

MAJ W GRUPIE X „TYGRYSKI”



TEMATY KOMPLEKSOWE:

- 1. Moja miejscowość, mój region***
- 2. Moja ojczyzna***
- 3. Łąka w maju***
- 4. Święto rodziców***

Temat kompleksowy: Moja miejscowość, mój region

Cele:

- Przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze i właściwego zachowania się w miejscach publicznych,
- Rozwijanie zainteresowania miejscem zamieszkania,
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania,
- Przybliżanie wiadomości na temat polskich gór,
- Utrwalanie wiedzy na temat instrumentów perkusyjnych,
- Rozwijanie umiejętności swobodnego poruszania się w rytm muzyki,
- Zwracanie uwagi na architekturę miejscowości zamieszkania,
- Rozwijanie umiejętności matematycznych,

- Rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- Rozwijanie sprawności ruchowej,
- Poznawanie cech charakterystycznych dla wsi i dla miasta ,
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej oraz myślenia logicznego,
- Rozwijanie umiejętności pracy w zespole,
- Rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej,
- Wzbogacanie wiadomości na temat wybranych miast w Polsce,

Piosenka „ Tu mieszkam” (sł. Edyta Jarzabek, muz. Krzysztof Żesławski)

1.To jest moje miasto, zna historii wiele.

Ratusz , zamek, rynek i piękne aleje.

Ref.: Kocham moje miasto,

Miasteczko czy wieś.

Legendami swymi słynie.

Czy je poznać chcesz?

2.Chodzę ulicami, zwiedzam i poznaję

Moich sławnych przodków piękne obyczaje.

Ref.: Kocham moje miasto...

3.Bo gdy będę babcią z siwiuteńki włosom,

Będąc nucić wnukom cichuteńkim głosem.

Ref.: Kocham moje miasto...



[Polska Warszawa Historyczne - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Temat kompleksowy : Moja ojczyzna

Cele:

- kształtowanie poczucia przynależności narodowej,
- poznawanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt państwowych,
- tworzenie prac plastycznych różnymi technikami,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie koncentracji uwagi i pamięci,
- utrwalanie nazw i wyglądu symboli narodowych,
- rozwijanie zdolności muzycznych poprzez słuchanie muzyki i śpiewu,
- rozwijanie umiejętności poruszania się przy muzyce,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- utrwalanie umiejętności klasyfikowania według wybranej cechy,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- zachęcanie do dbałości o odpowiednią postawę,
- zapoznanie z legendą o Syrence,
- poznawanie charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie,
- utrwalanie symboli narodowych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- utrwalanie wiadomości na temat Polski,
 - rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia



[Polska Kraj Europa - Darmowa grafika wektorowa na Pixabay](#)

Wiersz „Moja Ojczyzna” I. Fabiszewska

Kocham moją ojczyznę ,
bo jestem Polakiem.
Kocham Orła Białego,
bo jest Polski znakiem.
Kocham barwy ojczyste:
te białe- czerwone.
Kocham góry i niziny,
każdą Polski stronę.

Temat kompleksowy: Łąka w maju

Cele:

- rozwijanie wrażliwości zmysłów w bezpośrednim kontakcie z przyrodą,
- poznawanie nazw kwiatów i zwierząt – mieszkańców łąki,
- zapoznanie z różnymi możliwościami spędzania czasu wolnego na łące w maju,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu czytanego przez N.,
- poznanie melodii i tekstu nowej piosenki,
- doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- grupowanie przedmiotów według ustalonego kryterium,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- utrwalanie nazw kwiatów występujących na łące,
- rozwijanie mowy,
- przybliżanie dzieciom dóbr polskiej kultury,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i sprawności manualnej,
- wzbogacanie wiedzy na temat wybranych środowisk przyrodniczych,
 - usprawnianie narządów artykulacyjnych.

Piosenka „ Karuzela na łące” (sł. i muz. K.Gowik)

1. Dzień radosny dziś na łące,
mocno i gorące świeci majowe słońce.
Dobry humor się udziela,
przyjechała karuzela , będzie wielki bal!

Ref.: Na majowej łące karuzela
dla biedronki , osy i dla trzmiela.
I mrówka jedzie z chrząszczem,
i żaba, i chrabąszcze,
i konik polny wskoczył,
i żuczek się potoczył.
A karuzela wiruje w koło,
muzyczka gra wesoło , daba, daba , dam!

2.Kwiaty cieszą się z pogody

i sukienki zakładają – to pokaz mody!

Maki, chabry , fiołki, dzwonki.

Na nich muszki biedronki uśmiech w koło ślą!

Ref.: Na majowej łące...



[Łąka Trawy Kwiatki - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Temat kompleksowy: Święto rodziców

Cele:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania,
- uświadomienie ważnej roli rodziców w życiu dziecka,
- rozwijanie pamięci odtwórczej,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- zapoznanie z rolą mamy i taty w życiu dziecka,
- rozwijanie pamięci i spostrzegawczości,
- opanowanie melodii i tekstu nowej piosenki,
- wykonanie układu ruchowego do piosenki,
- rozwijanie mowy oraz spostrzegawczości i logicznego myślenia,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie uwagi,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- poznawanie sposobów sprawiania rodzicom niespodzianek,

- rozwijanie mowy,
- zachęcanie do przygotowywania niespodzianek dla rodziców,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- zachęcanie do spędzania z rodzicami wolnego czasu,
 - rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat.



[wektorowa na Pixabay](#)

[Rodzina Twarz Ludzie Harmonijny - Darmowa grafika](#)

Wiersz „Mama i tata” J. Kaczanowskiej

Mama i tata to świat nasz cały,

ciepły , bezpieczny, barwny, wspaniały,

To dobre , czułe, pomocne ręce

i kochające najmocniej serce.

To są wyprawy do kraju baśni,

wakacji w górach, nad morze, na wsi,

lot huśtawką , prawie do słońca,

oraz cierpliwość , co nie ma końca.

Kochana Mamo, Kochany Tato, dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,

że nas kochacie , że o nas dbacie

i wszystkie psoty nam wybaczacie.

Opracowała M. Rucińska

