne życzenia.  
Zdrowia i długich lat życia upływających w pomyślności,  
radości i miłości ze strony wnucząt i rodzin.**

**Mieście poczucie wielkiej wartości dla społeczeństwa.  
Jesteście dla nas przedstawicielami życiowej mądrości,  
naturalnym drogowskazem dla dzieci, wnuków  
czy innych osób, które jeszcze niepewnie  
stawiają pierwsze kroki na drodze życiowej.**

**Życzenia składają  
Panie z grupy XI „Misie”**



## **Wiersze do nauki w domu**

**Dzisiaj mamy święto dziadka  
okazja niezwykle rzadka.  
Ja dziadziusia kocham szczerze  
Jego słowom zawsze wierzę.**

**Zimowe słońko wesoło patrzy  
i ciepły uśmiech posyła babci.  
I ja też babciu mam dziś dla ciebie  
uśmiech jak słońko jasne na niebie.**

**Pędzą wnuki ulicami  
z ogromnymi laurkami.  
Te laurki pełne kwiatów  
są dla wszystkich babć i dziadków.**

**Babciu i dziadku,  
na pewno już to wiecie,  
dla nas jesteście  
najlepsi na świecie.  
Z Wami jest piękniejszy świat,  
Żyćcie nam sto lat!  
Wszystkie Wasze wnuki bardzo was kochają  
I na koniec 100 lat zaśpiewają.**

