



Opracowała: Edyta Dróżdż

Grupa XI

"Misie"

Maj 2020

<https://www.facebook.com/pg/MisExpressPabianice/posts/>

Temat kompleksowy: "Polska to mój dom"

04-08.V.2020

- kształtowanie przynależności do rodziny;
- uwrażliwianie na potrzebę zapamiętywania nazwy ulicy, na której się mieszka;
- doskonalenie umiejętności liczenia; zabawy figurami geometrycznymi;
- podawanie nazwy swojej miejscowości; rozpoznawanie i podawanie nazw budynków charakterystycznych dla swojej miejscowości;
- kształtowanie tożsamości narodowej: mówimy po polsku, jesteśmy Polakami, nasz kraj to Polska;
- poznanie symboli narodowych: flagi i godła;
- kształtowanie oraz wzmacnianie mięśni stóp i nóg; wyrabianie nawyku prawidłowej postawy ciała.

Wiersz „Znak”

(M. Łaszczuk)

Czy wiesz, jaki to znak:

w czerwonym polu biały ptak?

Wiem – odpowiedział Jędrzek mały.

- To jest znak Polski: orzeł biały.



https://pl.wikipedia.org/wiki/Plik:Herb_Polski.svg

Wiersz „Dom”

(A. Bernat)

Zwierzęta kochają i łąkę i las,
a ryby swą rzekę jak nikt.
Ptaki tu drzewa mają,
by wracać do gniazd,
a kwiaty w ogrodzie swój świat(...)
Na ziemi jest wiele i wiosek, i miast.
Jak wiele, któż zliczy je, kto?
Jedno miejsce jest nasze, by przeżyć swój
czas,
o miejscu tym mówi się DOM.
Na ziemi, to każdy z nas wie,
jest miejsce, gdzie dobrze mu jest!



<https://pl.dreamstime.com/ilustracji-dziecka-s-rysunek-dom>



Opracowała: Edyta Dróżdź

Grupa XI

"Misie"

<https://www.facebook.com/pg/MisExpressPabianice/posts/>

Maj 2020

Temat kompleksowy: "W krainie muzyki" **11-15.V.2020**

- ilustrowanie ruchem treści piosenki; reagowanie ruchem na zmianę tempa;
- rozróżnianie dźwięków cichych i głośnych w trakcie zabaw z instrumentami perkusyjnymi;
- rozróżnianie i określanie dźwięków przyrody; zachęcanie do odpoczynka na łonie natury;
- poznanie zawodu dyrygenta; rozwijanie kreatywności ruchowej w trakcie zabaw muzycznych;
- doskonalenie percepcji i pamięci słuchowej podczas rozwiązywania zagadek słuchowych;
- zachęcanie do samodzielnego konstruowania instrumentów perkusyjnych.

Wiersz „Szumiał las”

(D. Gellner)

Kiedyś z tatą
szłam przez las,
a las szumiał
cały czas!
Szumiał,
szumiał,
szumiał,



nic innego
las nie umiał.
Powiedziałam mu
do ucha:
- Przestań szumieć!
Nie posłuchał.
Nie posłuchał.
Nie zrozumiał.
Skąd wiem?
No bo dalej
szumiał!

<https://www.superkid.pl/las-i-przyroda-lesna>

Wiersz "Wesoła gama"

(D. Niemiec)

Gdy wesoły czas zabawy,
niech rozbrzmiewa: *do, re, mi*.
Wtedy wiem, że jest ci dobrze,
wtedy wiem, że fajnie ci.
Jeśli ci wesoło teraz,
zanuć ze mną: *fa, sol, la*.
Jeśli radość cię rozpiera,
śpiewaj głośno tak jak ja.
Niech radosne płyną dźwięki,
w szybkim tempie: *si i do*.
Czy odnajdziesz z gamy dźwięki?
W tym wierszyku wszystkie są.



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/nuty.html>



Dróždź

Opracowała: Edyta

Grupa XI

"Misie"

<https://www.facebook.com/pg/MisExpressPabianice/posts/>

Maj 2020

Temat kompleksowy: "Wrażenia i uczucia" 18-22.V.2020

- rozwijanie umiejętności rozumienia własnych uczuć;
- doskonalenie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu opowiadania;
- zapoznanie ze sposobami radzenia sobie ze smutkiem;
- kształtowanie postaw prospołecznych, wdrażanie do empatii;
- zapoznanie ze sposobami radzenia sobie ze strachem;
- doskonalenie pamięci przez naukę krótkich rymowanek;
- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji przez sztukę;
- rozpoznawanie nastrojów muzycznych.

Wiersz "Gdy ci smutno"

(D. Niemiec)

Gdy ci smutno, gdy ci źle,
przyjaciół zawsze wesprze cię.
On cię przytuli, otrze z twarzy łzy.
Pomoże nawet wtedy, gdy
nie wie do końca, skąd ten smutek w tobie,
lecz razem dacie z nim radę sobie.
Bo wasze serca czują tak samo,
a to właśnie kiedyś empatią nazwano.

<https://pl.depositphotos.com/vector-images/przytulanie.html>

Zabawa ruchowa „Kółko graniaste”

(sł. i muz. tradycyjne)

Kółko graniaste,



czworokanciaste.
Kółko nam się połamało,
cztery grosze kosztowało,
a my wszyscy bęc!

Przyszedł kowal z młotkiem,
wziął się za robotkę.
Stukał, pukał i mocował,
aż kółeczko zreperował.

<https://publicdomainvectors.org/pl/wektorow-swobodnych/Dzieci-w-kole/66748.html>



Opracowała: Edyta Drózdź

Grupa XI

"Misie"

<https://www.facebook.com/pg/MisExpressPabianice/posts/>

Maj 2020

Temat kompleksowy: "Święto mamy i taty" **25-29.V.2020**

- dostrzeganie roli taty i mamy w życiu dziecka;
- rozwijanie mowy poprzez swobodne wypowiedzianie się na temat swoich rodziców;
- nabywanie umiejętności pracy z gliną;
- podawanie nazw członków rodziny; zauważanie fizycznych podobieństw;
- ukazanie codziennych obowiązków domowych; zachęcanie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach;
- wdrażanie do zgodnej zabawy podczas wspólnych działań;
- zachęcanie do kreatywności poprzez interpretację utworów muzycznych i literackich.

Wiersz " Krasnal z ciocią"

(D. Gellner)

Siadłam sobie

pod paprocią.

Obok usiadł

krasnal z ciocią.

Krasnal strasznie

się rozpychał,

kichał

i ze złością wzdychał:

- W takim tłoku



żyć nie sposób!
To nie miejsce
dla trzech osób!
Powiedziałam:
- No to wstań!
Będzie miejsce
dla dwóch pań.

<https://stock.adobe.com/pl/search?k=%22bajkowy+rysunek%22>

Piosenka „Tralala dla mamy i taty”

(sł. A. Galica, muz. T. Pabisiak)

Moja mama jest kochana,
moja mama wszystko wie.
Kiedy do mnie się uśmiecha,
tak zaśpiewam jej.

Ref.: Tralala, trampampam,
najpiękniejszą mamę mam.
Tralala, trampampam,
zaraz mamie buzi dam.

W domu, w sklepie, na spacerze
z moim tatą nie jest źle.

Gdy prowadzi mnie za rękę,
to uśmiecham się.

Ref.: Tralala, trampampam,
wspaniałego tatę mam.
Tralala, trampampam,
mamie, tacie buzi dam.



[dreamstime.com](https://www.dreamstime.com)

ID 153624417 © Sveradchuk

<https://pl.dreamstime.com/dziecko-rysunek-z-olowkami-rodzina>