

Tematy realizowane w październiku

Grupa X – Jagódki

Termin realizacji: (30.IX. – 04.X.2024r.)

Temat: Jesień w sadzie, w ogrodzie.

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności określania własnego nastroju
- utrwalanie znajomości wyglądu i smaku określonych owoców
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych utworów literackich
- Rozwijanie słuchu fonematycznego
- poznanie litery o, O: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
- rozwijanie głosu dziecka
- zapoznanie z zapisem cyfrowym liczb 1 i 2
- rozwijanie wyobraźni twórczej i motoryki małej
- rozwijanie zdolności teatralnych
- pobudzanie zmysłu smaku, zachęcanie do próbowania owoców i warzyw
- rozwijanie sprawności fizycznej w grach zespołowych

„Dary Jesieni”

(sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Jesień już się rozgościła w sadzie i w ogrodzie,
słodkich jabłek, śliwek, gruszek zbiera wielkie kosze.

Wykopuje z grządek pory, pietruszkę, marchewkę.

Ścina piękne kalafiory, chrupką kalarepkę.

Ref.: Tyle warzyw i owoców daje hojna jesień,
pełne kosze cennych darów nam w podarku niesie.

2. Pani Jesień pracowita krząta się wytrwale
i ze zbiorem plonów radzi sobie doskonale.

Deszcz jesienny jej przeszkadza, wiatr włosy rozwiewa,
lecz obfite plony z sadu zebrać przecież trzeba.

Ref.: Tyle warzyw i owoców daje hojna jesień...

3. Już kapusta i ogórki w beczkach zakiszone
i warzywa do piwnicy w skrzynkach są wstawione.

A w spiżarni są powidła, owocowe dżemy,
więc jesieni za te dary pięknie dziękujemy.

Ref.: Tyle warzyw i owoców daje hojna jesień...

Termin realizacji: (07.X – 11.X.2024r.)

Temat: Zwierzęta jesienią.

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji innych ludzi
- rozwijanie umiejętności skupienia na dłuższym tekście literackim
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej
- zapoznanie z literą a, A: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie głosu, poczucia tempa i rytmu
- wzbogacanie wiadomości o przygotowaniach zwierząt do zimy
- zapoznanie zapisu cyfrowego liczby 3
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie
- rozwijanie myślenia logicznego
- rozpoznawanie głoski w nagłosie
- rozwijanie mowy poprzez ćwiczenia słowotwórcze
- utrwalanie wiadomości na temat jesieni

**Przygotowanie do zimy
(śl. i muz. J. Kucharczyk).**

1. Już bociany i jaskółki
są daleko, w ciepłych krajach,
jednak dużo różnych zwierząt
w zimie właśnie tu zostaje.

Ref.: Ma wiewiórka już spiżarnię
pełną szyszek i orzechów,
niedźwiedź szuka legowiska,
jeż się ukrył w suchych liściach.

2. Dni zimowe są tak mroźne
i wokół śniegu tyle,
a sikorki, wróble, gile
muszą jakoś przetrwać zimę.

Ref.: Już dla ptaków są karmniki
i na wodę poidelka.
Dzieci o nich pamiętają
i o ptaki zimą dbają!

Termin realizacji: 14.X – 18.X.2024r.

Temat: Moja rodzina i mój dom.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- umuzykalnianie dzieci
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy krótszych utworów literackich
- rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych
- rozwijanie mowy poprzez wypowiedanie się na określony temat
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- poznawanie litery m – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
- utrwalanie wiadomości o figurach geometrycznych
- utrwalanie znajomości figury geometrycznej – trójkąta
- rozumienie własnych praw i obowiązków

- rozwijanie samodzielności w trakcie zajęć praktyczno-gospodarczych
- poszerzanie zasobu słownictwa o nazwy pomieszczeń
- rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez zabawy z kodowaniem

„Moja kochana rodzina” (sł. i muz. J. Kucharczyk).

1. W naszym domu jest wesoło,
choć to jest zwyczajny dom –
kuchnia, pokój i łazienka,
i przedpokój, mały hol.
Lecz niezwykła jest rodzina,
która mieszka właśnie tak –
mama, tata, brat i siostra.
No i oczywiście ja.

Ref.: Moja mama, zawsze piękna,
kocha nas i o nas dba.

A mój tata, jak bohater,
chroni nas każdego dnia.

Siostra zawsze nam pomaga,
dobre rady daje brat.

W tej rodzinie, tak niezwykłej,
tak szczęśliwej, żyję ja.

2. Choć lubimy różne rzeczy,
choć jest inny każdy z nas,
to ze sobą właśnie chcemy
miło spędzać wolny czas.

Spacer, kino, pyszne lody,
wspólny wyjazd, ważny mecz.

Mieć rodzinę tak wspaniałą
to jest bardzo ważna rzecz!

Ref.: Moja mama, zawsze piękna...

Termin realizacji: 21.IX – 31.X.2024r.

Temat: Domowi ulubieńcy.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych utworów literackich
- wzbogacanie słownictwa podczas zabaw językowych
- poznawanie litery e, E: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej
- rozwijanie głosu dziecka, poczucia tempa i rytmu
- wzbogacanie wiedzy na temat wyglądu, zwyczajów i życia zwierząt domowych
- poznawanie cyfry 4
- poznawanie sposobów właściwej opieki nad zwierzętami
- poznawanie zasad bezpieczeństwa w trakcie kontaktu ze zwierzętami
- wzbudzanie empatii wobec zwierząt
- rozwijanie zdolności manualnych, zachęcanie do ekspresji twórczej
- rozwijanie myślenia logicznego

**„Mój kochany pies”
(sl. i muz. J. Kucharczyk)**

1. Ze schroniska przygarnąłem cudownego pieska.
Odtąd piesek w moim domu będzie ze mną mieszkać.
Jest tak piękny, tak zabawny, sztuczek umie wiele,
i od dzisiaj jest najlepszym moim przyjacielem.

Ref.: Hau, hau, hau! Tak cieszy się,
że już teraz ze mną jest.

Hau, hau, hau! Mój Feliks to
najwspanialszy na świecie pies.

2. Feliks umie łapę podać, umie śmiesznie służyć,
gania wciąż za patykami, nigdy się nie nudzi.
Ma klapnięte oba uszka, bardzo mądre ślepka.
Cieszę się, że właśnie Feliks razem ze mną mieszka.

Ref.: Hau, hau, hau! Tak cieszy się... bis

3. Zawsze umie mnie rozbawić. Wtedy, gdy mi smutno,
to przybiega do mnie zaraz, stawia jedno uszko.
Idę wtedy z nim na spacer, świetnie się bawimy,
bo z tym moim przyjacielem bardzo się lubimy.

Ref.: Hau, hau, hau! Tak cieszy się...

**Opracowanie: Marta Jarmoszko
Patrycja Lecyk**