



Opracowała: Edyta Dróżdż

Grupa XI

"Misie"

Listopad 2019

<https://www.facebook.com/pg/MisExpressPabianice/posts/>

Temat kompleksowy: "Jesienna pogoda"

04 – 08 XI 2019

- dostrzeganie i podawanie nazw zjawisk atmosferycznych, charakterystycznych dla późnej jesieni,
- próby tworzenia deszczowej muzyki – gra na instrumentach,
- rozwijanie umiejętności językowych, zachęcanie do zabaw słowotwórczych,
- dostrzeganie oraz kontynuowanie regularności i rytmów, grupowanie elementów według wielkości,
- ćwiczenia mięśni narządów mowy,
- opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń, utrwalanie nazw ubrań.

Piosenka "Deszczowe krople"

(sł. i muz. D. Szlagowska)

Deszczyk kapie, kap, kap, kap, kap,
łap kropelki w rączki, łap, łap.

Ref.: Łap kropelki, łap deszczowe,
bo już kapią krople nowe.

Kap, kap, kap, kap,
kap, kap, kap.

O parapet stuk, stuk, stuk.

W szybę dzwoni dzyń, dzyń, dzyń,
żeby raźniej było mi.



<https://www.istockphoto.com/pl/wektor/wektor-ręcznie-narysowane-parasol-i-deszczu-krople>

Wietrzyk wieje fiuu, fiuu, fiuu,
liście tańczą szu, szu, szu.
Wszystko tu wiruje, bo jesień czaruje.

**Wiersz „Wiatr”
(D. Gellner)**

Tam za lasem, tam za górką
wiatr dokuczał małym chmurkom,
aż się chmurki rozplakały
i deszcz padał przez dzień cały.



https://pl.pngtree.com/freepng/stick-figure-cloud-rain-white-clouds_3778985.html



Opracowała: Edyta Drózdź

Grupa XI

"Misie"

<https://www.facebook.com/pg/MisExpressPabianice/posts/>

Listopad 2019

Temat kompleksowy: "Zwierzęta domowe" **11-15 XI 2019**

- rozróżnianie wielkości: *duży, większy, największy* oraz *mały, mniejszy, najmniejszy*,
- kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- kształtowanie potrzeby opiekowania się zwierzętami,
- interpretowanie muzyki przez ruch, doskonalenie umiejętności śpiewu,
- zapoznanie z pracą weterynarza.

Wiersz „Ala i As”

(M. Bogdanowicz)

Wpadł do lasy piesek As,
wcale się nie boi nas.

Szuka, węszy coś po sali:

- Czy tu nie ma mojej Ali?

- Ala poszła na spacerek,
na słoneczko i wiaterek.



<https://pl.depositphotos.com/vector-images/piesek.html>

Piosenka „Piesek Tereski”

(sł. i muz. J. Bernat)

Mała Tereska dostała pieska.
A ten piesek – hau, hau, hau,
cztery łapy miał. (2x)

Mała Tereska dostała pieska.
A ten piesek – hau, hau, hau,
długie uszy miał. (2x)

Mała Tereska dostała pieska.
A ten piesek – hau, hau, hau,
z tyłu ogon miał. (2x)

Mała Tereska dostała pieska.
A ten piesek – hau, hau, hau,
czarne oczka miał. (2x)

Mała Tereska dostała pieska.
A ten piesek – hau, hau, hau,
mokry nosek miał. (2x)

Mała Tereska dostała pieska.
A ten piesek – cicho, ciii,
w budzie teraz śpi.
A ten piesek – cicho, ciii,
w budzie sobie śpi.



<https://pl.dreamstime.com/zdjęcie-stock-dziecko-rysunkowa-dziewczynka>



Opracowała: Edyta Dróżdż

Grupa XI

"Misie"

<https://www.facebook.com/pg/MisExpressPabianice/posts/>

Listopad 2019

Temat kompleksowy: "Zimno, coraz zimniej" **18-22 XI 2019**

- wzbogacanie wiedzy przyrodniczej (zimowe mieszkania zwierząt),
- doskonalenie umiejętności liczenia i porównywania liczebności zbiorów,
- poznawanie różnych materiałów, posługiwanie się określeniami: *szorstki, miękki*, rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt futerkowych,
- poznanie zasad odpowiedzialnego dokarmiania zwierząt,
- wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.

Wiersz "Kto pamięta o zwierzętach"

(I. Salach)

Cisza w lesie coraz większa,
pochowały się zwierzęta.
Co też zimą będą jadły?
Czy też o nich ktoś pamięta?
Pan leśniczy dba o sarny
w swej leśnej zagrodzie.
My o ptaki dbać musimy,
lecz w naszym ogrodzie.



<http://www.przedszkole.zielona11.pl/eko-karmniki/>

Piosenka "Ślady na śniegu"

(sł. U. Piotrowska, muz. M. Melnicka-Sypko)

Szukamy z tatą śladów na śniegu.
Może poszukasz też?
Tutaj sarenka przemknęła w biegu,
a tam był dziwny zwierz.

Tropy prowadzą we wszystkie strony.
Kto mógł zostawić je:
stado wróbelków albo gawrony?
Zagadkę poznać chcę.

Różne kreseczki, kółka, kwadraty,
pełen tajemnic świat.
Trzymam się mocno rękawa taty,
bo wieje mroźny wiatr.



<http://mojelesko.pl/index.php/aktualnosci/item/837-slady-zwierzat-na-sniegu>



Opracowała: Edyta Drózdź

Grupa XI

"Misie"

<https://www.facebook.com/pg/MisExpressPabianice/posts/>

Listopad 2019

Temat kompleksowy: "Kim będę, gdy dorosnę" 25-29 XI 2019

- zapoznanie z pracą kucharza – poznanie narzędzi i przyborów potrzebnych do wykonywania tego zawodu,
- poznanie pracy krawca – czynności, jakie wykonuje i potrzebnych przyborów,
- nabywanie umiejętności posługiwania się pojęciami *dłuższy, krótszy*, zachęcanie do porównywania poprzez odmierzanie,
- zapoznanie z pracą malarza pokojowego i artysty, malowanie na dużej powierzchni – zabawy farbą i różnymi narzędziami malarskimi, zabawy konstrukcyjne – tworzenie budowli z różnego rodzaju klocków i materiałów codziennego użytku,
- rozwijanie ekspresji ruchowej poprzez zabawy parateatralne.

Wiersz „Kucharz”

(D. Strzezińska-Więckowiak)

W kuchni dwoi się i troi,
ostrym nożem wciąż coś kroi.
Na patelniach wielkich smaży,
miesza w garnkach, zupę waży.
Do potrawy da przyprawę,
aby miała smak ciekawy.
Tak przyrządza pyszne dania,
bo jest mistrzem gotowania.

<https://pl.depositphotos.com/vector-images/kucharz-rysunek.html>



Piosenka „Pomaluję cały świat”

(sł. E. Zawistowska, muz. B. Kolago)

Ciocia mi przyniosła farby,
zaraz namaluję coś.

Wielbłąd mój ma cztery garby,
zamiast konia stoi łoś.

Ref.: Pomaluję cały świat,
pastelowy pędzi wiatr,
sobie namaluję psa,
mojej mamie kotki

dwa.

Po drabinie aż do nieba,
mogę wdrapać się raz, dwa.
Trochę żółtej farby trzeba
i już słońce uśmiech ma.

Ref.: Pomaluję cały świat. . .

Namaluję jeszcze zimę,
kolorowy pada śnieg.

Bałwan ma zdziwioną minę
i na nosie wielki pieg.



depositphotos

Image ID: 177955204 www.depositphotos.com

<https://pl.depositphotos.com/177955204/stock-illustration-cute-kids-paint-drawings-on.html>