

Tematy kompleksowe realizowane w grudniu w grupie X- MOTYLKI

Nasze zmysły

29.01.2024r. – 02.02.2024r.

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- Rozwijanie mowy,
- Budzenie zainteresowań literami,
- Rozwijanie słuchu fonematycznego,
- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
- Rozwijanie aktywności badawczej,
- Rozwijanie aktywności fizycznej,
- Rozwijanie umiejętności wokalnych,
- Rozwijanie umiejętności liczenia,
- Rozwijanie koncentracji uwagi i pamięci,
- Rozwijanie myślenia logicznego i spostrzegawczości,
- Wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu,
- Rozpoznawanie i nazywanie narządów zmysłów,
- Wykorzystywanie narządów zmysłów podczas zabaw badawczych,
- Rozwiązywanie zagadek o częściach ciała,
- Zróżnicowanie słów różniących się tylko jedną głoską
- Rozwijanie orientacji przestrzennej,
- Rozwijanie sprawności manualnej.

Piosenka J. Kucharczyk „Czuję świat”

I. Codziennie widzę świat i słyszę, jak rośnie kwiat.
Gdy pójdę w góry, poczuję, jak pachnie wiatr – mmmmm.
I lody zjem ze trzy, i dotknę chłodnej mgły,
bo WIDZĘ, SŁYSZĘ, CZUJĘ, SMAKUJĘ, DOTYKAM!

Ref.: Moje oczy widzą świat w kolorach, barw chyba sto.
Moje uszy słyszą to, co muszą i co chcą.
A mój nosek wącha, wącha, wącha, w buźce czuję smak.
A gdy dotknę czegoś tu i tam, to już wiem,
jakie szczęście mam!

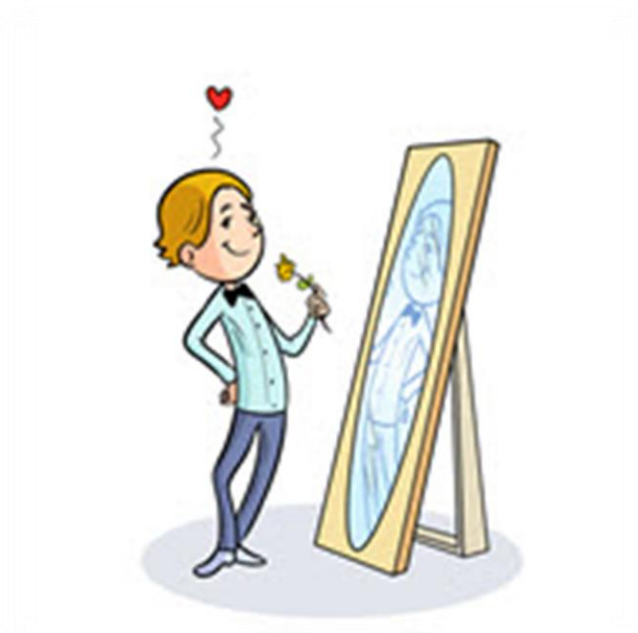
II. Codziennie patrzę w krąg i słyszę, jak brzęczy bąk.
A w kuchni pachną ciasteczka z maminyh rąk – mmmmmm.
Smak pyszny: mniām, mniām, mniām, już dłonie w ciastkach mam,
bo WIDZĘ, SŁYSZĘ, CZUJĘ, SMAKUJĘ, DOTYKAM!
Ref.: Moje oczy widzą świat...



https://msportal.pl/?id=pokaz_artykul&indeks_artykulu=1861&kat_id=64&podkat=55

Wiersz I. Suchorzewskiej „Przed lustrem”

Od rana robi
przed lustrem miny.
Stroi się chyba
ze dwie godziny!
„Czy się uczesać
na bok, czy w loczek?
A może lepiej
zapleść warkoczyk?
Czy wziąć korale,
czy może broszkę?
Wstążkę czerwoną
czy może w groszki?
Czy wziąć sweterek
z wyszytym pieskiem,
czy może bluzkę
w kratki niebieskie?
A od tygodnia
zębów nie myje.
I (daję słowo)
brudną ma szyję!!



<https://www.superkid.pl/lamiglowki-p4-poznanie-akceptacja-siebie>

Zimowa pogoda 11.12.2023r – 15.12.2023r

Treści programowe z programu Program Wychowania Przedszkolnego:

- Rozwijanie mowy,
- Budzenie zainteresowań literami,
- Rozwijanie słuchu fonematycznego,
- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
- Zapoznanie z przepisami,
- Rozwijanie sprawności fizycznej,
- Rozwijanie sprawności manualnej,
- Rozwijanie aktywności badawczej,
- Rozwijanie umiejętności operowania głosem i zmiany jego natężenia,
- Zapoznanie z pracą ogrodnika i narzędziami, jakie w jej wykorzystuje,
- Rozwijanie umiejętności liczenia,
- Grupowanie przedmiotów według zauważonej cechy (zastosowania),
- Stwarzanie sytuacji edukacyjnych wymagających wypowiedzenia się,
- Organizowanie warunków do doświadczeń i zabaw badawczych.

Piosenka „Wymarzony zawód” K. Gowik

1. Przyszłość to daleki czas,
lecz już myśli każdy z nas,
kim zostanie i co kiedyś robić będzie.
Tyle jest zawodów, że można pomarzyć już, kim być się chce.
Tu i tam pracować, być potrzebnym wszędzie.

Ref: Chcę być pilotem i latać samolotem.
Chcę być weterynarzem, bo od zawsze o tym marzę.
Chcę być lekarką i ludzi ratować.
Chcę być kucharką i smacznie gotować.

2. Ważne jest, kolego mój,
aby lubić zawód swój.
Robić w życiu to, o czym się ciągle marzy.
Wtedy miło mija czas,
gdy robi to, co kocha, każdy z nas.
Uśmiech wtedy człowiek ma na swojej twarzy.

Ref.: Chcę być pilotem i latać samolotem...



https://ps27.bialystok.pl/?evt=oddzialy/oddzial_III/blog/2020-05-03,2303;Wybrac_zawod_trudna_sprawa;!&menu=przedszkole

Wiersz M. Buczkówny „O czym chłopcy rozmawiali”

Jurek:
Będę szoferem.
Przy kierownicy
mógłbym siedzieć cały dzień.
Bez różnicy,
w osobowym czy w ciężarowym wozie.
Albo z ulicy na ulicę
autobusem będę was woził.
Wojtek:
Ja tam wolę być pilotem.
Za parę lat,
może za kilkanaście,
będę latał samolotem,
można zwiedzić cały świat.
Antoś:
Co tam najszybsze auto,
samolot, odrzutowiec -
lepiej być astronautą!
No sam powiedz -
siadasz do rakiety
(Oczywiście w skafandrze
bardzo szczelnie zamkniętym)
Lecisz -
lądujesz na gwiazdach.
To jest jazda!



<https://przedszkole1.czarnkow.pl/27052020-r-zawody-naszyc-rodzicow,2493.pl>

Zabawa na śniegu

12.02.2024r. –16.02.2024r.

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- Rozwijanie mowy,
- Budzenie zainteresowań literami,
- Rozwijanie słuchu fonematycznego,
- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
- Rozwijanie sprawności fizycznej,
- Rozwijanie aktywności badawczej,
- Wyrażanie własnych obserwacji w ekspresji plastycznej,
- Rozwijanie umiejętności szybkiej reakcji ma przerwę w muzyce poprzez stosowanie umownych sygnałów podczas zabaw przy muzyce,
- Zapoznanie z wybranymi sportami zimowymi,
- Rozwijanie i układanie zadań tekstowych,
- Wykonywanie eksperymentów graficznych,
- Rozwijanie sprawności manualnej,
- Rozwijanie myślenia logicznego i przyczynowo- skutkowego.
- Wyrabianie koordynacji słuchowo- wzrokowo- ruchowej,
- Rozwijanie umiejętności liczenia,
- Rozwijanie umiejętności koncentracji i uwagi.

Piosenka K.Gowik „Bezpieczni zimą”

1. Gdy na dworze spadnie śnieg,
załóż kurtkę, czapkę, szalik.
Rękawiczki załóż też
i pobiegnij się pobawić.
Zima z mrozem przyjechała.
Śniegu wszędzie nasypała.
Do zabawy w śnieżki zaprosiła dzieci.
I już jedna, druga, trzecia śnieżka z góry leci.

Ref.: Bawimy się, bawimy się, bawimy się,
lecz bardzo też uważamy
na auta, na ludzi, na śliski lód i śnieg.
Słuchamy taty i mamy

2. Ulepiony bałwan już.
Obok niego trzy bałwanki.

Igloo stoi przy nich tuż
i czekają nasze sanki.

Inni wolą iść na narty
lub na deski snowboardowe.

Ktoś na łyżwach jeździ, lubi lodowisko.

Bardzo fajne są zabawy i sporty zimowe.

Ref.: Bawimy się, bawimy się, bawimy się...



<https://przedszkouczek.pl/2019/12/29/zimowe-zabawy/>

Wiersz J. Korczakowskiej „Kto chce jeździć razem ze mną?”

Narty suną, sanki jadą łyżwy znaczą ślad zygzaków...
Barwny tłumek, głośna radość- góra rojna od dzieciaków!
Szczypią nosy, uszy palą, twarz wesoła i rumiana.
Z dala szosy, drogi z dala- trwa zabawa już od rana.
-Ale śniegu!
-Pożycz sanek!
-Daj mi łyżwę chociaż jedną!
-Skocz z rozbiegu!
-Goń mnie, Franek!
-Kto chce zjeżdżać razem ze mną?
Suną narty, mkną saneczki,
w ruchu kijki, paski, sznurki...
Śmiech i żarty, czasem sprzeczki,
z górki, z górki na pazurki!



<https://sposie.pl/zimowe-zabawy-na-śniegu-grupa-motyki,204.pl>

Różne rodzaje parków 22.02.2024r. - 26.02.2024r.

Treści programowe z programu Program Wychowania Przedszkolnego:

- Rozwijanie mowy,
- Budzenie zainteresowania literami,
- Rozwijanie słuchu fonematycznego,
- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
- Rozwijanie aktywności badawczej,
- Rozwijanie sprawności fizycznej,
- Rozwijanie sprawności manualnej,
- Rozwijanie umiejętności myślenia logicznego i przyczynowo- skutkowego,
- Rozwijanie myślenia twórczego,
- Zapoznanie z parkami różnego rodzaju,
- Rozwijanie aktywności badawczej,
- Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- Poznanie zasad zachowania się w parku narodowym,
- Rozwijanie umiejętności liczenia,
- Określanie kierunków i ustalanie położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby, a także w stosunku do innych przedmiotów.

Piosenka J. Kucharczyk „Mały podróżnik”

*Jestem małym podróżnikiem,
lubię zwiedzać świat.
Byłem w wielu pięknych miejscach,
najpiękniejszy jednak jest mój kraj.
Ref.: I piękne: parki jurajskie – z dinozaurami,
i parki wodne – ze zjeżdżalniami.
Parki miniatur – z małymi budowlami,
parki rozrywki – z różnymi atrakcjami.
Stare zamki i pałace,
różne miasta, wsie.
I niezwykle krajobrazy
– wszystko to zachwyca ciągle mnie.
Ref.: I piękne: parki jurajskie
– z dinozaurami,
i parki wodne – ze zjeżdżalniami.
Parki miniatur – z małymi budowlami,
parki rozrywki – z różnymi atrakcjami.*



<https://pl.dreamstime.com/zdj%C4%99cie-stock-ma%C5%82y-podr%C3%B3Cnik-studiuje-map%C4%99-podczas-gdy-siedz%C4%85cy-na-starej-walizee-image79737508>

Opracowała:
Katarzyna Tołsty
Magda Bramorska