

KWIECIEŃ W GRUPIE X „TYGRYSKI”.

TEMATY KOMPLEKSOWE:

- 1. Wielkanoc*
- 2. Wiosenne powroty*
- 3. Wiosna na wsi*
- 4. Dbamy o przyrodę*

Temat kompleksowy: Wielkanoc

Cele:

- poznawanie zwyczajów wielkanocnych,*
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów,*
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,*
- przeliczanie i dodawanie w zakresie dziesięciu,*
- poznawanie różnych pisanek,*
- rozwijanie sprawności fizycznej,*
- kształtowanie poczucia rytmu,*
- tworzenie akompaniamentu do zwrotek piosenki,*
- rozwijanie sprawności manualnej,*
- składanie i zaginanie papieru według instrukcji,*
- poznawanie budowy i właściwości jajka,*
- zapoznanie z ciekawostkami na temat pisanek,*
- zapoznanie z tym, do czego można wykorzystać jajka,*
- przygotowanie prostych potraw z jajek,*

Wielkanoc - Jajka Koz: - Darmowe zdjęcie na Pixabay

Wiersz „Śmigus” Władysława Broniewskiego

*Śmigus! Dyngus ! Na uciechę
z kubła wodę lej ze śmiechem!
Jak nie kubła, to ze dzbana,
śmigus- dyngus dziś od rana!
Staropolskim to obyczaj,
żebyś wiedział i nie krzyczał ,
gdy w Wielkanoc, w drugie święto,
będziesz kurtkę miał zmokniętą.*

Temat kompleksowy: Wiosenne powroty

Cele:

- *poznawanie nazw ptaków,*
- *rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów,*
- *rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,*
- *układanie działań do podanych zadań,*
- *rozwijanie sprawności fizycznej,*
- *utrwalanie poznanej piosenki,*
- *rozwijanie umiejętności płynnego poruszania się w przestrzeni,*
- *rozwijanie sprawności manualnej,*
- *utrwalanie cech ptasich na podstawie wilgi,*
- *rozwijanie mowy,*
- *budzenie zainteresowania przyrodą,*
- *zachęcanie do robienia porządków w swoim otoczeniu,*
- *zintegrowanie dzieci,*

[Tulipan Kwiat Platki - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Piosenka „ Wołanie wiosny” (sł. i muz. Krystyna Gowik)

*1. Dzisiaj w drodze do przedszkola
już zielone były pola,
a bociany klekotały,
bo na łąkę przyleciały.*

*Ref.: Zielona wiosenka nas woła,
zielona panienska wesola.
W oczy świeci nam
złotym słońcem
i rozrzuca kwiaty pachnące .(2x)*

*2.Na gałązkach pierwsze pąki,
a na pąkach pierwsze bąki.
Żabki skaczą, a skowronek
śpiewa jak srebrzysty dzwonek.*

Ref.: Zielona wiosenka...

*3.Na spacerze zobaczymy,
czy już nigdzie nie ma zimy.
Teraz wiosna rządzić będzie,
z czego bardzo się cieszymy!*

Ref.: Zielona wiosenka...

Temat kompleksowy: Wiosna na wsi

Cele:

- *rozwijanie mowy,*
- *poznawanie zwierząt z wiejskiego podwórka,*
- *rozwijanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej,*
- *rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,*
- *rozwijanie umiejętności mierzenia,*
- *mierzenie długości stopami, krokami,*
- *rozwijanie sprawności fizycznej,*
- *rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały,*
- *rozwijanie umiejętności stosowania różnego metrum podczas rytmizowania tekstu,*
- *rozwijanie sprawności manualnej,*
- *poznawanie nowej techniki plastycznej,*
- *poznawanie produktów otrzymywanych od zwierząt z wiejskiego podwórka,*

- utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka,
- zachęcanie do wspólnego działania,



[Kurczak Darmowy Zestaw Z - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Piosenka „Na podwórku” (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

*1. Na podwórku na wsi
jest mieszkańców tyle,
że aż gospodyni
trudno zliczyć ile.*

*Ref.: Kury, gęsi i perliczki,
i indyki, i indyczki.*

*Jest tu kwoka z kurczętami,
mama kaczka z kaczącami.*

*Piękny kogut Kukuryk
i kot Mruczek,
i pies Bryś.*

*Więc od rana słyhać wszędzie: Kukuryku, kwa, kwa, gę , gę,
hau, hau, miau, gul, gul, gul-
podwórkowy chór.*

2.Koń kasztanek w stajni,
a w oborze krowa,
tam w zagrodzie owce
i brodata koza.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

3.A tu są króliki:
i duże ,i małe,
łaciate i szare,
i czarne, i białe.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

Temat kompleksowy: Dbamy o przyrodę

Cele:

- kształtowanie postaw proekologicznych,
- rozwijanie analizy i syntezy słuchowej,
- utrwalanie poznanych liter,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- ćwiczenia koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie sprawności manualnych,
- zachęcanie do segregowania śmieci,
- zakładanie hodowli według instrukcji rysunkowej,
- wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do roślin,
- zachęcanie do dbania o swoje najbliższe środowisko,

Wiersz „Dbaj o przyrodę” Bożena Forma

*Kocham naszą planetę,
przecież na niej mieszkamy,
chcemy, bo była piękna,
dlatego o nią dbamy.
Nie zaśmiecamy lasów,
w nich żyją zwierzęta,
to nasi przyjaciel,
każdy z nas o tym pamięta.
chcemy mieć czystą wodę
w jeziorach i oceanach,
chcemy, by słońce świeciło
na czystym niebie dla nas.*



[Rzeka Poranek Strumień - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

<https://przedszkolestacie.szkołastrona.pl/art/53.zabawy-matematyczne-w-domu>

Opracowała D. Wojtunik