

Tematy realizowane w styczniu

Grupa X – Jagódki

Termin realizacji: (06.I. – 10.I.2025r.)

Temat: Tak nam mija czas

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych treści literackich
- utrwalanie nazw pór roku, dni tygodnia i miesięcy
- różnicowanie samogłosek i spółgłosek
- zapoznanie z literą s, S: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie głosu dziecka, poczucia tempa i rytmu
- zapoznanie z różnymi rodzajami kalendarzy
- rozwijanie myślenia logicznego
- zapoznanie z zawodem zegarmistrza
- zapoznanie z różnymi narzędziami do pomiaru czasu
- wykonanie kapsuły czasu
- rozwijanie kreatywności i orientacji w schemacie ciała
- rozwijanie motoryki małej

„Czas szybko mija”

(sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Mijają dni, miesiące, lata,
znów w kalendarzu jest inna data.

Czemu ten czas tak szybko mija?

I czemu nie da się go zatrzymać?

Ref.: Zegar nam odmierza czas:

tik-tak, tik-tak, tik-tak-tak,

a kalendarz dni, miesiące –

liczy, ile mamy lat.

2. Oglądam dziś zdjęcia w albumie.

Jak się zmieniamy, trudno zrozumieć!

Siostra i ja, mama i tata

jesteśmy starsi już o trzy lata!

Ref.: Zegar nam odmierza czas...

3. I znowu są na mnie za małe

stare ubrania i buty stare.

Niedługo już pójdę do szkoły,

z żalem pożegnam moje przedszkole.

Ref.: Zegar nam odmierza czas...

Termin realizacji: (13.I – 17.I.2025r.)

Temat: Zwierzęta zimą

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych treści literackich
- rozwijanie wiedzy na temat ptaków
- rozwijanie empatii wobec zwierząt zimą
- zapoznanie z literą n, N: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie głosu, poczucia tempa i rytmu
- utrwalanie umiejętności przeliczania w zakresie 7
- zapoznanie ze znakiem dodawania: +
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez rozwiązywania quizu
- zapoznanie z tropami wybranych zwierząt
- wzbogacanie wiedzy o emocjach
- rozwijanie wyobraźni twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych

Pomóżmy ptakom

(sł. i muz. J. Kucharczyk).

1. Kiedy śnieg zasypie pola,
kiedy śnieg zasypie lasy,
dla sikorek i dla wróbli
przyjdą trudne, ciężkie czasy.
Ref.: Karolinka, Julek, Staś
robią już dla ptaków karmnik,
a w karmniku będzie dużo
smacznych i pożywnych ziarenek.
Stuk-puk-puk! Stuk-puk-puk!
Karmnik już gotowy jest!
Tutaj ptaki będą mogły
smaczne ziarno jeść.

2. Ciężko przetrwać dni zimowe,
kiedy mróz siarczysty trzyma,
gdy wiatr wieje i śnieg pada,
gdy jest długa, sroga zima.
Ref.: Karolinka, Julek, Staś...

Termin realizacji: 20.I – 24.I.2025r.

Temat: Kim są rodzice moich rodziców

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności skupienia uwagi na dłuższym tekście literackim
- rozwijanie empatii wobec osób starszych
- rozwijanie głosu dziecka
- zapoznanie z literą b, B – małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 7
- poznanie sposobów spędzania czasu z Babcią i Dziadkiem
- dowiedzą się, kiedy są obchodzone Dzień Babci i Dzień Dziadka
- rozwijanie umiejętności współpracy
- rozwijanie mowy poprzez dłuższe wypowiedzi na określony temat

- rozwijanie umiejętności dokonywania oceny
- rozwijanie wyobraźni twórczej i umiejętności plastycznych

Moja babcia i mój dziadek (sł. i muz. J. Kucharczyk).

1. Babcia jest jak druga mama –
sprząta, pierze i gotuje.

Piecze pizzę, pyszne ciasta,
wciąż się nami opiekuje.

Ref.: Nasza babcia i nasz dziadek
są niezwykli, są wspaniali.

Oni bardzo nas kochają
i my bardzo ich kochamy.

2. Dziadek jest jak drugi tata –
wszystko zrobi i naprawi,

uczy jeździć na rowerze,
uczy grać w chińczyka, w szachy.

Ref.: Nasza babcia i nasz dziadek... (bis)

3. Babcia spędza dużo czasu
ze mną, z moim młodszym bratem.

Dziadek chętnie nas odwiedza
i kupuje lody czasem.

Ref.: Nasza babcia i nasz dziadek... (bis)

Termin realizacji: 27.I. – 31.I.2025r.

Temat: Fryzjer, weterynarz, czy lekarz?

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie wiedzy na temat wybranych zawodów
- rozwijanie umiejętności interpretowania wiersza
- rozwijanie mowy czynnej
- rozwijanie wiedzy na temat zawodów wykonywanych przez najbliższych
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej
- rozwijanie poczucia tempa i rytmu
- zapoznanie z akcesoriami potrzebnymi do wykonywania różnych zawodów
- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków
- rozwijanie wyobraźni twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych

Ciekawe zawody

(sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Dorośli gdzieś pracują
i wciąż się czymś zajmują.

Kim ja w przyszłości będę?

Ja tego jeszcze nie wiem.

Ref.: Czy zostać mechanikiem, naprawiać samochody?

Czy świetnym cukiernikiem, piec torty, robić lody?

Lub sławnym piosenkarzem i śpiewać na koncertach?
Kierowcą, na wyścigach zajmować pierwsze miejsca?
A może kosmonautą, rakieta w kosmos latać
i odkryć ufoludki w nieznanym jeszcze światach?
Odważnym podróżnikiem? Poszukiwaczem złota?
Czy znanym naukowcem, nagrodę dostać Nobla?
2. Gdy skończę już przedszkole,
a potem dobrą szkołę,
na studia się dostanę,
wybiorę, kim zostanę.
Ref.: Czy zostać mechanikiem, naprawiać samochody...

Opracowanie: Marta Jarmoszko