

# GRUPA XI

## „Misie”

### „Rysujemy misia”

Z koła głowa, a koła brzusek,  
dwa kółeczka – para uszek.  
Z czterech kólek – cztery łapy,  
Misiek może być kudłaty.  
Misia łatwo się rysuje,  
bo wystarczy kilka kólek.  
Jeszcze uśmiech, nosek mały,  
oto misio z kólek cały!



<https://www.naklejkolandia.pl/p4954,naklejka-na-sciane-dla-dzieci-mis-misie-18.html>

## WRZESIEŃ 2020 rok

*Wychowanie przez wartości – Uprzejmość*

*Bycie uprzejmym to niezbędny warunek nawiązania relacji międzyludzkich, dlatego od początku pobytu dziecka w przedszkolu uczymy je życzliwości i przyjaznego stosunku do ludzi. Dla trzylatków bardziej zrozumiałym zwrotem będzie: miły niż uprzejmy dla innych. Bycie miłym dla innych należy więc wpisać do zasad obowiązujących w grupie. Na początku zwracamy uwagę przede wszystkim na stosowanie zwrotów grzecznościowych.*

*Poniedziałki – aktywność społeczno-emocjonalna*

*Wtorki – aktywność językowa*

*Środy – aktywność matematyczno-przyrodnicza*

*Czwartki – aktywność muzyczno-ruchowa*

*Piątki – aktywność plastyczno-techniczna*

## TEMAT KOMPLEKSOWY NR 1:

### „W przedszkolu”

Termin realizacji: 01.09.2020 rok – 04.09.2020 rok

#### Cele ogólne:

- Nawiązanie serdecznego, bliskiego kontaktu z personelem i nabywanie umiejętności wyrażania słowami własnych potrzeb.
- Poznawanie rozkładu Sali i pomieszczeń grupowych.
- Rozpoznawanie swojego znaczka w różnych miejscach w pomieszczeniach grupy: szatnia, sala, łazienka, szafki indywidualne.
- Wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych.
- Uczenie się wykonywania czynności porządkowych, tworzenie sytuacji prowadzących do rozwoju samodzielności.
- Posługiwanie się nazwami podstawowych kolorów, poznawanie określeń na górze, na dole i rozwijanie orientacji na kartce.

#### „Jestem duży” – wiersz Doroty Gellner

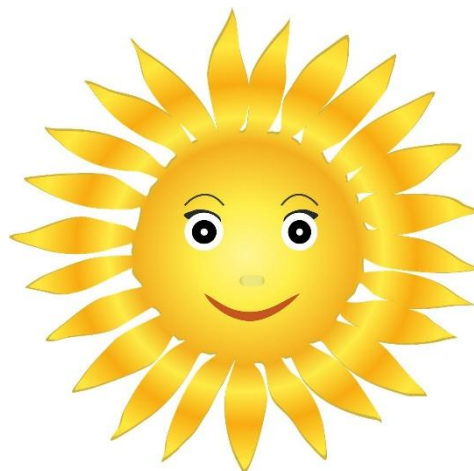
Jestem duży!  
Byłem mały!  
Wróżki mnie zaczarowały!  
Jakie wróżki?  
Dobre wróżki!  
I urosły moje nóżki  
i urosły moje ręce,  
włosów też mam  
chyba więcej.  
Patrzcie, jak urosłem cały,  
choć byłem taki mały!



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/rysunek-dziecka.html>

**„Jestem duża” – wiersz Doroty Gellner**

**Jestem duża!  
Byłam mała!  
Wróżki mnie zaczarowały!  
Jakie wróżki?  
Dobre wróżki!  
i urosły moje nóżki,  
i urosły moje ręce,  
włosów też mam chyba więcej.  
Patrzcie, jak urosłam cała,  
choć byłam taka mała!**



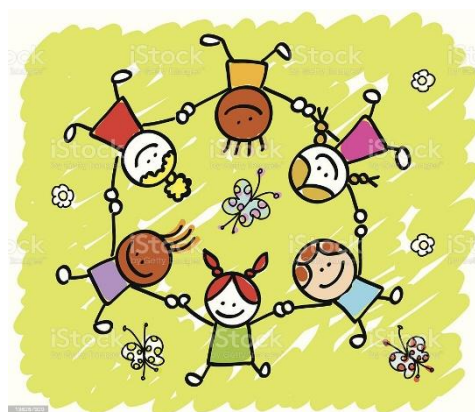
[www.miastodzieci.pl](http://www.miastodzieci.pl)

**„Cisza” – piosenka słowa Urszula Kamińska, muzyka Jerzy Ostrowski**

**Zapraszamy teraz ciszę,  
niech nas lekko ukołysze.  
W ciszy słyhać , jak wiatr śpiewa  
i jak pięknie szumią drzewa.**

**„Misie” – piosenka słowa M. Wieman, melodia popularna**

**Dwa malutkie misie  
chcą zatańczyć dzisiaj.  
Hopsa, hopsa, dana, dana,  
tańczą misie dziś od rana.  
Dwa malutkie misie  
tańczą z nami tak.**



[www.istockphoto.com](http://www.istockphoto.com)

**TEMAT KOMPLEKSOWY NR 2:  
„Nasze przedszkole”**

**Termin realizacji: 07.09.2020 rok – 11.09.2020 rok**

**Cele ogólne:**

- **Poznanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola.**
- **Poznanie zasad regulujących zachowania w Sali.**
- **Rozumienie i utrwalenie znaczenia pojęcia uprzejmość i kreowanie sytuacji do poznania wartości społecznych, kształtowanie umiejętności uprzejmego zachowania się w każdej sytuacji, stwarzanie sytuacji zwiększających poczucie własnej wartości.**
- **Doskonalenie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie.**
- **Poznanie zawodów ludzi pracujących w przedszkolu.**
- **Nabywanie odwagi i umiejętności wypowiedzenia własnych myśli w kontaktach indywidualnych i zespołowych.**

**„Kolorowe znaczki” - wiersz Doroty Gellner**

**Czy to szatnia,  
czy to łąka?  
Bo tu motyl,  
tam biedronka.  
Tutaj siedzi żółty ptaszek,  
czasem dziobie rzeczy nasze.**

**Kolorowe znaczki w naszej szatni,  
żeby szalik, żeby czapkę  
znaleźć łatwiej.  
Kolorowy znaczek  
każde dziecko ma.  
Kolorowy znaczek mam i ja. (...)**



**„Wesołe przedszkole” - piosenka słowa i muzyka T. Wójcik**

**Kiedy słońce świeci  
i gdy deszczyk pada,  
idzie do przedszkola  
wesola gromadka.**

**Tupią małe nóżki tupu-tupu tup.  
Rażno do przedszkola idzie mały zuch.**

**Klocki, misie, lalki  
czekają od rana,  
uśmiechem nas wita  
pani ukochana.**

**Bawimy się w zgodzie zawsze ty i ja.  
Tańczymy wesoło hopsa, hopsa sa.**

**A gdy usiądziemy  
wszyscy na dywanie,  
to nasze kółeczko  
zmienia się w słoneczko.**



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fsp4leczna.pl%2Fop%2Fdzien-zabawki%2Fdni-adaptacyjne%2F&psig=AOvVaw3NLFfG9MaiDwOuQrjnMui&ust=1598334799011000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCPDvlsubs-sCFQAAAAAdAAAAABAO>

**Śpiewamy piosenki tralalalala.  
Wesoło w przedszkolu mija zawsze czas.**

***Wychowanie przez wartości – Odpowiedzialność  
Na początku roku ustalamy wspólnie z dziećmi, jakie zasady będą  
obowiązywać w grupie, a następnie wdrażamy dzieci do ich przestrzegania a  
więc uczymy odpowiedzialności za podjęte zobowiązania.***

***W jaki sposób uczyć przedszkolaki odpowiedzialności? Maluchy powinny:***

- ***Odkładać ubrania na swoją półkę w szatni***
- ***Sprzątać zabawki, którymi się bawiły***
- ***Prawidłowo umyć ręce, według zasad sanitarnych***

***Przedszkolak zaczyna się również uczyć odpowiedzialności za swoje  
bezpieczeństwo. Dowiaduje się, jak należy się zachować w przedszkolu, na  
placu zabaw, podczas spacerów, aby nie stało mu się coś złego. Uczy się, że nie  
należy oddalać się od grupy, nie można wychodzić z sali.***



**TEMAT KOMPLEKSOWY NR 3:  
„Jestem bezpieczny”**

**Termin realizacji: 14.09.2020 rok – 18.09.2020 rok**

**Cele ogólne:**

- **Poznanie zasad dotyczących bezpiecznego poruszania się po drodze.**
- **Kształtowanie umiejętności używania liczb porządkowych: pierwszy, drugi, trzeci.**
- **Poznanie instrumentu (grzechotka) oraz jego dźwięku.**
- **Nabywanie doświadczeń wyrażania opowieści ruchem.**
- **Poznawanie właściwości piasku; nabywanie umiejętności wykorzystywania piasku w zabawach plastycznych; rozwijanie pasji poszukiwania i eksperymentowania z surowcem naturalnym.**

**„Nie chcę Cię znać” – piosenka słowa i muzyka tradycyjne**

Nie chcę cię, nie chcę cię  
Nie chcę cię znać  
Chodź do mnie, chodź do mnie  
Rączkę mi daj,  
Prawą mi daj  
Lewą mi daj  
I już się na mnie nie gniewaj  
Prawą mi daj  
Lewą mi daj  
I już się na mnie nie gniewaj.



[www.przedzkouczek.pl](http://www.przedzkouczek.pl)

**„Zebra” –  
wiersz Elżbieta Bagińska**

**By po zebrze przejść bezpiecznie,  
w obie strony spójrz koniecznie.  
W lewo, w prawo, w lewo znów,  
przejść po pasach możesz już!**

**TEMAT KOMPLEKSOWY NR 4:  
„Pomocna dłoń”**

**Termin realizacji: 21.09.2020 rok – 25.09.2020 rok**

**Cele ogólne:**

- **Zdobywanie wiedzy na temat nazewnictwa odzieży; kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własną odzież.**
- **Nabywanie wiedzy na temat niebezpieczeństw grożących w domu.**
- **Kształtowanie umiejętności układania historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń.**
- **Poznanie pracy policjanta, lekarza i strażaka; utrwalenie numeru alarmowego.**

**„Paluszek” – piosenka słowa i muzyka tradycyjne**

**Tu paluszek, tam paluszek,  
Kolorowy mam fartuszek.  
Tu jest rączka, a tu druga,  
A tu oczko do mnie mruga.**

**Tu jest buźka, tu ząbeczki,  
Tu wpadają cukiereczki.  
Tu jest nóżka i tu nóżka,  
Chodź, zatańcz jak kaczuszka.**



**„Policjant” wiersz – Dorota Strzemińska-Więckowiak**

**Kto na straży prawa stoi?  
Kto opryszków się nie boi?  
Zwykle nosi broń w kaburze,  
Chodzi dumnie w swym mundurze.**

**Ten, kto broi, ten, kto kradnie  
W jego ręce szybko wpadnie.  
A na drodze, dla piratów,  
Ma za karę plik mandatów.**

# WE WRZEŚNIU NA JEZYKU ANGIELSKIM:

## Piosenka:

**Make a circle, big big big.** [Make the circle bigger.]

**Small small small.** [Make the circle smaller.]

**Big big big.** [Make the circle bigger.]

**Make a circle, small small small.** [Make the circle smaller.]

**Hello hello hello.** [Everybody waves to each other. Try to make eye contact with each child.]

**Make a circle, round and round.** [Holding hands, walk around in a big circle.]

**Round and round.**

**Round and round.** [If you like, move the circle in the other direction.]

**Make a circle, round and round.**

**Hello hello hello.**

**Make a circle, up up up.** [While holding hands, everyone reaches up high!]

**Down down down.** [Crouch down low.]

**Up up up.** [Reach high!]

**Make a circle, down down down.** [Crouch low.]

**Now sit down.**

## Słownictwo:

**Good Morning!**

**Hello!**

**Goodbye!**

**Sposoby powitania i pożegnania**

**Red**

**Blue**

**Yellow**

**Green**

**Kolory**

**One**

**Two**

**Three**

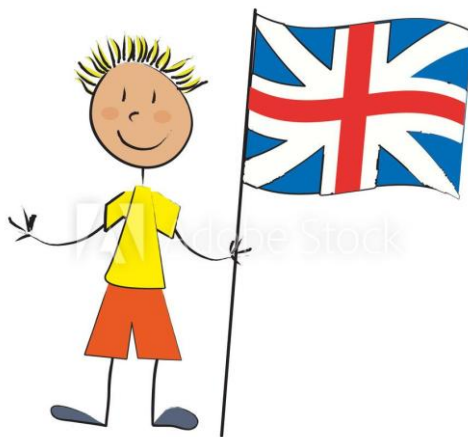
**Head-** głowa

**Hair-** włosy

**Hands-** ręce

**Legs-** nogi

**Części ciała**



#12746535