

Tematy kompleksowe realizowane w maju w grupie X

- I. Moja ojczyzna
- II. Mieszkamy w Europie
- III. Wiosenna łąka
- IV. Święto rodziców
- V. Wiosna na wsi

I. Moja ojczyzna 29.04- 03.05

W tym tygodniu dzieci będą:

- utrwały znajomość polskiego godła, barw narodowych i polskiego hymnu; kształtowały poczucie tożsamości narodowej
- poznawały tradycję świąt związanych z obchodzeniem świąt państwowych
- stosowały różne techniki plastyczne
- wyjaśniały znaczenie słowa „stolica”, zapoznawały się z herbem Warszawy
- poznawały ważne i charakterystyczne miejsca znajdujące się w Warszawie
- rozwijały sprawność ruchową
- rozwijały sprawność rachunkową
- poznawały zabudowę charakterystyczną dla miasta
- wykonywały układ ruchowy do piosenki
- wyrabiały szybką reakcję na sygnał
- stwarzały okazję sprzyjającą zdobywaniu wiedzy o świecie
- zapoznawały się z pojęciem Unia Europejska
- zapoznawały się z symbolami Unii Europejskiej
- utrwały wiadomości na temat polskich symboli narodowych
- wskazywały na mapie Polski charakterystyczne miejsca
- utrwały liczby i znaki matematyczne oraz umiejętność dokonywania obliczeń
- poznawały zabudowę charakterystyczną dla Warszawy



<http://przedszkole187.zs-p1.pl/narodowe-swieto>

- poznawały nazwy państw sąsiadujących z Polską
- rozwiązywały krzyżówki oraz czytały tekst z pomocą lub bez pomocy nauczyciela
- układały z rozsypanki literowej lub sylabowej wyrazy związane z Polską

Piosenka

„Jesteśmy Polką i Polakiem”

Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił

1. Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojadą nią by poznać
Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka

Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem?..

2. Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniałe
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel

Obok Wawelu mieszkał smok.

Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem?..

3. Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa.
Bo tu stolica Polski jest



kraj
nas.

Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek

I wiele innych, pięknych miejsc

Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem?..

4. Toruń z daleka pachnie

Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas

Podróż skończymy w Gdańsku

Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat.

Wiersz

E. Stadtmuller Kim jesteś??

Czy wiesz, kim jesteś?

- To oczywiste!
- Co jest Ci bliskie?
- Znaki ojczyste:
Ojczyste barwy
-biało-czerwone,
Ojczyste godło
-orzeł w koronie.
Ojczyste w hymnie
Mazurka dźwięki,
No i stolica
– miasto syrenki.
I jeszcze Wisła?
Co sobie płynie,
Raz po wyżynie,
Raz po równinie,



<https://szczecin.ipn.gov.pl/pl9/aktualnosci/38247>

I mijają miasta
Prześliczne takie?
Już wiesz, kim jesteś?
Jestem Polakiem.

II. Mieszkamy w Europie

06.05-10.05

W tym tygodniu, dzieci będą:

- wskażą na mapie Polskę
- poznają literę **ż, Ż**
- poznają globus – model Ziemi
- określą, na jakim kontynencie leży Polska
- rozwiążą krzyżówkę
- nauczą się powitań w wybranych językach
- ułożą z rozsypanki literowej nazwy wybranych państw europejskich oraz nazwę kontynentu Europa
- wysłuchają i nauczą się piosenki *Europa i ja*
- poznają ciekawostki o wybranych krajach europejskich

- wysłuchają hymnu Polski i hymnu UE
- poznają walutę polską
- poznają flagi państw europejskich
- wykonają pracę plastyczną *Podróż po Europie – Big Ben, Londyn*
- poznawały zawody związane z wybraną dziedziną życia społecznego, np.: budownictwem, szkolnictwem, służbą zdrowia,
- wyodrębniały ze słów głoski: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie,
- czytały całościowo wyrazy – nazwy obrazków (lub równoważników zdań),
- rozwijały sprawność manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowały działalność plastyczną,
- odróżniały druk od pisma,
- posługiwały się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym,
- poznawały różne rodzajów wag, wyjaśniały ich roli w określaniu masy przedmiotów,
- rozpoznawały i nazywały małe litery i wielkie litery,
- układały wyrazy z rozsypanki literowej,
- czytały sylaby, wyrazy (o prostej budowie fonetycznej),
- czytały krótkich teksty o prostej budowie fonetycznej,
- kojarzyły liczby wyrażoną liczebnikiem z odpowiednią cyfrą

Wiersz I. Salach

„Dom”

Wiele wiosek, wiele miast
rozrzuconych w Polsce jest
takich małych, takich
wielkich
bardzo pięknych miejsc.

Czy mieszkanie masz w
Warszawie
czy też domem twoim
wioska
wszyscy o tym dobrze
wiedzą
że to właśnie nasza Polska.

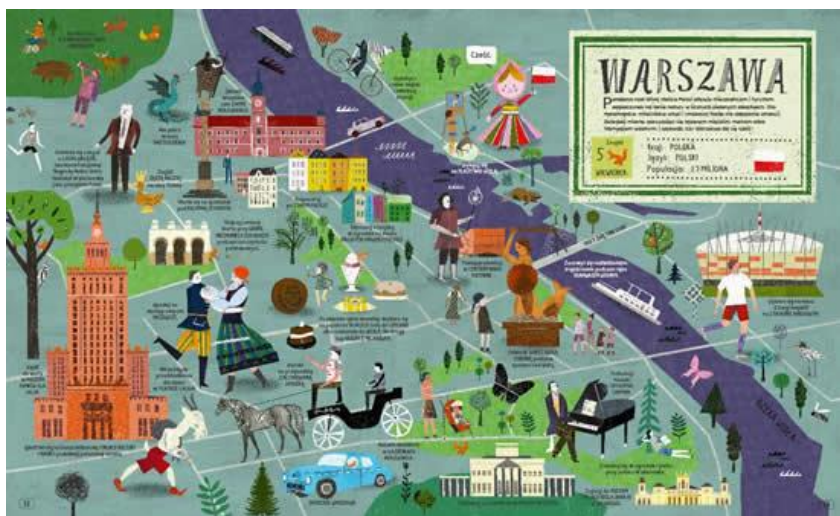


#77177508

Każde dziecko bardzo kocha
zamieszkania swego miejsce
domy, sklepy, parki, szkoły
i ulice te najmniejsze.

<https://wally24.pl/fototapeta-na>

Marzę, aby kraj swój poznać
od Bałtyku aż do Tatr
a gdy zwiedzę Polskę całą
to do domu wrócę rad.



Piosenka
TO TU
sł. i muz. K. Gowik

I. Wokół mnie jest cały wielki świat.
Tyle miast i wiosek, że nie zliczę.
Domy duże, domy małe, różnych ludzi
tłum,
a ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu.

Ref. Tu jest mój dom, tu jest mój dom

I kocham go i dobrze znam.
Sąsiadka macha ręką w moją stronę.
<http://vikisiezna.blogspot.com/2017/04/atlas-miast.html>
Znajomy pies przyjaźnie macha strzępiastym ogonem.
Firanka w oknie, a z okna zapach ciasta.
Wszędzie jest podobnie, czy jesteś ze wsi, czy też z miasta.

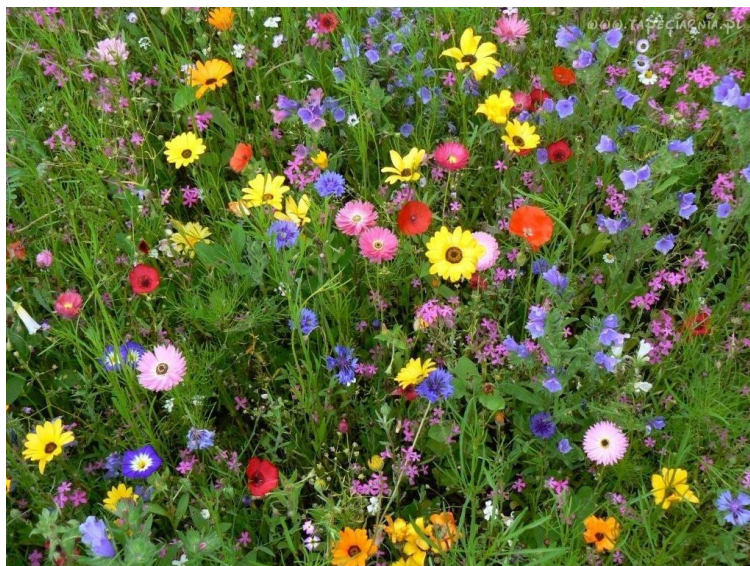
II. W moim świecie dobry każdy czas.
Tu znajome kąty i zapachy.
Tu mam skarby i zabawki, krzesło, talerz, stół.
Bo ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu.

Ref. Tu jest mój dom..

III. Wiosenna łąka
13.05- 17.05

W tym tygodniu, dzieci będą:

- zachęcane do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.
- poznawały łąki wiosną wszystkimi zmysłami; oglądały, wężały, słuchały odgłosów z zamkniętymi oczami,
- poznawały sposoby wykorzystania łąki przez rolników,
- poznawały wybrane owady i ich rolę w rozwoju roślin,
- wyjaśniały znaczenie barwy ochronnej w życiu zwierząt,
- wyjaśniały zjawiska tęczy,



- poznawały wybrane rośliny zielne (np.: rumianek, pokrzywa, koniczyna, mniszek lekarski itp.) i ich znaczenie dla ludzi (ziołolecznictwo, kosmetyki),

<https://podmagnolia.pl/czyzyska/galeria/wiosenna-laka>

- wyjaśniały znaczenie pszczół i mrówek dla człowieka i przyrody różnymi technikami,
- budziły w sobie zainteresowania podejmowaniem prób pisania,
- posługiwały się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i

porządkowym,

- kojarzyły liczby wyrażoną liczebnikiem z odpowiednią cyfrą,
- dodawały i odejmowały w zakresie 10, z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych,
- mierzyły długość, szerokość i wysokość jednego przedmiotu, np. biurka,
- wspólnie prowadziły eksperymenty; wyciągały wnioski
- poznawały przybory, narzędzia potrzebne do obserwowania i badania otoczenia, np. lupy, lornetki, mikroskopu.
- uczestniczyły w zabawach konstrukcyjno-technicznych, np. składanie przedmiotów z części, budowanie różnych konstrukcji przestrzennych z klocków,
- stosowały pojęcia ogólne (np.: ubrania, owoce, zwierzęta itp.),
- poprawnie stosowały liczbę mnogą rzeczowników,
- wyodrębniały ze słów głoseki: w nagłosie, wygłosie,

- tworzyły prace inspirowane muzyką, literaturą, przyrodą; wyrażanie swoich przeżyć wewnętrznych, uczuć poprzez różne formy ekspresji: słownej, ruchowej, muzycznej, plastycznej,
- brały udział w zajęciach gimnastycznych.
- wyodrębniały ze słów głoski: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie,
- rozpoznawały i nazywały wielkie i małe litery,
- rozwijały umiejętność kreślenia liter po śladzie, a potem samodzielnie,
- rozwijały umiejętność klasyfikowania przedmiotów,
- układały wyrazy z rozsypanki literowej,
- rozwiązywały krzyżówki



Wiersz „Łąka”

B. Forma

Powiał letni wietrzyk, łąka zapachniała,

świeżą koniczyną pokryła się cała.

Brzęczą głośno pszczoły, pracują wytrwale.

Zapylają kwiaty, nie nudzą się wcale.

słońce ciepłe blaski na ziemię wysyła.

<http://scholaris.pl/zasob/109401>

Mienią się w nich skrzydła pięknego motyla.

Na łące tej chciałbym znaleźć się

przez chwilę i stać się prześlicznym,
barwnym motylem.

Ref.: Na majowej łące...

Pająk nad porządkiem czuwa,
a motylek wraz z rodzinką wysoko fruwa.

Pszczoła miód rozdaje wszystkim,

pachną trawy, zioła, listki i tak cudnie jest!

Ref.: Na majowej łące...

IV. Wiosna na wsi

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej *Portrety zwierząt*
- wypowiedzą się na temat zwierząt hodowlanych i zwierząt egzotycznych
- poznają wybrane powiedzenia i przysłowia, których bohaterami są zwierzęta
- ułożą zagadki o zwierzętach
- wyjaśnią pojęcia: *zwierzęta domowe, zwierzęta egzotyczne*
- rozpoznają zwierzęta wiejskie po ich głosach
- będą naśladować głosy zwierząt z wiejskiego podwórka
- wysłuchają i nauczą się piosenki *Spotkanie zwierząt*
- nazwą zwierzęta w poszczególnych rodzinach
- nazwą domy zwierząt
- określą, jakie produkty pochodzą od zwierząt i co z nich powstaje
- wykonają twarożki smakowe
- posłuchają ciekawostek o zwierzętach egzotycznych
- wykonają gazetkę tematyczną dotyczącą zwierząt egzotycznych
- wymienią charakterystyczne cechy zwierząt
- podadzą przeciwieństwa wymienionych wyrazów
- ułożą historyjkę obrazkową
- wykonają pracę plastyczną *Świecąca żabnica*

„Podwórkowa awantura” Teresa Fiutowska

Kura gdacze, kaczka kwacze – Czego psisko mądrzy się?

goni kurę mokrą raczej. Dla ochłody – wiadro wody

Gęś też syczy, kogut pieje. poleją na
głowy, brody!

Gwałtu! Rety! Co się dzieje? Wyszły z
mody awantury!

Ryczy krowa, świnia kwiczy, – A sio, gęsi,
a sio, kury!

a indyk się rozindyczył. Powiedziała, co
wiedziała,

Kot mysz goni, głośno miauczy. białą
brodą pokiwała,

<https://spwp1.edukacja.kety.pl/tydzien-iii-wiosna>

– Dość awantur! Już wystarczy! pochyliła nisko rogi,

Tak pies Burek głośno szczeka... – Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!



i już słycać go z daleka. Awantura się skończyła,
Kozą meczy: bo ta kozą groźna była.

V. Święto rodziców 27.05-31.05

W tym tygodniu, dzieci będą:

- uświadamiały sobie ważną rolę rodziców w życiu dziecka, wzbogacały informacje na temat ich świąt
- ćwiczyły pamięć poprzez odtwarzanie fragmentów wiersza
- rozwijały umiejętność opisywania osób za pomocą określeń przymiotnikowych



<http://interwencjalogopedyczna.pl/2016/04/02/>

- rozwijały umiejętności manualne oraz pamięć poprzez odtwarzanie wyglądu rodziców na rysunku
- zapoznawały się z rolą matki w rodzinie
- rozwijały mowę
- rozwijały spostrzegawczość słuchową i sprawność rachunkową
- rozwijały sprawność ruchową
- wyjaśniały rolę ojca w rodzinie, kształtowały uczucia przywiązania do swojego ojca
- wzbogacały słownictwo o określenia związane z wyglądem postaci
- będą zachęcane do pomagania tacie w prostych pracach domowych
- rozwijały mowę oraz spostrzegawczość wzrokową
- wyrabiały poczucie rytmu i koncentracji
- rozwijały umiejętności wokalne
- będą zachęcane do aktywnego spędzania czasu wolnego z rodzicami
- uświadamiały sobie konieczność zachowywania bezpieczeństwa podczas wspólnych zabaw
- wzmacniały i zacieśniały więzi emocjonalne ze swoimi rodzicami
- obmyślały niespodzianki dla najbliższych; będą zachęcane do pomagania rodzicom w pracach domowych
- nabywały odwagę w prezentowaniu innym swoich umiejętności
- dodawały elementy w zakresie 10
- ćwiczyły rękę; przygotowywały się do nauki pisania
- odczytywały tekst umieszczony pod obrazkami
- pisały po śladach poznanych liter, czytanie tekstu

- liczyły słowa w zdaniu
- określały głoski w nagłosie; śródgłosie i wygłosie

Wiersz A. Widzowskiej „Dla mamy i taty”

Dziś uroczymy wam obiecamy:

codziennie sprzątać swoje zabawki,



nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,

od mamy nigdzie się nie oddalać,

groźnych zapalek szust! nie zapalać.

Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek,

bo wtedy zawsze boli nas brzuszek.

Gdy zobaczymy gdzieś muchomora,

to go nie zerwie żaden przedszkolak!

Piosenka

M jak mama, t jak tata

Sł i muz. K. Gowik

Kiedy mama z tatą mają wreszcie dla nas czas,
wtedy co najlepsze dają, bo kochają nas.

Kino, lody, rower, tańce i dni pełne słońca,

i wieczorne przytulące, którym nie ma końca!

Ref.: M jak mama, t jak tata to jest to,co lubię mieć!

Przygód przeżyć na pół świata



i następnych tysięcy
chcieć!

M jak mama, t jak tata,
słowa kwitną niby kwiat.

Wołam siostrę, wołam
brata i ruszajmy w wielki świat!

Więc czekamy z utęsknieniem
na te fajne dni,
gdy od rana już wiadomo, że
dziś tylko my!

<http://przedszkoleraibrot.pl/uncategorized/regulamin-konkursu-moja-ksiazeczka/>

Tylko dla nas mama, tata, gdzieś tam inne sprawy,

gry, zabawy, buźki, noski, w bajek świat wyprawy.

Ref.: M jak mama, t jak tata...

Opracowały: Katarzyna Tołsty
Magda Bramorska