

Tematy realizowane w listopadzie

Grupa X – Jagódki

Termin realizacji: (04.XI. – 08.XI.2024r.)

Temat: A deszcz pada i pada

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności określania własnych emocji i nastroju
- rozwijanie pamięci poprzez naukę wierszy
- zapoznanie z literą i, l: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie głosu dziecka poprzez śpiew
- zapoznanie z cyfrą 5
- rozwijanie wyobraźni poprzez ekspresję plastyczną
- zapoznanie się ze zjawiskiem obiegu wody w przyrodzie
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego poprzez wykonywanie eksperymentów
- rozwijanie słownika czynnego związanego z wybranymi zjawiskami atmosferycznymi

**„Taniec w deszczu”
(śl. i muz. K. Gowik)**

1. Zimno, zimno już na dworze, pada deszcz.

Kwaśna mina nie pomoże, dobrze wiesz!

Lato odfrunęło razem z bocianami,
zostawiło stado szarych chmur.

Ref.: Gdy jesienny pada deszcz, jesień pod parasol bierz.

Po przygodę wyrusz z nią bardzo mokrą drogą.

Choć słońca trochę brak, rozśmieszymy cały świat!

Taniec w deszczu z parasolem to nie żart!

Kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap.

W kałużach kaloszami chlap, chlap, chlap!

Kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap.

W kałużach kaloszami chlap, chlap, chlap!

2. Deszcz zagląda w nasze okna, woła nas:

„Chodźcie do mnie trochę zmoknąć, czas w sam raz!

Zatańczymy razem pod parasolkami,

ze mną nigdy nie znudzicie się!”

Ref.: Gdy jesienny...

3. Puka, stuka zimny deszczyk, żal go nam.

Kto pobiegnie za nim pierwszy: ty czy ja?

Trochę potańczymy w kurtkach i kaloszach,

jesień z deszczem może nie być zła!

Ref.: Gdy jesienny...

Termin realizacji: (12.XI – 15.XI.2024r.)

Temat: Co powinienem wiedzieć o Polsce

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych treści literackich
- rozwijanie pamięci słownej poprzez naukę rymowanek

- zachęcanie do budowania dłuższych wypowiedzi poprawnych pod względem stylistycznym
- zapoznanie z literą t, T: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie głosu dziecka
- zapoznanie z cyfrą 6
- zapoznanie się z potrawami regionalnymi
- przypomnienie podstawowego kroku poloneza
- zapoznanie z kulturą ludową
- zapoznanie się z wyglądem strojów ludowych
- zapoznanie z osiągnięciami wybranych wielkich Polaków
- dowiedzą się, czym jest niepodległość
- utrwalanie symboli narodowych w trakcie tworzenia prac plastycznych
- rozwijanie umiejętności kodowania

Wycieczka do muzeum (sł. i muz. J. Kucharczyk).

1. Dziś idziemy na wycieczkę do muzeum,
a w muzeum eksponatów jest tak wiele!
Są tu rzeźby i obrazy w złotych ramach,
delikatna, malowana porcelana.
2. Poznajemy tu historię naszej ziemi,
naszych przodków starodawne obyczaje.
Chcemy wiedzieć, jak mieszkali, pracowali,
jak po ciężkiej pracy wolny czas spędzali.
3. Stare meble i dywany, i firany,
i obrusy wyszywane w piękne wzory.
Poznajemy też muzykę – tańce, pieśni –
i niezwykle, bardzo stare instrumenty.
4. Strój krakowski – krakowiaka, krakowianki –
i ludowy strój łowicki w barwne pasy.
Koraliki i koronki, śliczne wianki
myślą nas przenoszą w tamte dawne czasy.

Termin realizacji: 18.XI – 22.XI.2024r.

Temat: Zdrowie naszym skarbem

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności określania własnych emocji
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych treści literackich
- rozwijanie pamięci poprzez naukę wierszyków
- zapoznanie z literą d, D: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie głosu dziecka poprzez naukę piosenek
- poznanie z cechami figury geometrycznej – prostokąta
- utrwalanie wiedzy na temat znaczenia ruchu w życiu człowieka
- rozwijanie mowy poprzez wypowiedanie się na temat zdrowego odżywiania
- utrwalanie nazw specjalizacji lekarskich
- wzbogacanie wiedzy na temat pracy różnych lekarzy
- utrwalanie umiejętności prawidłowego mycia rąk
- utrwalanie poznanych liter
- utrwalanie wiedzy na temat praw i obowiązków dzieci
- rozwijanie wyobraźni twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych

„Żyj zdrowo” (sł. i muz. J. Kucharczyk).

1. Co dzień rano gimnastyka:
pompki i przysiadów kilka,
szybki spacer albo trucht –
tak dzień rozpoczyna zuch.

Ref.: Kto chce dobre zdrowie mieć,
o kondycję dba co dzień,
zawsze zdrowo się odżywia,
je owoce i warzywa.

2. Hulajnoga, rolki, rower,
no i basen w każdy wtorek.

Czasem na boisku mecz.

Ruch to bardzo ważna rzecz!

Ref.: Kto chce dobre zdrowie mieć...

3. Piękny uśmiech, radość w sercu
i pogodne nastawienie.

Świetny nastrój każdy ma,

kto o swoje zdrowie dba.

Ref.: Kto chce dobre zdrowie mieć...

Termin realizacji: 25.XI – 29.XI.2024r.

Temat: Co ułatwia pracę w domu

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych utworów literackich
- rozwijanie głosu dziecka poprzez naukę piosenek
- zapoznanie z literą k, K: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez rozwiązywanie zagadek
- rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez wyznaczanie części wspólnej zbiorów
- rozwijanie mowy poprzez wypowiedanie się na temat domowych obowiązków
- poszerzanie słownictwa dotyczącego urządzeń elektrycznych
- rozwijanie myślenia twórczego
- rozwijanie wyobraźni poprzez wykonywanie prac plastycznych
- rozwijanie informacji na temat nowoczesnych technologii

„Domowe urządzenia” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Ze schroniska przygarnąłem cudownego pieska.

1. Mama często robi pranie,
tata lubi odkurzenie.

Siostra z pasją placki piecze.

Co pomaga im, czy wiecie?

Pralka pierze i wiruje,

mikser ciasto przygotowuje.
A odkurzacz zjada śmieci.
Patrz, podłoga aż się świeci.
Ref.: W naszym domu są takie urządzenia,
które każdą pracę ułatwiają.
Choć tak głośno warczą, buczą,
bardzo nam we wszystkim pomagają.

Opracowanie: Marta Jarmoszko