

# GRUPA XI

## „Misie”

### Listopad 2020 rok

**W listopadzie rozmawiamy o naszej ojczyźnie, hobby i ulubionych zajęciach.**

**Ulepimy z masy solnej jeże z użyciem przypraw takich jak goździki, ziele angielskie, pieprz. Poznamy nowe techniki plastyczne.**

**Kontynuacja cyklicznych zajęć metodą projektu „Drzewo w czterech porach roku”.**

**Z uwzględnieniem programów własnych „Cztery pory roku w twórczości plastycznej dzieci w wieku przedszkolnym” oraz „Mali odkrywcy”.**



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpl.depositphotos.com%2Fvector-images%2Fdziewczynka-rysunek.html&psig=AOvVaw33FjlTPXCtRGxMyGDWaLWm&ust=1603804341811000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCJC8oumz0uwCFQAAAAAdAAAAABAD>

## Patriotyzm

Patriotyzm jest dla trzylatka pojęciem abstrakcyjnym, trudnym dla wytłumaczenia, ale można je przybliżyć na przykład:

- uczestnicząc z dzieckiem w uroczystościach związanych z ważnymi dla kraju datami;
- wieszając flagę podczas świąt narodowych (należy zwracać uwagę, że ten symbol pojawia się wówczas na określonych budynkach, pojazdach).

Rolą nauczyciela jest zaprezentowanie dzieciom symboli narodowych i pokazanie właściwej postawy względem nich:

- stanie na baczność podczas śpiewania hymnu narodowego;
- właściwe obchodzenie się z flagą i godłem.

Z dziećmi trzyletnimi można:

- przygotować prace plastyczne na podstawie symboli narodowych (na przykład flagę Polski z wydieranego papieru);
- śpiewać tradycyjne polskie piosenki;
- oglądać zdjęcia zabytków;
- słuchać polskich legend i wierszy dla dzieci;
- poznawać różne miejsca w Polsce;

Warto powiesić mapę Polski i zaznaczać miejsca, które przedszkolaki odwiedziły.



## „Nasza mała ojczyzna”

Termin realizacji: 02.10.2020 rok – 06.10.2020 rok

### Cele ogólne:

- **Budzenie zaciekawienia okolicznym środowiskiem; uczenie szacunku do miejsca zamieszkania.**
- **Kształtowanie umiejętności rozróżniania miasta od wsi; uwrażliwienie na piękno wsi.**
- **Rozwijanie umiejętności określania wielkości i nazw różnych domów; kształtowanie pojęcia numer domu; uwrażliwienie na potrzebę znajomości adresu zamieszkania.**
- **Przybliżenie postaci polskiego kompozytora Fryderyka Chopina; kształtowanie umiejętności słuchania muzyki poważnej.**
- **Poznanie dekoracji używanych podczas świąt patriotycznych; rozumienie pojęcia kokarda narodowa; kształtowanie postawy szacunku do historii naszego kraju.**

### Piosenka

Słowa i muzyka Monika  
Szybińska

„Strach”

Na polu stoi strach.  
Strach, jak strach,  
A na nim łach.  
Ot, kapelusz byle jaki,  
Aż się z niego śmieją ptaki.  
Guzików nie ma w surducie,  
Skacze na jednej nodze, w  
jednym bucie.

W rękach ma tyle dziur,  
Że się w nich mieści ptasi chór.  
Kto odpowie mi?  
Na co komu strach taki,  
Skoro nie boją się ptaki?



© Can Stock Photo - csp2183100

## Wiersz

„Nasze podwórko” - Ludwik Jerzy Kern

Nasze podwórko to miejsce,  
Które najlepiej znamy.  
Wszyscy.  
Bez żadnych wyjątków,  
Takie podwórko mamy!

Nasze podwórko to teren  
Najbardziej nam bliski na ziemi.  
W zimie śnieg na podwórku leży,  
A w lecie się trwa zieleni.



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.sp10.zsois.zgora.pl%2Fkiedy-smieje-sie-dziecko-smieje-sie-caly-swiat%2F&psig=AOvVaw33FjlTPXCtRGxMyGDWaLWm&ust=1603804341811000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCPiu1te00uwCFQAAAAAdAAAAABAL>

## „Mój dom - Polska”

**Termin realizacji: 09.10.2020 rok – 13.10.2020 rok**

### Cele ogólne:

- Zdobywanie wiedzy o tym, kto jest patriotą; kształtowanie postaw patriotycznych; budzenie dumy z przynależności narodowej.
- Zapoznanie z herbem warszawy i legendą o Syrence; kształtowanie zdolności opowiadania bajek; rozwijanie zainteresowań legendami o Polsce.
- Przeliczanie symboli narodowych; rozpoznawanie symboli narodowych; rozbudzanie postaw politycznych.
- Wzbogacanie wiedzy społeczno-przyrodniczej; uwrażliwienie na folklor; nabywanie szacunku do kultury góralskiej.
- Wzbogacanie wiedzy na temat morza i jego charakterystycznych cech; umiejętność skupienia i wyciągania wniosków; rozbudzanie wrażliwości podczas działań z farbami.



[www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)

**Hymn Polski**  
**„Mazurek Dąbrowskiego”**  
**Józef Wibicki**

**Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy.  
Co nam obca przemoc wzięła,  
Szablą odbierzemy.**

**Marsz, marsz, Dąbrowski,**

**Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.**

**Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,  
Będziem Polakami.  
Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.**

**Marsz, marsz, Dąbrowski...**

**Jak Czarniecki do Poznania  
Po szwedzkim zaborze,  
Dla ojczyzny ratowania  
Wrócim się przez morze.**

**Marsz, marsz, Dąbrowski...**

**Już tam ojciec do swej Basi  
Mówi zapłakany-  
Słuchaj jeno, pono nasi  
Biją w tarabany.**

**Marsz, marsz, Dąbrowski...**

**Wiersz „O warszawskiej Syrence”  
Anna Paszkiewicz**



**Przepiękna syrenka po Wiśle pływała,  
Cudowne piosenki nocami śpiewała.  
Aż kiedyś rybacy swą sieć zarzucili  
I w blasku księżyca syrenkę złowili.  
Za złoto swą zdobycz wymienić pragnęli,  
Więc mocno związali, na brzeg wyciągnęli,  
Lecz kiedy najmłodszy pilnował jej nocą,  
Zlitował się nad nią i przyszedł z pomocą.  
Uwolnił syrenkę, a ta, nim uciekła.  
W podzięcie swą pomoc dozgonną przyrzekła.  
Dziś stoi nad Wisłą i miecz trzyma w dłoni.  
Gdy przyjdzie czas próby, Warszawę obroni.**

## **Rozwój**

**Rozwój jest procesem przemiany, zakładającym przechodzenie z form czy stanów prostszych do bardziej złożonych i doskonalszych. Przebiega we wszystkich aspektach życia człowieka (fizycznym, emocjonalnym, poznawczym, społecznym, duchowym).**

**Z dziećmi można rozmawiać na temat rozwoju w kontakcie zmian zachodzących w ich ciele oraz umiejętności, które nabywają.**

**Podczas rozmowy można przypomnieć dzieciom, jakie umiejętności zdobyły w ostatnim tygodniu, wyjaśniając, że w ten sposób się rozwinęły. Można również zasadzić fasolę lub rzeżuchę i na ich przykładzie opisywać rozwój różnych organizmów żywych.**

## **„Moje hobby”**

**Termin realizacji: 16.10.2020 rok – 20.10.2020 rok**

### **Cele ogólne:**

- **Rozpoznawanie i nazywanie emocji; umiejętność radzenia sobie z emocjami w różnych sytuacjach; nawiązywanie bliższych relacji z innymi.**
- **Rozwijanie pamięci; zdobywanie umiejętności poprawnego wymawiania słów; usprawnianie aparatu mowy.**
- **Dzielenie na zbiory ze względu na jedną cechę wspólną; rozwijanie myślenia logicznego w zabawach matematycznych; czekanie na swoją kolej podczas wypowiedzi.**
- **Zapamiętywanie układów ruchowych do piosenki; taniec z rekwizytami; umiejętność bezpiecznej zabawy ruchowej.**
- **Prawidłowe rozróżnianie kolorów i posługiwanie się ich nazwami; ćwiczenie sprawności manualnej; usprawnianie drobnych ruchów ręki podczas prac plastycznych; utrzymywanie porządku w sali po zabawie.**



## **„Chrapu chrap w mroźną zimę”**

**Muzyka: Magdalena Melnicka-Sypko**

**Słowa: Urszula Piotrowska**

**Niedźwiedź zimę przespać musi,  
Bo to śpioch ogromny jest.  
Nikt do wstania go nie zmusi.  
Choćby wylał morze lez.**

**Ref.: Chrapu, chrap, w mroźną zimę,  
Chrapu, chrap, pod pierzynę,  
Chrapu, chrap, zanurkować  
I do wiosny leżakować.**

**Nie wybierze się na narty  
I w hokeja nie chce grać,  
Nie do misia takie sporty.  
On po prostu musi spać.  
Ref.: chrapu, chrap...**



**„Deszcz” – Maria Zofia Tomaszewska**

**Lubię iść na spacer.  
Kiedy deszcz pada.  
Z ogromną radością.  
Kalosze zakładam.  
Deszczu się nie boję,  
Gdy mam pelerynę.  
Ja nie jestem z cukru.  
Więc się nie rozplnę.  
Deszcz sobie pada,  
Kap, kap, kap,  
Skaczę przez kałuże.  
Chlap, chlap, chlap.**



**„Jesienny czas” – Dorota Rozwens**

**Już nadeszła złota jesień  
i zmieniła wszystko w lesie.  
Liście złote i czerwone  
leczą wiatrem uniesione.**

**Dąb w brązowym płaszczu stoi,  
zimna wcale się nie boi.  
Na polanie tuż pod sosną  
bardzo zgrabne grzyby rosą.**

**Ptaki, które nam śpiewały,  
na południe odleciały,**

**a inni mieszkańcy lasu  
robią całą moc zapasów.**

**Lis przymierzyl gęste futro:  
- Zimno może być już jutro.  
Jeże moszczą legowisko,  
czują oddech zimny blisko.**

**Żeby przetrwać trudny czas,  
szukuje się cały las.**



## „Ulubione zajęcia”

Termin realizacji: 23.10.2020 rok – 27.10.2020 rok

### Cele ogólne:

- Poznanie znaczenia słowa ekologia; rozwijanie zachowania proekologicznego; czerpanie radości z działań zawierających elementy proekologiczne.
- Rozwijanie kompetencji językowych – szukanie i nazywanie przeciwieństw; rozwijanie wyobraźni podczas zabaw parateatralnych; nabywanie odwagi do zaprezentowania siebie.
- Dostrzeganie zachodzących i nieodwracalnych zmian w przedmiotach codziennego użytku; kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego; wdrażanie do szanowania rzeczy.
- Doświadczenia muzyczne z wykorzystaniem elementów przyrody; nabywanie umiejętności wykorzystywania elementów przyrody w zabawie; nabywanie szacunku do przyrody.
- Przybliżenie określenia rozciągliwy; eksperymentowanie z różnym materiałem plastycznym; rozwijanie myślenia twórczego.



**„Krasnoludki - Ekoludki”**

**Słowa i muzyka Adrianna Furmaniak- Celejewska**

**Pewnie mi nie uwierzycie,  
Lecz ja dobrze znam się na tym.  
Są na świecie krasnoludki,  
Wiem to od mojego taty!**

**Ref.: My jesteśmy małe krasnoludki,  
Co się nazywają Ekoludki.  
Uśmiechnięty będzie świat,  
Gdy zrobimy właśnie tak!**

**Co dzień o zwierzątka dbają,  
O te duże i te małe.  
A roślinki podlewają.  
Kto to taki, te krasnale?**

**Wodę w kranie zakręcimy,  
Gdy się niepotrzebnie leje.  
A gdy śmieci wyrzucimy,  
To się Ziemia do nas śmieje!**

**Żeby nam się dobrze żyło,  
To zabawkę z pudła zrobię.  
Zróbmy, by zielono było,  
Mamie, tacie, mnie i tobie!**

[www.freesignfile.com](http://www.freesignfile.com)

