

# ZADANIA NA KWIECIEŃ- GRUPA XI LISKI

## „Lubimy książki”

3 IV-6 IV 2018r

### Cele:

- rozbudzenie zainteresowań czytelniczych
- kształtowanie umiejętności prawidłowego budowania zdań i posługiwania się nimi w mowie wiązanej
- wdrażanie do poszanowania książek
- wdrażanie do oszczędnego gospodarowania papierem
- stwarzanie okazji do zaprezentowania znajomości literatury przez dzieci

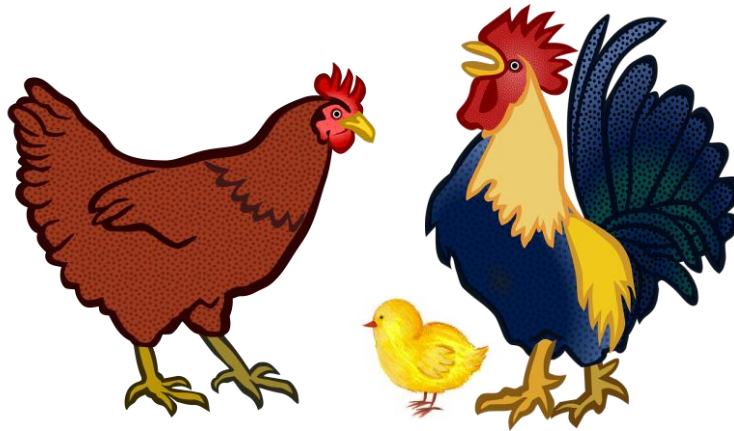
### „Moje książki” I. Salach

Moje książki kolorowe  
stoją równo na półeczce.  
Myję ręce i oglądam  
kartkę po karteczce.  
Czasem książki czyta mama,  
bo ja nie potrafię sama.  
Z książek wiele się dowiecie  
o szerokim, pięknym świecie.  
O roślinach, o zwierzętach,  
o dalekich krajach też.  
Wszystko w książce jest zamknięte,  
a więc ją do ręki bierz.



## Zwierzęta z wiejskiego podwórka

Termin realizacji: 9 IV - 13 IV 2018 r.



<https://openclipart.org/detail/248245/hen-coloured>

<http://wlawczpolske.pl/index.php?etap=10&i=923> <https://pixabay.com/nl/dieren-kippen-pik-hanen-boerderij-2024070/>

### Cele:

- poznanie dorosłych i młodych zwierząt hodowanych na wsi
- nazywanie domów zwierząt, sposobów poruszania się zwierząt, odżywiania
- wyjaśnienie znaczenia hodowli zwierząt dla ludzi
- wzajemne okazywanie sobie uczuć, mówienie o nich
- tworzenie wzajemnych relacji opartych na szacunku, akceptacji i miłości

### **„Psozna świnka” H. Bechlerowa**

Rzekł kaczorek do gąsiorka:

– Świetnie się zabawić można!

Patrz, kartofel wypadł z worka –  
będzie z niego piłka nożna.

Leci piłka w różne strony:

wyżej, niżej, w lewo, w prawo...

Patrzy indyk, kot i wrony,

Łatek szczeka: – Brawo, brawo!

Sroka ze wsi przyleciała,  
łebkiem kręci, dziób otwiera  
i rozgłasza po wsi całej:

– Górą kaczki! Dwa do zera!

Nie skończyły się zawody,  
bo malutka Michalinka

otworzyła nagle chlewik  
i wypadła stamtąd świnka.  
– Dość zabawy! – głośno rzekła,  
zjadła piłkę i – uciekła.



<https://pixabay.com/th/วัว-สีน้ำตาล-ทุ่งหญ้า-950227/>

**„Na naszym podwórku”** sł. D. Zawadzka, muz. S. Adriana

1. Na naszym podwórku zwierząt jest bez liku.  
Konik w stajni, mysz w spizarni, a kurki – w kurniku.

Ref.: „Ihaha!” – rzy nasz konik.  
„Me, me, me”, z kózką w chórk.  
Dobrze nam tu razem na naszym podwórku.

1. Na naszym podwórku jest bardzo wesoło.  
Kurki gdaczą, kaczki kwaczą, piesek biega w koło.

Ref.: „Kwa, kwa, kwa” – kwacze kaczka.  
„Ko, ko, ko” – kurki w chórk.  
Bardzo nam wesoło na naszym podwórku.

2. Na naszym podwórku zwierzęta się czubią.  
Kot mysz łapie, piesek chrapie, lecz wszyscy się lubią.

Ref.: „Hau, hau, hau” – piesek szczeka.  
„Miau, miau, miau” – z kotkiem w chórk.  
Wszyscy się lubimy na naszym podwórku.

# „Dbamy o Ziemię”

16 IV - 20 IV 2018r

## Cele:

- poznanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z niszczycielskiej działalności ludzi np. zanieczyszczenie wód, powietrza, gleby, zbijanie zwierząt dla futer, kłów, wycinanie lasów, wyrzucanie odpadów w niedozwolonych miejscach
- wyrzucanie śmieci do kosza, segregacja śmieci
- szanowanie wody, niemarnowanie jej
- wyjaśnienie określeń: kwiaty chronione, zwierzęta chronione
- rozwijanie świadomości ekologicznej

## „Kosz na śmieci” W. Broniewski

Jestem sobie kosz na śmieci  
do mnie, do mnie chodźcie  
dzieci.  
Stoję sobie przy tym świerku.  
Pełno chciałbym mieć  
papierków.

<https://www.dreamstime.com/stock-illustration-child-waste-separation-recycle-eps-file-simple-technique-no-gradients-no-effects-no-mesh-no-transparencies-image691116>



## Nasi pupile

Termin realizacji: 23 IV - 28 IV 2018 r.



[https://pl.wikipedia.org/wiki/Kot\\_syberyjski](https://pl.wikipedia.org/wiki/Kot_syberyjski)

### Cele:

- poznawanie zasad dbania o zwierzęta hodowane w domu: karmienia ich, wychodzenia na spacer
- naśladowanie sposobów poruszania się zwierząt hodowanych w domu, ich odgłosów
- ćwiczenia oddechowe połączone z ruchem ciała
- wypowiedanie się prostymi zdaniami
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych



<http://free-photos.gatag.net/2014/06/28/120000.html>

### **„Szczeniaki” M. Barańska**

Nasza Aza ma szczeniaki,  
ten jest taki, a ten siaki.

Ten jest gładki, ten kudłaty,  
a ten ma futerko w łaty.  
Razem jest tych szczeniąt pięć  
Pogłaszcz pieski, gdy masz chęć.

**„Kundel bury” muz. A. Markiewicz, sł. W. Chotomska**

1. Gdy był mały, to znalazłam go w ogródku  
I wyglądał jak czterdzieści dziewięć smutków:  
Taki mały, taki chudy, nie miał domu ani budy,  
Więc go wzięłam, przygarnęłam, no i jest...

ref. Razem ze mną kundel bury  
penetruje wszystkie dziury.  
Kundel bury, kundel bury,  
kundel bury fajny pies.

2. Gdy jest obiad to o kundlu najpierw myślę,  
Gdy jest brudny to go latem kąpię w Wiśle.  
Ma numererek, ma obrożę i wygląda nie najgorzej,  
Chociaż czasem ktoś zapyta: "co to jest?!"

[https://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Featured\\_picture\\_candidates/September-2004](https://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Featured_picture_candidates/September-2004)

ref: Razem ze mną kundel  
bury  
penetruje wszystkie  
dziury.  
Kundel bury, kundel  
bury,  
kundel bury fajny pies.

Razem ze mną kundel  
bury  
penetruje wszystkie  
dziury.  
Kundel bury, kundel bury,



kundel bury fajny pies.

3. Ludzie mają różne pudle i jamniki,  
Ale ja bym nie zamieniła się z nikiem,  
Tylko mam troszeczkę żalu, że nie dadzą mu medalu,  
Bo mój kundel to na medal przecież pies.

ref: Razem ze mną kundel bury  
penetruje wszystkie dziury.  
Kundel bury, kundel bury,  
kundel bury fajny pies.

Opracowały B. Chudzik, A. Iwan