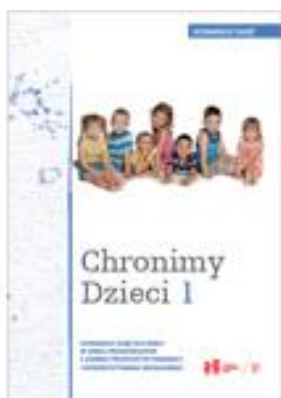


ZADANIA NA MARZEC - GRUPA XI LISKI

„Bezpieczne dzieci” termin realizacji: 5 III- 9 III 2018r.

Cele:

- wzmocnienie w dziecku przekonania, że ma prawo czuć się bezpiecznie
- podniesienie umiejętności identyfikacji sytuacji niebezpiecznych i zagrażających
- przekazanie dziecku informacji o konieczności mówienia o zagrażającej sytuacji
- nauczanie dzieci, że są zachowania, które mogą krzywdzić innych lub im się nie podobać
- nauczanie dzieci bezpiecznych strategii reagowania i asertywnego mówienia „nie”
- przekazanie dziecku wiedzy, że nikt nie ma prawa zmuszać je do czynności powodujących dyskomfort, smutek czy strach
- zachęcanie dzieci do szukania pomocy w sytuacjach trudnych dla siebie i innych
- przedstawienie osób i miejsc, w których każde dziecko może szukać pomocy w trudnych sytuacjach



<https://chronimydzieci.pl>

W CZASACH DINOZAUROW

Termin realizacji: 12-16 III 2018 r.



https://pl.wikipedia.org/wiki/Plik:Europasaurus_holgeri_detail.png

Cele wychowania przedszkolnego:

W tym tygodniu przeniesiemy się w czasy, kiedy na naszej planecie żyły dinozaury. Przy wykorzystaniu figurek, książek, ilustracji oraz fragmentów filmu „Pradawny ląd” poznamy nazwy dinozaurów oraz roślinność prehistorycznych czasów. Dowiemy się kto to jest archeolog oraz czym są skamieliny. Będziemy poszukiwać skarbów ziemi, dowiemy się, że sól i węgiel wydobywa z ziemi górnik. W ramach edukacji matematycznej będziemy kodować drogę dinozaurów na planszy, a także odtwarzać i układać rytmy.

„Górnik” słowa A. Tarczyńska, muzyka popularna

Młody górnik znalazł dziś
skamieniały liść.
"Nie oderwę bryły sam,
młot i kilof mam."

Podniósł kilof, podniósł młot,
Otarł ręką z czoła pot.
Kiedy nadszedł pracy czas
Stuknął w ścianę raz.



<https://cs.wikipedia.org/wiki/Amoniti>

Warczy świder tur-tur-tur,
kroi w węglu wzór.
Potem kilof w twardy gład
Wali raz po raz.

Wydobyty liścia ślad
Leżał w węglu milion lat.
Górnik otarł z czoła pot,
Rażno dzwonił młot.

„Czekamy na wiosnę” 19 III-23 III 2018r.

Cele:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np. coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu i lodu, powracające pierwsze ptaki, pierwsze kwiaty
- poznawanie zwiastunów wiosny, np. kwitnienie wierzby i leszczyny, pojawienie się pąków na drzewach i krzewach
- oglądanie kwitnących roślin, zwrócenie uwagi na zawarte w nich piękno

<https://www.dreamstime.com/royalty-free-stock-images-weather-icon-image5815199>

„Marzec”

Autor: J. Kulmowa

Marzec ma ogromny garniec.
Mieszka w nim przez całe noce,
Wieje w garncu nieustannie,
Syczy coś i bulgocze.

- Powiedz Marcu,

Co masz w garncu?



- Mam składniki różnorodne:
Wiatry ciepłe, wiatry chłodne,
chmury, słońce, śnieg i wodę -
z nich przyrządzam Wam pogodę.

WIELKANOCNE ZWYCZAJE

Termin realizacji: 26-30 III 2018 r.



<https://blogiceo.nq.pl/3blublin/2017/04/15/swieta-wielkanocne/>

Cele wychowania przedszkolnego:

Zbliżające się Święta Wielkanocne to okazja, aby poznać polskie zwyczaje. Dowiemy się co wkładamy do koszyczka wielkanocnego oraz jakie zwierzątka są symbolem Wielkanocy, a także pomalujemy pisanki. W ramach Edukacji przez ruch D. Dziamskiej wykonamy kurczaczka metodą origami z koła. Umiejętności matematyczne będziemy rozwijać poprzez poznanie liczby 5 oraz projektowanie gier planszowych.

„Wielkanocny poranek” słowa A. Galica, muzyka T. Pabisiak

<http://www.wlaczpolske.pl/>

W wielkanocny poranek
Dzwoni dzwonkiem baranek
Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń,
dzyń,
Dzwoni dzwonkiem baranek.

Ref. Wielkanocne kotki
Robią miny słodkie
Już wyjrzały z pączka
Siedzą na gałązkach
Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzby pytają (2x)

2. A kurczątko z zającem
Podskakują na łące
Hop, hop, hop, hop, hop, hop,
Podskakują na łące

Ref. Wielkanocne kotki
Robią miny słodkie
Już wyjrzały z pączka
Siedzą na gałązkach
Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzby pytają (2x)



opracowały: B. Chudzik i A. Iwan