



Opracowała: Edyta Dróżdż

## Grupa XI

### "Misie"

<https://www.facebook.com/pg/MisExpressPabianice/posts/>

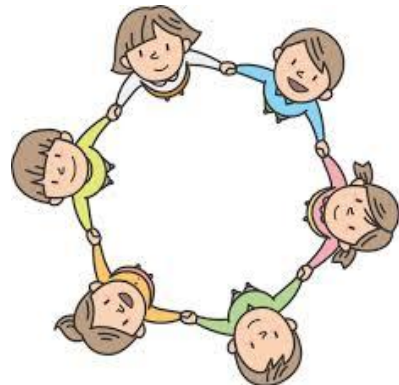
## Wrzesień 2019

### Temat kompleksowy: "W przedszkolu" 02-06 IX 2019

- nawiązywanie serdecznego kontaktu poprzez wzajemne poznanie się oraz zabawę,
- rozpoznawanie emocji i podawanie ich nazw,
- wdrażanie do werbalizacji swoich potrzeb i prawidłowego reagowania w sytuacjach społecznych,
- nauka ustawiania się w kole i w parach,
- poznanie funkcji znaczka przedszkolnego, rozpoznawanie swojego znaczka w różnych miejscach,
- rozwijanie kreatywności poprzez plastyczne działania twórcze.

### Zabawa tradycyjna "Kółko graniaste"

Kółko graniaste,  
czworokanciaste.  
Kółko nam się połamało,  
cztery grosze kosztowało,  
a my wszyscy bęc!



<https://publicdomainvectors.org/pl/wektorow-swobodnych/Dzieci-w-kole/66748.html>

### Temat kompleksowy: "Wakacyjne wspomnienia"

09-13 IX 2019

- utrwalanie imion kolegów i koleżanek,
- utrwalenie wyglądu i przeznaczenia znaczków,
- utworzenie "Kodeksu grupy",
- nazwanie i oznaczenie kącików tematycznych w sali,
- wspomnianie wakacyjnych wyjazdów,
- nauka piosenki i zabawy ruchowej "Jedzie pociąg",
- nauka wiersza D. Gellner "Jestem duży"

### **Wiersz D.Gellner "Jestem duży"/"Jestem duża"**

Jestem duży, byłem mały.  
Wróżki mnie zaczarowały!  
Jakie wróżki?  
Dobre wróżki!  
Uśmiecałem się do wróżki  
i urosły moje nóżki,  
i urosły moje ręce,  
Włosów też mam chyba więcej.  
Patrzcie jak urosłem cały,  
Cociaż byłem taki mały.



[https://www.istockphoto.com/pl/wektor/dziewczynka-i-ch  
%C5%82opiec-gm605754034-103850351](https://www.istockphoto.com/pl/wektor/dziewczynka-i-ch%C5%82opiec-gm605754034-103850351)

### **Piosenka, pt. "Jedzie pociąg" (słowa i muzyka: K.Kulikowska)**

Jedzie pociąg, jedzie pociąg,  
a w pociągu dzieci.  
Jadą, jadą na wycieczkę,  
słońko jasno świeci.  
Pierwszy wagon: hop  
Drugi wagon: tup, tup  
Trzeci wagon: klap, klap, klap  
Pociąg jedzie w świat.



<https://redro.pl/obraz-rysunek-dziecka-przedstawiajacy-pociag-na-szynach-w-sloncu,338921>

**Temat kompleksowy: "Mój dom – tu czuję się bezpiecznie"**

**16-20 IX 2019**

- zapoznanie z niektórymi znakami drogowymi, ich kolorami, kształtami i symbolami,
- zapoznanie z zasadami bezpiecznego przechodzenia przez ulicę,
- zapoznanie z podstawowymi pojęciami, związanymi z ruchem drogowym: *pieszy, policjant, kierowca, pasażer*,
- rozpoznawanie dźwięków związanych z ruchem drogowym,
- podejmowanie prób pracy w małych zespołach,
- posługiwanie się określeniami: *na, pod, obok, za*,
- rozpoznawanie koła wśród innych kształtów, posługiwanie się pojęciem *koło*,
- nauka piosenki pt. "Dzieci i światła",
- zabawy przy piosence "Ta Dorotka".

**Piosenka, pt. "Dzieci i Światła"**  
(słowa A. Galica, muzyka T. Pabisiak)

Po ulicach auta pędzą w różne strony,  
uważajcie, dziweci, na światło czerwone.

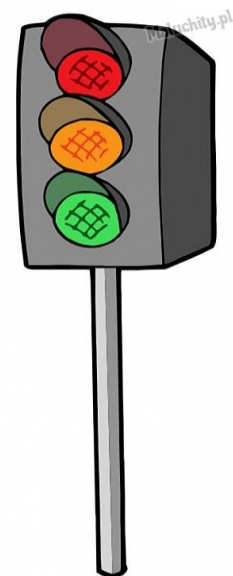
Ref.: Razem z mamą muszę stanąć,  
kiedy światło jest czerwone.  
A na drugą przejdę stronę,  
przy świetle zielonym.

Już hamują z piskiem auta rozpędzone,  
bo na dzieci mruga światełko zielone.

Ref.: Razem z mamą . . .

Auta mkną po jezdni, chodnik jest dla dzieci.  
Patrzcie, jakie światło nad wami się świeci.

**"Ta Dorotka"**



## (słowa J. Porazińska, muzyka tradycyjna)

Ta Dorotka, ta malusia, ta malusia,  
Tańcowała dokolusia, dokolusia,  
Tańcowała ranną rosą, ranną rosą  
I tupiała nóżką bosą, nóżką bosą.

Ta Dorotka, ta malusia, ta malusia,  
Tańcowała dokolusia, dokolusia,  
Tańcowała i w południe, i w południe,  
Kiedy słońko grzało cudnie, grzało cudnie.

Ta Dorotka, ta malusia, ta malusia,  
Tańcowała dokolusia, dokolusia,  
Tańcowała wieczorami, wieczorami,  
Kiedy słońko za górą, za górą.

A teraz śpi w kolebusi, w kolebusi,  
Na różowej swej podusi, swej podusi,  
Chodzi senek koło płotka, koło płotka,  
Cicho...bo tu śpi Dorotka, śpi Dorotka.



Download from  
Dreamstime.com

9427179  
Eugeni Naumov | Dreamstime.com

<https://pl.dreamstime.com/ilustracji-pikap-uśmiechnięta-mała-dziewczynka>

## **Temat kompleksowy: "Dbamy o siebie i o środowisko"** **23-27 IX 2019**

- rozpoznawanie i nazywanie części ciała, rozwijanie świadomości własnego ciała,
- ćwiczenie percepcji wzrokowej poprzez składanie obrazka z trzech części,
- rozumienie znaczenia mycia rąk dla zdrowia,
- utrwalenie etapów mycia rąk na podstawie wiersza I.Salach, pt."Czyste ręce"
- uwrażliwianie zmysłu dotyku poprzez rozpoznawanie kształtu i faktur,
- rozumienie poleceń, usprawnianie narządów mowy,
- utrwalenie poznanych dotąd zabaw, piosenek i wierszy



<http://wrekachdziecka.blogspot.com/2012/03/rozwoj-doni-dziecka.html>