



Opracowała: Edyta Dróżdż

Grupa XI

"Misie"

Kwiecień 2020

<https://www.facebook.com/pg/MisExpressPabianice/posts/>

Temat kompleksowy: "Praca rolnika" **30.III-03.IV.2020**

- poznanie pracy rolnika – czynności, jakie wykonuje i potrzebnych mu narzędzi;
- opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń;
- porównywanie liczebności zbiorów, odwzorowywanie liczebności za pomocą zbiorów zastępczych;
- rozwijanie motoryki małej;
- wzmacnianie mięśni grzbietu; poznanie produktów, które powstają z mleka; rozumienie znaczenia nabiału dla zachowania zdrowia.

Wiersz „Traktor”

(C. P. Tarkowski)

Stoi traktor na podwórzu,
zabłocony, cały w kurzu.
Latem pełni ważną rolę,
bo wyjeżdża często w pole,
ciągnie, orze i bronuje -
bardzo ciężko tam pracuje.



<https://www.youtube.com/watch?v=fMMI3mkv0hA>

Tradycyjna zabawa ruchowa „Rolnik sam w dolinie”

Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.
Hejże dzieci, hejże ha, rolnik sam w dolinie.
Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę.
Hejże dzieci, hejże ha, rolnik bierze żonę.
Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.
Hejże dzieci, hejże ha, żona bierze dziecko.
Dziecko bierze nianię, dziecko bierze nianię.
Hejże dzieci, hejże ha, dziecko bierze nianię.
Niania bierze pieska, niania bierze pieska.
Hejże dzieci, hejże ha, niania bierze pieska.
Piesek bierze kotka, piesek bierze kotka.
Hejże dzieci, hejże ha, piesek bierze kotka.
Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.
Hejże dzieci, hejże ha, kotek bierze myszkę.
Myszka bierze serek, myszka bierze serek.
Hejże dzieci, hejże ha, myszka bierze serek.
Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole,
tabliczki mnożenia ani dzielenia.
Koło się obraca, koło się przewraca.
Hejże dzieci, hejże ha, koło się przewraca.



<https://pl.dreamstime.com/d-ilustracja-rolnik>



Opracowała: Edyta Dróżdż

Grupa XI

"Misie"

<https://www.facebook.com/pg/MisExpressPabianice/posts/>

Kwiecień 2020

Temat kompleksowy: "Wielkanoc" **06-10.IV.2020**

- wzmacnianie więzi rodzinnych;
- zapoznanie z charakterystycznymi elementami związanymi z Wielkanocą;
- łączenie opisu słownego z przedmiotem – rozwiązywanie zagadek;
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania ze względu na jedną cechę;
- posługiwanie się nazwami kolorów podstawowych; przybliżenie dzieciom tradycji malowania jajek;
- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się przy stole.

Wiersz „Wielkanocny koszyczek”

(Z. Domitroca)

W małym koszyczku
dużo jedzenia,
które niesiemy
do poświęcenia:
chleb i wędlna,
kilka pisanek
oraz cukrowy,
mały baranek.
Drożdżowa babka,
sól i ser biały,



<https://p48.lublin.eu/2020/04/06/wielkanocny-koszyczek/>

i już jest pełny
koszyczek cały...

Wiersz "Przed Wielkanocą"

(D. Niemiec)

Pomogę mamie upiec makowca i babkę.

Na babkę, wiem to na pewno, zawsze babcia ma chrapkę.

Ale najpierw trzeba święconkę przygotować.

Może tym razem czekoladowe jajka tam schować?

Babcia jak co roku tłumaczy: „Do koszyka pisanki wędrują,
zobaczysz, wnusiu, na śniadanie na pewno ci posmakują”.

Dziadek z tatą też dzielnie mamie pomagają,
od samego rana dom cały sprzątają.

Fajnie jest być razem, szykować wszystko na święta,
pomagać sobie, kochać bliskich, o wielkanocnych zwyczajach pamiętać.



<https://mamotoja.pl/przepisy-na-wielkanoc>



Dróždź

Opracowała: Edyta

Grupa XI

"Misie"

<https://www.facebook.com/pg/MisExpressPabianice/posts/>

Kwiecień 2020

Temat kompleksowy: „Zwierzęta na wsi” **(14-17.IV.2020)**

- rozwijanie umiejętności słuchania i śpiewania piosenek;
- rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka;
- aktywne uczestniczenie w zabawach, ośmielanie dzieci do wypowiedzania się przed grupą;
- kształtowanie umiejętności rozróżniania i podawania nazw zwierząt hodowlanych i ich domów;
- rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze; rozwijanie słuchu fonematycznego;
- porównywanie liczebności zbiorów poprzez dobieranie elementów w pary.

Wiersz "Awantura"

(M. Strzałowska)

Oj! Wybuchła na podwórku awantura,
bo zginęły pewnej kurze cztery (*pióra*)!

Kura gdacze,
kaczka (*kwacze*),
krowa ryczy,
świnia (*kwiczy*),
owca beczy,
koza (*meczy*),

a na płocie, przy chlewiku,
kogut pieje: - (*kukuryku*)!

Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,
ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu,



<http://grydladziejewczyn.pl/dlaczego-kura-przeszla-przez-ulice/>

odnalazła kura pióra
i umilkła (*awantura*),
a pisklęciu się dostała niezła bura!

Piosenka „Stary Donald”

(sł. i muz. tradycyjne)

Stary Donald farmę miał ija ija o
Na niej kury hodował ija ija o
Koko tu koko tam
Wszędzie koko tu i tam

Stary Donald farmę miał ija ija o
Na niej kaczki hodował ija ija o
Kwa, kwa tu kwa, kwa tam
Wszędzie kwa, kwa tui tam

Stary Donald farmę miał ija ija o
Na niej gęsi hodował ija ija o
Gę gę tu gę gę tam
Wszędzie gę gę tu i tam

Stary Donald farmę miał ija ija o
Na niej indyki hodował ija ija o
Gul gul tu gul gul tam
Wszędzie gul gul tu i tam.



https://www.youtube.com/watch?v=Yyf6R_SbSfE



Opracowała: Edyta Drózdź

Grupa XI

"Misie"

<https://www.facebook.com/pg/MisExpressPabianice/posts/>

Kwiecień 2020

Temat kompleksowy: „Tajemnice książek” **(20-24.IV.2020)**

- kształtowanie śmiałości i odwagi poprzez prezentowanie przed grupą swojej ulubionej książki; rozbudzanie zainteresowania książkami;
- rozbudzanie ciekawości badawczej – sprawdzanie różnych faktur papieru;
- układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń;
- doskonalenie umiejętności liczenia;
- zapoznanie z pracą sprzedawcy w księgarni; poznanie określeń: *okładka, strona, kartka, księgarnia.*

Wiersz „Kup mi, mamo, książeczkę”

(T. Kubiak)

Kolorowe książeczki,
kolorowe bajeczki,
w kolorowych bajeczkach
kolorowy jest świat.
Kup mi, mama, książeczkę,
przeczytamy bajeczkę,
a w bajeczce tej – dziwy.
Każdy poznać je rad.



© Can Stock Photo - csp8992968

<https://www.canstockphoto.pl/czyta-dziecko-8992968.html>

Wiersz „Moje książki”

(I. Salach)

Moje książki kolorowe
stoją równo na półeczce.



Myję ręce i oglądam
kartkę po karteczce.
Czasem książki czyta mama,
bo ja nie potrafię sama.
Z książek wiele się dowiedzie
o szerokim pięknym świecie.
O roślinach, o zwierzętach,
o dalekich krajach też.
Wszystko w książce jest zamknięte,
a więc ją do ręki bierz.

<http://www.mp4ciechanow.pl/aktualnosci/184-przedszkolny-punkt-wymiany-ksiazek>



Opracowała:
Edyta Drózdź

Grupa XI

"Misie"

<https://www.facebook.com/pg/MisExpressPabianice/posts/>

Kwiecień 2020

Temat kompleksowy: "Dbamy o naszą planetę" (14-17.III.2020)

- klasyfikowanie przedmiotów według dwóch cech;
- wdrażanie do utrzymywania porządku w swoim otoczeniu;
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za przyrodę; wskazywanie właściwych i niewłaściwych zachowań wobec przyrody;
- rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej; kształtowanie umiejętności wykorzystania różnych materiałów w pracy plastycznej;
- rozwijanie mowy i koncentracji uwagi – opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń;
- tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez eksperymentowanie;
- nabywanie sprawności ruchowej i zwinności.

Wiersz „Co to jest ekologia”

Ekologia – mądre słowo,
a co znaczy? - powiedz sowo!
Sowa chwilę pomyślała
i odpowiedź taką dała:
To nauka o zwierzakach,
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.
Mówiąc krótko, w paru zdaniach,
o wzajemnych powiązaniach
między nimi, bo to wszystko,
to jest nasze środowisko.
Masz je chronić i szanować
- powiedziała mądra sowa.



<http://www.gtlservice.com.pl/oferta/ochrona-srodowiska/>

Wiersz „Ryba też człowiek”

(A. Frączek)

Ryby podobno nie mają głosu -
tak tłumaczyło mi wiele osób.

A jednak czasem, ręcę mym słowem,
można usłyszeć rybią przemowę!
Rzecz to niezwykła, jednak się zdarza...
Zwłaszcza gdy rybie ktoś się naraża.

Więc ryba mruczy (trochę gderliwie),
gdy widzi w wodzie puszki po piwie,
mamrocze, kiedy niesforne dzieci
do jej mieszkania wrzucają śmieci,
trajkocze głośno, gdy jakiś śmiałek
mydłem szoruje uszy z zapalem,
pierce skarpetki lub jeszcze gorzej:
brudny samochód myje w jeziorze!

Wtedy spod wody słyhać: - CZŁOWIEKU!!!
NIE RÓB Z MOJEGO MIESZKANIA ŚCIEKU!

Ryba się wścieka, macha płetwami
i w winowajcę pluje glonami.

Ktoś może powie: „Fe, jak niegrzecznie!

Ryba kultury nie ma, bezsprzecznie!”

A ja się wcale jakoś nie dziwię,
że ryba złości się tak straszliwie...

Nikt przecież nie chce – to nie nowina -
mieszkać w paskudnie brudnych
mydlinach,

nikt się nie cieszy, kiedy mu w zupie
zamiast śmietany benzyna chlupie,
a smar wytworną psuje kolację...

Nie da się ukryć: ryba ma rację!

Więc zapamiętaj sobie, człowieku:

- NIE RÓB Z RYBIEGO MIESZKANIA ŚCIEKU! <https://www.youtube.com/watch?v=VLny3vKs6eM>

