

Tematy kompleksowe realizowane w marcu w grupie X

- I. Tak nam mija czas
- II. Muzyka jest wszędzie
- III. Mamy różne charaktery
- IV. Wiosna, wiosna
- V. Wielkanoc

I. Tak nam mija czas 26.02.24-01.03.24

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania Heleny Bechlerowej
Wiosenna wędrówka
- poznają literę **p, P**
- wysłuchają i nauczą się piosenki
- utrwalą poznane dotąd litery
- zapoznają się z zegarem i sposobem jego działania
- dowiedzą się, jak odczytywać godziny na zegarze (
- utrwalą określenia: co było najpierw?, co jest teraz?,
co będzie potem?
- utrwalą pojęcia: wczoraj, dziś, jutro
- wykonają pracę plastyczną



Niezbadany czas (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk).

1. Czasami biegnie szybko,

a czasem dłuży się.

Dlaczego czas tak dziwnie

zachowuje się?

Gdy czekam na kolegę,

to dziwnie jakoś zwalnia.

A gdy już się bawimy,

zbyt szybko się ulatnia.

Ref.: *Ten czas, ten czas*

– *niezbadany czas.*

W nieskończoność ciągnie się

albo znika, nie wiem gdzie.

2. *Więc sobie pomyślałem,*

że może właśnie dziś

wymyślę czasozmieniacz

– *on pomoże mi.*

Wydłużać czas lub skracać

– *dodawać, odejmować.*

I nigdy się już więcej

tym czasem nie przejmować!

Ref.: *Ten czas, ten czas...*

II. Muzyka jest wszędzie

4.03.24- 08.03.24

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania
- nazwą muzyków grających na poszczególnych instrumentach
- wezmą udział w koncercie z wykorzystaniem tablicy multimedialnej
- poznają literę **z, Z**
- wysłuchają i nauczą się piosenki
- zorganizują kącik muzyczny w sali
 - wskażą przedmioty, które wydają dźwięki
- wysłuchają nagrań piosenek wybranych zespołów muzycznych
- poznają wygląd i działanie adapteru i płyt winylowych



<https://spniezychowice.pl/>

- poznają wygląd gamy i nazw solmizacyjnych nut
- zagrają w grę, utrwalając poznane liczby
- poznają postać i utwory Fryderyka Chopina
- namalują nastrój utworu muzycznego

Czarodziejski koncert (sł. i muz. Krystyna Gowik)

1. Instrumenty już czekają, zaraz będą razem grały,
wyczarują piękne nutki i zabiorą wszystkie smutki.
Pan dyrygent już gotowy, chce, by wszystkie go słuchały,
a nastroje są gorące, zaraz będzie piękny koncert.

Ref.: Patrz instrumenty na dyrygenta swego,
bez batuty w jego ręce wszystko będzie do niczego...

2. Smyczki głaszczą struny skrzypiec, ocierają się jak kotki,
wiolonczela i altówki dają dźwięk jak lizak słodki.
Z boku harfa i gitara ze strunami do szarpania.

Wszyscy chcą tu być najlepsi, wszyscy chcą mieć szóstkę z grania.

Ref.: Patrz instrumenty...

3. Z tyłu siedzą srebrne flety; gdy w nie dmuchać, pięknie grają.
Za fletami złote trąbki – trąbią, ile siły mają.

Saksofony i klarnety tak dmuchają, że o rety!

Razem z nimi buczy tuba – bardzo duża, bardzo gruba.

Ref.: Patrz instrumenty...

A pośrodku wielki, czarny – to fortepian z klawiszami,
kiedy palce w nie uderzą, płyną dźwięki ponad nami.

Całkiem z tyłu wielkie bębny dudnią tak, że drży powietrze.

Jaki wielki, cudny koncert. Grajcie jeszcze, grajcie jeszcze!



III. Mamy różne charaktery

11.03.24- 15.03.24

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania
- poznają literę **u, U**
- poznają odejmowanie jako ubywanie elementów
- poznają graficzny znak odejmowania
- wysłuchają i nauczą się piosenki
- utrwalą poznane dotąd litery
- dowiedzą się, czym są emocje
- poznają podstawowe emocje
- dowiedzą się, kim jest bohater pozytywny, a kim – bohater negatywny
- zapoznają się ze sposobami kontroli emocji
- poznają pojęcia: dobry uczynek, kłamstwo
- utrwalą pojęcia: proszę, przepraszam, dziękuję
- wykonają pracę plastyczną



<https://pl.123rf.com/cliparty>

Bywają takie dni (sł. i muz. Krystyna Gowik).

1. Bywają takie dni, że bardzo smutno mi,

a w oczach ciągle kręcą się łzy.

A potem wszystko mija i znowu śmieję się.

Mam ochotę na zabawę, a o łzach zapomnieć chcę.

Ref.: Tak różne w nas emocje, tak bardzo różne,

że w głowie to nie mieści się.

Lecz mamy do nich prawo szanować się je staramy.

W każdym dniu sobie pomagamy.

2. Bywają takie dni, że bardzo złościę się.

Ze światem całym jestem na „nie”.

Czasami strach mnie łapie, czasami jest mi wstyd.

Lubię побыć w samotności, potem znów do dzieci iść.



<https://sp10tychy.szkołnastrona.pl/blog5/2021/04/16/emocje/>

Ref.: *Tak różne w nas emocje..*

Wiersz Ireny Suchorzewskiej Chwalipięta.

– Patrzcie!

*Mam sukienkę w prążki,
granatowe piękne wstążki...*

A wy nie!

*Mam pierścionek i korale,
aż pięć miśków i dwie
lale...*

A wy nie!

*Mam akwarium i
chomika,
i zegarek, który cyka...*

A wy nie!

*I mam jeszcze szklane
nowe
kulki różnokolorowe...*

A wy nie!

*Tak się chwali,
tak się chlubi
(nikt w przedszkolu
jej nie lubi).*

*Tak się chwali
jak najęta!*

*Czemu? Bo jest
chwalipięta.*

A wy nie??



<https://www.siewie.pl/chwalipieta-jak-z-nimpostepowac>

IV. Wiosna, wiosna

18.03.24- 22.03.24

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania
- poznają literę **c, C**

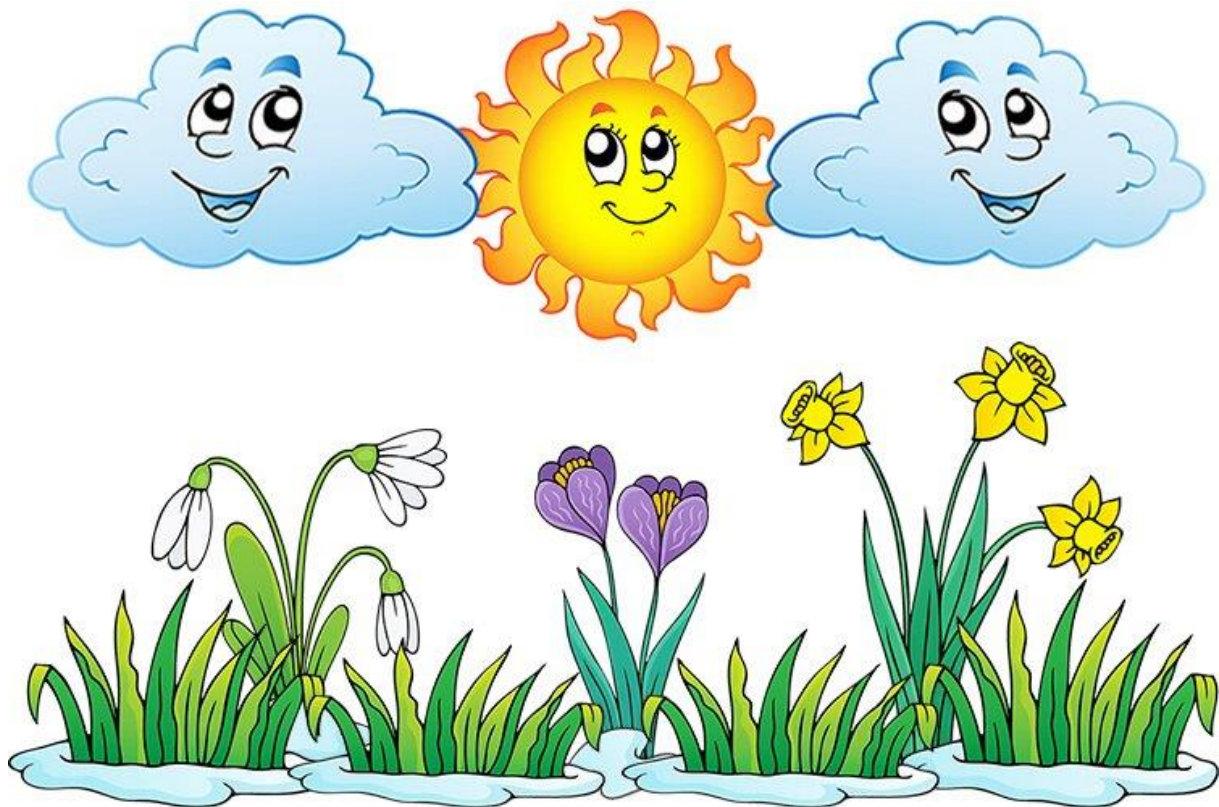
- odkryją zapis cyfrowy liczby **0**
- wysłuchają i nauczą się piosenki
- utrwalą poznane dotąd litery
- utrwalą nazwy pór roku
- poznają zwiastuny wiosny
- dowiedzą się, co to jest marzanna
- wykonają wiosenne porządki
- będą ćwiczyć określanie kierunków i ustalanie położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby, a także w stosunku do innych przedmiotów
- wykonają marzannę
- wykonają pracę plastyczną



<https://www.youtube.com/watch?v=XlcYoheLLIA>

Nareszcie wiosna (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk).

1. *Przyszła do nas wiosna – słoneczna, radosna.
Budzi kwiaty, budzi drzewa, ze skowronkiem śpiewa.*
2. *Przywitą ptaki, bo właśnie wróciły,
gdy się tylko dowiedziały, że już nie ma zimy.*
3. *Wiosennym deszczykiem kaczęńce podlewa
i przygląda się radośnie listeczkom na drzewach.*
4. *Teraz budzi żabki, pszczoły i chrabąszcze,
tańczy razem z motylami na kwitnącej łące.*
5. *Woła do niedźwiedzia: „Wstawaj, misiu, wstawaj!
Już wiosenne kwiaty kwitną, zielenieje trawa!”*
6. *I dzieci łaskocze słońca promieniami.
„Chodźcie, dzieci, chodźcie, dzieci, z wiosną się pobawić”*



<https://przedszkouczek.pl/2020/02/29/wiosna-wiosna/>

Wiersz Teresy Fiutowskiej Co nam dajesz, wiosno?

- Co nam dajesz, wiosno? w których kwiaty rosną...
- Wietrzyk i słońce, – Czy jeszcze coś, wiosno?
- i ptaków piosenkę radosną... – Szum drzew w lesie,*
- Co jeszcze, wiosno? odpoczynek pod zieloną sosną...
- Parki i ogrody,

V. Wielkanoc

25.03.24- 29.03.24

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania
- posegregują obrazki związane ze świętami Bożego Narodzenia i z Wielkanocą
- poznają literę **j, J**

- wyjaśnią różnicę między pisanką a kraszanką
- utrwalą określanie położenia przedmiotów w przestrzeni
- omówią wygląd kartek wielkanocnych
- wysłuchają i nauczą się piosenki
- poznają budowę jajka
- rozpoznają podczas zabawy badawczej jajko surowe i ugotowane
- ozdobią pisanki zgodnie z tekstem wiersza
- wysieją w doniczkach lub skrzynkach owies i rzeżuchę
- odkryją zapis cyfrowy liczby 10
- symbolicznie podzielą się kawałkami jajka ugotowanego na twardo
- wykonają pracę plastyczną



<https://pl.freepik.com/premium-zdjecie/>

Koszyczek dobrych życzeń (sł. i muz. Krystyna Gowik).

1. *Siedzi biały
cukrowy baranek w
wielkanocnym
koszyku,
a z barankiem
gromada pisanek –
dużo śmiechu i
krzyku.
Dwie kielbaski
pachnące są, sól i
pieprz, by był pyszny
smak.
Dziwi się biały
baranek: „O! Kto to
wszystko będzie jadł?”.*



<https://forsal.pl/lifestyle/aktualnosc/artykuly>

*Ref.: Mama, tata, siostra, brat – każdy coś z koszyczka zjadł,
a to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.
Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!
I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!*

2. Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.
Był baranek i dużo pisanek, i kiełbaska niemata.
Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat,
lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł?
Ref.: Mama, tata...

3. Kiedyś ja przygotuję koszyczek, aby spełniał życzenia.
Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.
I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,
a mamy i babcie, i ciocie też z życzeniami dają go.
Ref.: Mama, tata...

Wiersz Stanisława Aleksandrzaka Pisanki

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

*pierwsza ma kreski,
druga – kółka złote,
trzecia drobne
kwiaty,
czwarta dużo
kropek,
piąta – srebrne
gwiazdki,
szósta znów
zygzaki,
siódma barwne
kwiaty jak astrы lub
maki,*



*ósmą – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków, <https://www.owkoziol.pl/oferty/>
dziewiątą – największą – ma już prawie wszystko:
i kropki, i zygzaki, i paseczków wiele,
i czerwień i złoto, i błękit, i zieleń,
i piękne gwiazdy na jajku ktoś posiał,
dumne były z niego Hania i Małgosia...*

Opracowały: Katarzyna Tołsty
Magda Bramorska