

# Zadania na miesiąc LUTY 2019r.

## GRUPA XI „Misie”

### ZADANIA:

- *poznamy zwyczaje karnawałowe;*
- *wykonamy ćwiczenia relaksacyjne;*
- *pobawimy się przy muzyce;*
- *będziemy ćwiczyli koncentrację uwagi podczas słuchania krótkich utworów literackich;*
- *poćwiczymy naszą kondycję fizyczną podczas ćwiczeń gimnastycznych;*
- *wykonamy maski karnawałowe;*
- *będziemy ćwiczyli rozróżnianie kierunków i porównywanie przedmiotów: długi, krótki;*
- *poznamy pracę fryzjera - czynności, jakie wykonuje i akcesoria, które są mu potrzebne*
- *nauczymy się piosenki „Przedszkolna samba”*



## Temat kompleksowy: „*Bale, bale w karnawale*”

Termin realizacji: 04.02.2019r.- 15.02.2019r.

### „*Karnawał*”- wiersz

H. Rżysko-Jamrozik

*W karnawale*

*same bale:*

*koty w nowych futerkach  
na dachach tańczą oberka.*

*Pląsają psy w szalikach,  
koń na biegunach bryka,  
a wystrojone wrony czeszą ogony.*

*Wróble próbują śpiewać,  
radośnie szumią drzewa,  
skaczą zające po polu,  
a dzieci skaczą – w przedszkolu.*

### „*Przedszkolna samba*”- piosenka

sl. S. Karaszewski

muz. T. Strąk

*Brazylijska dżungla,*

*tropikalny gąszcz,*

*płynie Amazonka*

*a w niej wielki wąż.*

*Tańczy kondor z anakondą,*

*prosi ara jaguara,*

*tylko lama tańczy sama*

*z kuguarem zła to para.*

*Tańczymy sambę wszyscy razem w kole,*

*brazylijską sambę tańczy całe przedszkole, (2x)*

*Brazylijska dżungla,*

*tropikalny las,  
brazylijska samba  
niech rozgrzewa nas.  
Tańczy kondor z anakondą,  
prosi ara jaguara,  
tylko lama tańczy sama  
z kuguarem zła to para.  
Tańczymy sambę wszyscy razem w kole,  
brazylijską sambę tańczy całe przedszkole (2x).*



<http://www.przedszkole.tox.pl/images/balony.jpg>

## Temat kompleksowy: „*W dawnych czasach*”

Termin realizacji: 18.02.2019r. – 22.02.2019r.

### Zadania:

- *rozwijanie ciekawości poznawczej*
- *oglądanie książek z dinozaurami*
- *rozwijanie ekspresji plastycznej*
- *zabawa badawcza- poznawanie właściwości węgla*
- *poznawanie i określanie właściwości soli*
- *kształtowanie myślenia przyczynowo- skutkowego podczas zabaw badawczych*
- *rozwijanie sprawności manualnej podczas zabaw z plasteliną*

## „*O smokach, które żyły naprawdę*” - wiersz

M. Przewoźniak

Kiedyś w świecie żyły smoki  
I to nie bajka, wiercie mi,  
A każdy z nich miał pysk szeroki  
I zębów sto błyszczało w nim.

Mieszkały w lasach i jaskiniach  
Albo latały nad chmurami.  
Inne w mórz kryły się głębinach.  
A zwano je dinozaurami.

Spytacie - A gdzie poznikaly?  
Czemu tu żaden nie przyleci?  
A dinozaury się schowały  
Żeby się ich nie bały dzieci.



**Temat kompleksowy: „Wynalazki”**  
**Termin realizacji: 25.02.2019r.- 01.03.2019r.**

**Zadania:**

- **zapoznanie z wyglądem pierwszych rowerów**
- **ćwiczenie spostrzegawczości- dostrzeganie różnic między obrazkami**
- **rozpoznawanie i podawanie nazw figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt**
- **rozwijanie zainteresowania książką jako źródłem informacji**
- **zapoznanie z historią żarówki**
- **rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację i wyszukiwanie brakujących elementów**
- **rozwijanie wyobraźni i pomysłowości podczas tworzenia kukielek do teatru cieni i zabaw w teatr**

**„Wynalazki”- wiersz**

*M. Przewoźniak*

*Kto wynalazł żagiel, koło,  
papier, zegar i maszynę?  
Wynalazców mądre grono  
coś nowego wciąż wyczynia.  
Tyle możliwości mamy  
dzięki mądrym wynalazkom:  
i jeździmy, i latamy,  
mamy radio i żelazko.  
Może wy coś wymyślicie,  
czego dzieci oczekują?  
Dom, co jeździ sam po świecie,  
lub parasol przeciw dwójom?*



**Opracowała: Małgorzata Skolimowska**