

ZADANIA NA MAJ- GRUPA XI LISKI

„Polska - Moja Ojczyzna”

Termin realizacji: 30 IV - 11 V 2018

Cele:

- poznaje hymn i symbole narodowe
- kształtowanie postawy patriotycznej
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej
- rozwijanie zainteresowań historią Polski
- budzenie dumy narodowej z tego, że jesteśmy Polakami

Mazurek Dąbrowskiego, czyli hymn państwowy Rzeczpospolitej Polski

I. Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy,
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski,
Za twoim przewodem,
Złączym się z narodem.

II. Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami,
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Ref.: Marsz, marsz ...

III. Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

Ref.: Marsz , marsz ...

IV. Mówił ojciec do swej Basi
Cały zapłakany:

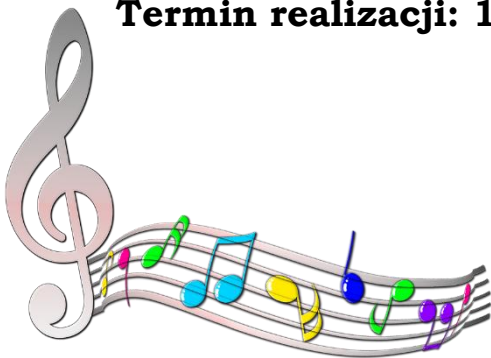
„Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany”
Ref.: Marsz , marsz ...



https://www.google.pl/search?q=symbole+narodowe+polski&rlz=1C1RUCY_plPL745PL745&source=lnms&tbnm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiNxebsscbaAhUJ3CwKHdHJBiEQ_AUICigB&biw=1396&bih=691#imgrc=Wno5ToNDBcPktM:

„WSZYSTKO MOŻE BYĆ MUZYKĄ”

Termin realizacji: 14 V - 18 V 2018



<https://pixabay.com/fr/remarque-scores-clef-mélodie-1395539/>

CELE:

- poznanie wyglądu instrumentów perkusyjnych: kołatki, grzechotki, bębenka, trójkąta, talerzy, drewnienek i sposobu gry na nich
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych

- reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu nauka prostych piosenek fragmentami, metodą ze słuchu,
- rozpoznawanie wybranych instrumentów po wydawanych przez nie dźwiękach i wyglądzie; nazywanie muzyków grających na tych instrumentach

http://diridirita.blogspot.com/2012_11_01_archive.html



„Śpiewaj tak jak on” muz. Krystyna Kwiatkowska, sł. Jadwiga Mackiewicz

Szumia w lesie stare drzewa,
kos piosenkę z nami śpiewa.
Śpiewaj, śpiewaj tak jak on:
Din-don, din-don, din-
don.(bis)

Siedzi czyżyk na gałązce,
szpak zaprosił go na koncert.
Śpiewaj, śpiewaj tak jak on:
Din-don, din-don, din-
don.(bis)

Dzięcioł stuka w korę drzewa,
cały las już z nami śpiewa.
Śpiewaj, śpiewaj tak jak on:
Din-don, din-don, din-
don.(bis)



<https://ewczesnoszkolnasp20.wikispaces.com/rok+szkolny+2012-2013>



[To zdjęcie](#), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-SA](#)

<http://swietlica.wikidot.com/>

„Mama i Tata”

Termin realizacji: 21 V- 25 V 2018r

Cele:

- wymienia członków swojej rodziny, a także powiedzieć kilka zdań na temat swoich najbliższych
- wzmacnianie więzi oraz relacji rodzinnych, nazywanie wykonywanych zawodów przez swoich rodziców
- kształtowanie świadomości własnej roli w rodzinie, a także ról poszczególnych jej członków
- wzajemna pomoc i szacunek dla członków rodziny

„Jesteś mamą skarbem moim” wyk. Śpiewające brzdące

I. Kiedy mija noc i dzień nastaje,
Zawsze mówisz mi – witaj kochanie.
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję.

Proszę otwórz serce swe,
Niech w nie wpadną słowa te,
Które Tobie teraz ja,
Podarować właśnie chcę.

Ref.: Jesteś mamą skarbem moim,
Kocham Ciebie z całych sił.
Jesteś wszystkim tym co mam,
Wszystko Tobie jednej dam.

II. Kiedy mija dzień i noc nastaje,
Mówisz – miłych snów, moje kochanie.
Po czym tulisz mnie, czule całujesz,
Więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję.
Proszę otwórz serce swe,
Niech w nie wpadną słowa te,
Które Tobie teraz ja,
Podarować właśnie chcę.

Ref.: Jesteś mamą skarbem moim,
Kocham Ciebie z całych sił.
Jesteś wszystkim tym co mam,
Wszystko Tobie jednej dam.



„WIOSNA NA ŁĄCE”

Termin realizacji: 28 V - 1 VI 2018

CELE

- oglądanie kwitnących roślin; zwrócenie uwagi na zawarte w nich piękno
- obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie
- poznawanie wybranych owadów, np. pszczoł, mrówek
- obserwowanie roślin, zwierząt przy użyciu lupy
- wypowiedzanie się prostymi zdaniami
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych - naśladowanie ruchów, gestów, głosów ludzi, zwierząt

„Gramy w zielone W. Broniewski

-Proszę o zielone!-
Zaklekotał bociek
Do zielonej żabki,
Co siedziała w błocie.

Ale mądra żabka
Prędko myk! pod wodę:
-Miłe mi, bocianie,
Moje życie młode.



<http://hackjam.wikispaces.com/Caroline+W>.

Rosły w błocie modre
Niezapominajki
I boćkowi rzekły:
-Znamy takie bajki!

Chciałbyś żabkę połknąć,
Lecz się obejdz smakiem:
Żabka gra w zielone
Z młodym tatarakiem!

Opracowały: A. Iwan, B. Chudzik