

Tematy realizowane w lutym

Grupa X – Jagódki

Termin realizacji: (03.II. – 07.II.2025r.)

Temat: Baśnie, bajki, bajeczki

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych treści literackich
- rozwijanie myślenia logicznego
- zapoznanie z literą g, G: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie głosu dziecka, poczucia tempa i rytmu
- zapoznanie z budową książki
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 8
- rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 8
- rozwijanie ekspresji ruchowej
- utrwalanie znajomości znaków: <, >, =
- rozwijanie spostrzegawczości
- zapoznanie się z procesem powstawania książki
- rozwijanie ekspresji twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych

„Bajkowe marzenia”

(sł. i muz. K. Gowik)

I. Są bajki i baśnie, cudowny świat,
gdzie żyją krasnale i wróżki.

I czy masz pięć latek, czy dużo lat,
to lubisz tak śnić do poduszki.

Tam możesz być, kim tylko chcesz,
i spełnić swoje marzenia.

Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje marzenia.

II. Gdy smutno na dworze, gdy pada deszcz,
to w bajkach jest zawsze pogoda.

I nawet gdy złego coś dzieje się,
to zaraz ktoś uśmiech znów doda!

Bajkowy świat, inny niż nasz,
wszystko na dobre wciąż zmienia.

Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje życzenia.

Termin realizacji: (10.II – 14.II.2025r.)

Temat: Wspaniałe zabawy na śniegu

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności określania własnego nastroju
- rozwijanie umiejętności skupienia uwagi na dłuższym tekście literackim
- rozwijanie myślenia przyczynowo skutkowego poprzez przeprowadzanie eksperymentów
- rozwijanie głosu dziecka poprzez naukę piosenek
- utrwalanie zasad bezpieczeństwa

- rozwijanie umiejętności dodawania w zakresie 8
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań
- zapoznanie z literą w, W: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych
- zapoznanie z różnymi rodzajami termometrów
- rozwijanie umiejętności prawidłowego używania spójników: i, a
- rozwijanie sprawności ruchowej

Będę mistrzem

(śl. i muz. J. Kucharczyk).

1. Przyszła zima, a wraz z zimą zabawy zimowe.
Lubię zjeżdżać na saneczkach na górcie przed domem.
Lubię łyżwy figurowe i zjazdowe narty,
a najbardziej lubię snowboard – to mój sport kochany.
Ref.: Trening czyni mistrza, więc trenuję co dzień.
Może będę mistrzem świata w jeździe na snowboardzie? (bis)
2. Dużo czasu spędzam zimą tu, w wysokich górach,
gdzie orczyki i ławeczki, prawdziwa gondola.
Ten wagonik mnie zabierze na szerokie stoki,
gdzie trenować można zjazdy, slalomy, wysoki.
Ref.: Trening czyni mistrza, więc trenuję co dzień.
Może będę mistrzem świata w jeździe na snowboardzie? (4 x)

Termin realizacji: 17.II – 21.II.2025r.

Temat: Tajemnice kosmosu

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych treści literackich
- rozwijanie myślenia logicznego
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji
- rozwijanie głosu dziecka
- zapoznanie z literą p, P: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 9
- utrwalanie znajomości nazw planet Układu Słonecznego
- utrwalanie wiedzy na temat Mikołaja Kopernika
- rozwijanie umiejętności przeliczania
- zdobywanie wiadomości o pojazdach kosmicznych
- zapoznanie z zawodem astronauty
- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków w trakcie zabaw badawczych
- utrwalanie informacji na temat kosmosu
- rozwijanie ekspresji twórczej
- utrwalanie wiadomości na temat Drogi Mlecznej
- rozwijanie umiejętności kodowania

Niezbadany kosmos

(śl. i muz. J. Kucharczyk).

1. Wiem już dużo o kosmosie –
o gwiazdach, planetach,

o ogromnych czarnych dziurach
i pięknych kometach.

Ref.: Lecz nie wiem, czy w kosmosie żyją ufoludki,
czy są zielone, a na głowach mają antenki i czułki.

A może są srebrzyste lub całkiem różowe,
mają dziwne oczy i fryzury odlotowe?

Gdy już będę duży, polecę rakieta
znaleźć ufoludki na innych planetach!

2. Wiem, że nasza Ziemia krąży
w Układzie Słonecznym,
umiem też wymienić wszystkie
znane nam planety.

Ref.: Lecz nie wiem, czy w kosmosie...

3. Znam też gwiazdne konstelacje:

Smoka, Lwa, Skorpiona,
Psy i Wielką Niedźwiedzicę,
Plejady, Oriona.

Ref.: Lecz nie wiem, czy w kosmosie...

Termin realizacji: 24.II. – 28.II.2025r.

Temat: W dziecięcym laboratorium – projekt badawczy

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie wiedzy na temat wybranych zawodów
- rozwijanie umiejętności interpretowania wiersza
- rozwijanie mowy czynnej
- rozwijanie wiedzy na temat zawodów wykonywanych przez najbliższych
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej
- rozwijanie poczucia tempa i rytmu
- zapoznanie z akcesoriami potrzebnymi do wykonywania różnych zawodów
- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków
- rozwijanie wyobraźni twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych

Niezwykła chemia

(sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Moja mama uczy chemii,
a w domu czasami
pokazuje mi, co robi
na lekcjach z uczniami.

Ma probówki, kolby, palnik,
kwasy i zasady,
różne dziwne odczynniki
i piękne kryształy.

2. Umie zrobić mgłę w słoiku,
kolorową tęczę
i świecące śliczne kulki,
meduzę w butelce.

Robi pianę fioletową

i burzę w słoiku,
kolorowy deszcz, ruchome
piaski na stoliku.
3. Umie stworzyć wielki kosmos
w małej butelce,
atramentem niewidzialnym
pisać piękne wiersze.
Teraz wiem już, że ta chemia
jest bardzo ciekawa.
Może, gdy dorosnę, będę
chemikiem, jak mama.

Opracowanie: Marta Jarmoszko