

Tematy realizowane w marcu

Grupa X – Jagódki

Termin realizacji: (03.III. – 07.III.2025r.)

Temat: Zwierzęta sprzed milionów lat

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych treści literackich
- utrwalanie znajomości poznanych litery
- zapoznanie z literą z, Z: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie głosu dzieci oraz poczucia tempa i rytmu poprzez śpiewanie piosenek
- poznanie różnych gatunków dinozaurów
- zapoznanie ze znakiem –
- rozwijanie wyobraźni twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych
- rozwijanie umiejętności przeliczania
- rozwijanie umiejętności stosowania liczebników porządkowych
- rozwijanie słownictwa
- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków
- rozwijanie umiejętności czytania
- rozwijanie umiejętności współpracy

„Zdjęcia z dinozaurami”

(sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Zwiedzamy park jurajski –
tu wielkie brontozaury,
a całkiem niedaleko
ogromny tyranozaur.

Ref.: Skradamy się cichutko.

Pstryk! Już zdjęcie mamy!

Tup, tup, tup, tup, tup, tup!

Prędko uciekajmy!

Strasznym dinozaurom
złapać się nie dajmy!

2. Tam w wodzie jest ichtiozaur,

lecz dobrze go widzimy,

a zdjęcie z ichtiozaurom

koniecznie mieć musimy!

Ref.: Skradamy się cichutko...

3. Nad nami pterodaktyl

powoli przelatuje.

Z pterodaktylem selfie

to będzie hit w albumie.

Ref.: Skradamy się cichutko...

Termin realizacji: (10.III – 14.III.2025r.)

Temat: Pogoda marcowa

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie słuchu fonematycznego
- rozwijanie umiejętności słuchania dłuższych treści literackich
- zapoznanie ze znaczeniem powiedzenia W marcu jak w garncu
- rozwijanie mowy czynnej związanej z pogodą
- zapoznanie z literą u, U: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez rozwiązywanie zagadek
- rozwijanie głosu dzieci i poczucia tempa i rytmu poprzez śpiewanie piosenek
- zapoznanie ze zwiastunami wiosny
- doskonalenie umiejętności liczenia
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- rozwijanie wiedzy na temat wzrostu roślin
- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonych eksperymentów
- zapoznanie z określeniem Ubierać się na cebulkę
- rozwijanie motoryki małej i wyobraźni twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych

„Psozny marzec”

(sł. i muz. J. Kucharczyk).

1. Razem z wiosną przyszedł marzec,
z ciepłym słońcem, deszczem.
Zbudził kwiaty, zbudził drzewa,
które spały jeszcze.

Nagle marzec śniegiem sygnął
i postraszył mrozem,
szronem pokrył świeżą trawę,
wichrem smaga srodze.

Ref.: Marcu, marcu, ty psotniku,
niespodzianek masz bez liku:
deszcz i słońce, chmury, wiatr,
śnieg i mróz, i jeszcze grad!

2. Przebiśniewi i pierwiosnki
tak się zadziwiły:

„Przecież wiosna już na świecie,
a dzień taki zimny!”

Kotkom, co na wierzbie rośły,
chłodno się zrobiło.

Wiosna przyszła, a ty, marcu,
wciąż nas straszysz zimą!

Ref.: Marcu, marcu, ty psotniku...

Termin realizacji: 17.III – 21.III.2025r.

Temat: Wiosno, ach to ty!

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych treści literackich
- rozwijanie pamięci i głosu dzieci poprzez naukę piosenek
- rozwijanie wyobraźni twórczej poprzez wykonanie prac plastycznych
- zapoznanie z literą c, C: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 10
- utrwalanie wiadomości na temat ptaków powracających do Polski na wiosnę
- utrwalanie umiejętności przeliczania w dostępnym dla siebie zakresie
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- zapoznanie z zawodem ornitologa
- określanie liczby słów w zdaniach
- rozwijanie wyobraźni poprzez układanie ptaków i kwiatów z figur geometrycznych
- utrwalanie umiejętności używania znaków matematycznych: <, >, = w zadaniach
- dostrzeganie cech wspólnych i różnic, tworzenie zbiorów
- zapoznanie ze sposobami dbania o ogród wiosną
- rozwijanie pamięci poprzez naukę rymowanek
- wyodrębnianie pierwszej i ostatniej głoski w słowach
- dzielenie słów na sylaby i głoski
- utrwalanie wiadomości na temat obiegu wody w przyrodzie
- utrwalanie umiejętności kodowania

„Wiosenne buziaki”

(sł. i muz. K. Gowik, A. Żurawska).

1. Już rozgościła się wiosna,
słońce i kwiaty przyniosła.
Huśta się lekko na tęczy.
Motyle i ptaki ślą wiosnie buziaki
Ref.: Hop, hop, raz, dwa, trzy,
tańczymy z wiosenką ja i ty.
Nawet gdy z burzy wiosennej deszcz,
to tylko radośniej tak tańczyć przy wiosnie.
Hop, hop, raz, dwa, trzy,
bzyczą już pszczoły i kwitną bzy.
A całe miasto całusy śle.
Bez wiosny było tu źle.
2. Słońce rozdaje promyki,
gonią się w lesie strumyki.
Mrówki zaczęły porządki,
a grube ślimaki ślą wiosnie buziaki.
Ref.: Hop, hop...
3. Kwiaty swe płatki umyły
i świeże stroje włożyły.
Budzą się wszystkie zwierzaki.
Kociaki i psiaki ślą wiosnie buziaki.
Ref.: Hop, hop...

Termin realizacji: 24.III. – 28.III.2025r.

Temat: Mamy różne charaktery

Zamierzania wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- określanie swojego nastroju
- rozwijanie umiejętności interpretacji wierszy
- rozwijanie wyobraźni poprzez rozwiązywanie zagadek pantomimicznych
- rozwijanie głosu poprzez naukę piosenek
- poznawanie podstawowych wartości
- porównywanie długości przedmiotów i stosowanie określeń: długi, krótki, dłuższy, krótszy
- zapoznanie się z literą ł, ła: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- utrwalanie wiedzy poprzez rozwiązywanie quizu
- poszerzanie wiedzy o emocjach
- odróżnianie zachowań pozytywnych od zachowań negatywnych
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- zapoznanie ze sposobem działania fundacji charytatywnych
- ćwiczenia oddechowe
- rozwijanie wyobraźni twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych

**„To po prostu my”
(sł. i muz. K. Gowik)**

1. Rozweselić smutasa to niełatwe zadanie.
Uspokoić złośnika to kolejne wyzwanie.
I powstrzymać wesołka, który wciąż ze śmiechu pęka.
I przytulić strachusia, co wszystkiego się lęka.
Ref.: To są takie nasze codzienne sprawy.
Jak je rozwiązywać, każdy jest ciekawy.
Mamy różne charaktery, ale wiemy,
że zawsze życzliwi być chcemy,
że zawsze życzliwi być chcemy.

2. Dobry humor u jednych, a u drugich wciąż dąsy.
Z jednej strony wciąż smutki, z drugiej – radość i płąsy!
Ufność, duma, bezradność, fascynacja i zdumienie.
To jest w nas gdzieś głęboko, ale można to zmieniać.
Ref.: To są takie nasze codzienne sprawy...

Opracowanie: Marta Jarmoszko