

# Tematy realizowane we wrześniu

## Grupa X – Jagódki

Temat: **To jestem ja**

Termin realizacji: 02.09 – 06.09.2024

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- Rozwijanie mowy;
- Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, poznawanie sali;
- Dostrzeganie podobieństw między dziećmi a ich rodzicami;
- Rozwijanie sprawności ruchowej;
- Poznawanie ważniejszych regionów Polski;
- Rozwijanie sprawności manualnych;
- Umuzycznianie dzieci;
- Poznawanie różnych stanów emocjonalnych

### **Czuję świat (sl. i muz. K. Gowik)**

I. Codziennie widzę świat i słyszę, jak rośnie kwiat.

Gdy pójdę w góry, poczuję, jak pachnie wiatr – mmmmm.

I lody zjem ze trzy, i dotknę chłodnej mgły,

bo WIDZĘ, SŁYSZĘ, CZUJĘ, SMAKUJĘ, DOTYKAM!

Ref.: Moje oczy widzą świat w kolorach, barw chyba sto.

Moje uszy słyszą to, co muszą i co chcą.

A mój nosek wącha, wącha, wącha, w buźce czuję smak.

A gdy dotknę czegoś tu i tam, to już wiem, jakie szczęście mam!

II. Codziennie patrzę w krąg i słyszę, jak brzęczy bąk.

A w kuchni pachną ciasteczka z maminych rąk – mmmmmm.

Smak pyszny: mniām, mniām, mniām, już dłonie w ciastkach mam,

bo WIDZĘ, SŁYSZĘ, CZUJĘ, SMAKUJĘ, DOTYKAM!

Ref.: Moje oczy widzą świat w kolorach, barw chyba sto.

Moje uszy słyszą to, co muszą i co chcą.

A mój nosek wącha, wącha, wącha, w buźce czuję smak.

A gdy dotknę czegoś tu i tam, to już wiem, jakie szczęście mam!

Temat: **Moja grupa**

Termin realizacji: 08.09.-12.09.2024

Zamierzania wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- Rozwijanie orientacji przestrzennej;
- Wprowadzenie pojęcia – głoska;
- Rozwijanie mowy;
- Rozwijanie sprawności fizycznej;
- Rozwijanie orientacji przestrzennej – rozpoznawanie prawej i lewej strony;

- uczestniczenie we wspólnych zabawach, np.: integracyjnych, sportowych, teatralnych
- Umuzykalnianie dzieci – rozumienie pojęć – przygrywka, refren, zwrotka
- Dokonywanie analizy i syntezy wyrazu;
- Utrwalanie zasad zachowania się w grupie

„Dziękuję, proszę, przepraszam” (sł. i muz. J. Kucharczyk).

I. Każdy zna te słowa,  
słowa bardzo piękne,  
słowa, dzięki którym żyje się przyjemniej.

Refren: Dziękuję, proszę, przepraszam  
– czarodziejskie słowa trzy,  
mówię je bardzo często i często mówisz ty.

II. Uczę brata, siostrę,  
jak się zachowywać,  
jak ładnie poprosić, kiedy podziękować.

Temat: **Moja droga do przedszkola**

Termin realizacji: 16.09 -20.09.2024r

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Poznawanie zasad ruchu drogowego;
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania na podstawie jednej cechy;
- Rozwijanie sprawności fizycznej;
- Rozwijanie umiejętności wokalnych;
- Wyrabianie reakcji na przerwę w muzyce;
- Rozwijanie słuchu fonematycznego;
- Zapoznanie z wybranymi znakami drogowymi;
- Rozwijanie mowy;
- Porównywanie różnych cech tego samego przedmiotu, próby oceniania ich wyglądu
- Rozpoznawanie liści i owoców drzew
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Wzbogacanie wiedzy na temat przyrody i zachodzących w niej zmian
- Wzbogacanie wiedzy na temat drzew, ich mieszkańców
- Rozwijanie świadomości własnego ciała i przestrzeni
- Poznawanie owoców drzew
- Wzbogacanie słownictwa
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Rozwijanie percepcji słuchowej
- Porównywanie liczebności zbiorów
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

### Piosenka „Ruch uliczny” (sł. i muz. J. Kucharczyk).

I. Kiedy rano idę z mamą do przedszkola,  
przechodzimy przez ruchliwe skrzyżowanie.  
Samochody jadą szybko, każdy w swoją stronę  
– my stoimy i czekamy, aż światło będzie zielone.

Ref.: Zielone światło – możesz iść,  
czerwone światło – stój i czekaj!

Gdy zielone znów zabłyśnie, śmiało idź, nie zwlekaj!

II. Na plecaku odblaskowe mam światełka  
i przechodzę przez ulicę tam, gdzie zebra.  
Mama albo tata mocno trzyma mnie za rękę,  
bo wiem o tym: z dorosłymi na drodze zawsze bezpieczniej.

Temat: **Idzie jesień... przez las, park**

Termin realizacji: 23.09 - 27.09.2024r

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Zapoznanie z oznakami jesieni;
- Utrwalanie kolorów jesieni;
- Wprowadzenie schematu jako ilościowego oznaczanie głosek;

- Rozwijanie umiejętności wokalnych;
- Obrazowanie tekstu piosenki ruchem;
- Rozwijanie wyobraźni;
- Rozwijanie umiejętności liczenia z zastosowaniem liczebników głównych i porządkowych w zakresie 6
- Poznawanie przedstawicieli grzybów jadalnych i trujących;
- Rozwijanie sprawności fizycznej;
- Rozwijanie mowy i pamięci;

### **"Idzie jesień poprzez świat" K. Gowik**

1. Kwitną astry kolorowe,  
liście lecą mi na głowę,  
w polu kopią kartofelki, bo już czas!  
Jesień wita świat, wita nas!

Ref.: Idzie jesień, idzie jesień poprzez świat.

Wrzesień w kolorowe liście wpadł! O tak!

Idzie jesień, za nią słońca złoty blask.

Witaj, witaj wśród nas, witaj wśród nas.

2. W sadzie jabłka malowane do koszyka  
skaczą same. Babie lato płacze nitki, bo już czas!

Jesień wita świat, wita nas!

Ref.: Idzie jesień, idzie jesień poprzez świat.

Wrzesień w kolorowe liście wpadł! O tak!

Idzie jesień, za nią słońca złoty blask.

Witaj, witaj wśród nas, witaj wśród nas.

**Opracowanie:**  
**Marta Jarmoszko**  
**Patrycja Lecyk**