

## Tematy kompleksowe realizowane w styczniu w grupie X- MOTYLKI:

I i II. Innowacja pedagogiczna- „Przedszkole bez zabawek”

III. Babcia i dziadek

IV. Mass Media

### I. Przedszkole bez zabawek- 02.01.2024- 12.01.2024

Nasze przedszkole od lat zajmuje się rozwijaniem twórczej aktywności dzieci, w szerokim tego słowa znaczeniu. Wciąż poszukujemy nowych, ciekawych form i metod pracy. Stąd pomysł na wprowadzenie innowacji w naszej grupie. Podczas tych dwóch tygodni dzieci, będą rozwijały swoją wyobraźnię, kreatywność i pomysłowość. Będą pracowały w małych grupach nad zadaniami technicznymi, co mamy nadzieję jeszcze bardziej zintegruje grupę. Będą tworzyły zabawki, będą nadawały nowe życie przedmiotom, zamieniając je w samochodziki, lalki itp.. Efekty naszych zajęć będzie można oglądać na bieżąco w galerii prac.

<https://wprzedszkolu.com/proste-i-atrakcyjne-scenariusze-zajec-adaptacyjnych-z-udzialem-rodzicow/>



### III. Babcia i Dziadek

15.01.24- 19.01.24

#### W tym tygodniu dzieci będą:

- określać pokrewieństwa pomiędzy członkami rodziny (np. babcia to mama mamy itp.),
- dzielić się wiadomościami na temat życia w rodzinie,
- przedstawić przygotowany program artystyczny dla rodziców lub dziadków z okazji ich świąt; wykonywanie upominków; wspólna zabawa z przybyłymi gośćmi,
- podawać przybliżone daty świąt rodziców i świąt dziadków,
- wyrażać uczucia względem członków rodziny (słowami, gestami, czynnościami),
- powtarzać z pamięci wiersze, piosenki,
- formułować dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach,
- tworzyć słowa (lub wyszukiwanie obrazów) zawierające daną sylabę na początku, na końcu lub w środku,
- układać rymy do podanych słów,
- wyodrębniać ze słów głoski: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie,
- czytać całościowo wyrazy – nazwy obrazków (lub równoważników zdań),
- rozpoznawać i nazywać małe i wielkie litery z rozsypanki wyrazowej,
- czytać sylaby, wyrazy (o prostej budowie fonetycznej),
- kojarzyć liczbą wyrażoną liczebnikiem z odpowiednią cyfrą,
- poznawać cyfry: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby 10 oraz znaków: <, >, = oraz stosować ich w sytuacjach zadaniowych,
- uczestniczyć w ćwiczeniach gimnastycznych.



[https://www.tapeteos.pl/details.php?image\\_id=546](https://www.tapeteos.pl/details.php?image_id=546)

## Piosenka „Kraina babci i dziadka”



Mama w pracy, tata w pracy, mało widzą nas.  
Ale za to babcia z dziadkiem zawsze mają czas.  
Mama w biegu, tata w biegu, spieszą się co dnia.  
Ale za to babcia z dziadkiem niezły mają plan!  
Drzwi krainy czarodziejskiej otwierają nam!

A tam lody kolorowe i zabawki odlotowe, karuzela i spacer z psem.

Wszystko wyczarował dziadek z babcią ja to wiem.  
A tam kotki jak kłębuszki, a tam bitwa na poduszki.  
Potem pizza a może dżem.

Wszystko wyczarował dziadek z babcią ja to wiem.

Mama stara się jak może by być bliżej nas  
Ale ciągle goni, goni ją ten wstrętny czas.

Tata stara się jak może, aby z nami być

Ale trudno jest na co dzień tak spokojnie żyć.

Babcia z dziadkiem zapraszają by się u nich skryć.

## Wiersz : Wiesławy Żaby-Żabińskiej „Dziadek”

*Dziadek ma takie dobre oczy*

*i uśmiech ciepły jak słońeczko,*

*wszystko potrafi, wszystko umie,*

*więc dziadka kocha każde dziecko.*

*Dziadek zna wszystkie drzewa w parku*

*i tak ciekawie opowiada*

*o dinozaurach, o kosmosie,*

*o samochodach i owadach.*

*Z dziadkiem wędrować, dziadka słuchać*

*to dla każdego wnuka szczęście,*

*dlatego cię prosimy, dziadku,*

*bądź z nami dłużej, więcej, częściej.*

## IV. Mass Media

(22.01.24-26.01.24)

### W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania
- będą dyskutować na temat internetu
- powiedzą, do czego jest potrzebny internet i czy jest bezpieczny
- określą, do czego służą radio, telewizja, gazeta
- wezmą udział w burzy mózgów na temat telewizji
- wysłuchają i nauczą się piosenki
- wymyślą nowe nazwy dla sprzętu komputerowego
- stworzą grafikę do własnej gry komputerowej i ulepią z plasteliny głównego bohatera gry
- omówią wygląd i części składowe gazet
- będą ćwiczyć orientację w przestrzeni
- wykorzystają gazety do zabaw matematycznych
- wykonają pracę plastyczną
- dokonają ewaluacji działań realizowanych w bieżącym tygodniu – podsumują projekt edukacyjny



<https://sppudliszki.pl/swiatowy-dzien-srodkow-masowego-przekazu,1254.pl>

### Śłuchanie piosenki *Świat się zmienia* (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk).

*1. Kiedy babcia była mała  
i chodziła do przedszkola,  
to nie miała komputera  
i nie miała też smartfona.*

*Ref.: Telewizor, laptop, smartfon  
– te wszystkie urządzenia  
pokazują nam, jak szybko  
świat się zmienia.*

*2. Choć telefon i komputer*

*ułatwiają wszystkim życie,  
dzieci mogą z nich korzystać,*



*gdy pozwolą im rodzice.  
Ref.: Telewizor, laptop,  
smartfon...*

<https://businessday.ng/columnist/article/mass-media-feature-writing/>

*3. My z umiarem i z rozsądkiem  
korzystamy z komputera.  
Mamy dużo czasu na to,  
by się razem bawić, biegać.  
Ref.: Telewizor, laptop, smartfon...*

*Opracowały :Katarzyna Tołsty i Magda Bramorska*