

# GRUPA X „SÓWKI”

**Temat: Projekt „Bezpieczeństwo zimą”**

**Termin realizacji: 30 I 2023r - 3 II 2023r**

**Treści programowe z programu „ Program wychowania przedszkolnego”:**

- Pomaganie zwierzętom w przetrwaniu zimy – dokarmianie, dopajanie ptaków w karmnikach.
- Poznawanie przedstawicieli ptaków zimujących w Polsce (gile, jasiołuszki, wrony itp.), podawanie ich ptasich cech.
- Tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazów) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku
- Wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.
- Czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej).
- Wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych.
- Lepienie z gliny, masy solnej, masy papierowej, plasteliny kształtów realnych i kształtów nierealnych.
- Uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
  - ze śpiewem,
  - tanecznych.
- Uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i M. Kniessów, C. Orffa.
- Poznawanie zjawisk przyrody nieożywionej
- Zachęcanie do podejmowania zabaw badawczych

## **Piosenka „ Ptasi bar”**

*1. Przyszła zima, otwieramy ptasi bar,  
ptasi bar, w którym zawsze jest wesoło, zawsze gwar.  
Pan wróbelek jest kelnerem, woła głośno tak:  
„Zaproszenie tutaj ma każdy ptak!”  
**Ref.:** Ptasi bar czynny jest cały dzień.  
Można dostać tu śniadanko i obiadek też.  
Nie odleci zimą stąd żaden głodny ptak.  
Karmnik to jest ptasi bar, tak, tak, tak!  
2. W ptasim barze pełno gości,  
dziobią tu, dziobią tam, ziarno,  
chlebek i słodkości dla nich mam.  
Dwie sikorki już czekają na słoninki smak.  
Zaproszenie tutaj ma każdy ptak.*

*3. Miło tutaj i wesolo, gwizdże kos, ćwierka gil,  
lubię spędzać tu codziennie kilka chwil.  
I choć wicher śnieg przywiewa – mroźny zimy znak,  
zaproszenie tutaj ma każdy ptak.*



**Temat: Muzyka wokół nas**  
**Termin realizacji: 6 II 2023r – 10 II 2023r.**

**Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:**

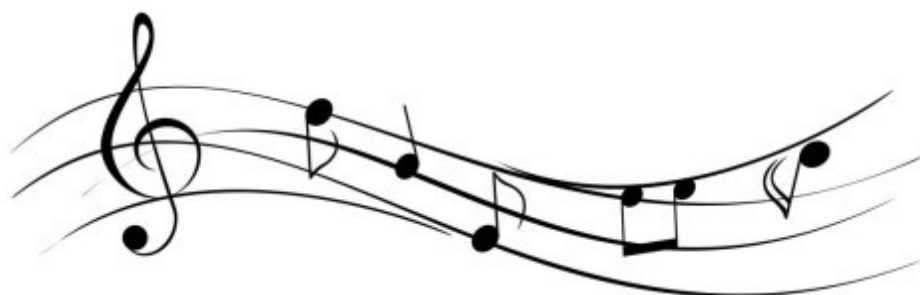
- budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka
- rozwijanie mowy
- dostrzeganie piękna muzyki
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- rozwijanie umiejętności liczenia
- zapoznanie ze znakiem odejmowania
- utrwalenie nazw wybranych instrumentów muzycznych
- rozwijanie umiejętności grania na instrumentach perkusyjnych
- rozwijanie umiejętności poruszania się w rytm muzyki
- rozwijanie sprawności manualnych
- zapoznanie z akordeonem
- próby wyrażania nastroju utworu muzycznego barwną plamą
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- utrwalanie nazw wybranych instrumentów
- zachęcanie do samodzielnego działania, badania rzeczywistości, wnioskowania
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie percepcji słuchowej
- przestrzeganie zasad korzystania z książek: odwracania stron, oglądania tekstu
- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków, symboli graficznych
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższego tekstu literackiego

## Wiersz Iwony Róży Salach *Nutki*

*Na pięciolinii siedzą nutki.  
Wysunęły nóżki, pokazały butki.  
A te butki czarne, małe,  
do zabawy doskonałe.*

*Skoczyły czarne butki,  
uciekły nocą z piosenki nutki.  
Do – dobrze tańcowało,  
re – w stawie rechotało,  
mi – gawędziło miło*

*fa – fasolę i groch sadziło,  
sol – malowało parasol,  
la – lato pozdrawiało,  
si – po włosku gadało,  
do – wszystko dokładnie powtórzyło  
i na pięciolinie wróciło.*



<http://ziemiastrzelecka.strzelce.pl/wp-content/uploads/2019/05/nutki.jpg>

**Temat: Baśnie, bajki, bajeczki**  
**Termin realizacji: 13 II 2023r – 17 II 2023r.**

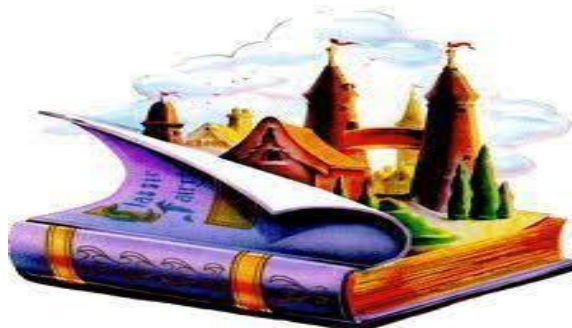
**Treści programowe z programu „ Program wychowania przedszkolnego”:**

- rozpoznawanie bohaterów znanych baśni
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej
- poznawanie małych liter i wielkich liter
- rozwijanie umiejętności liczenia
- utrwalanie znajomości poznanych figur geometrycznych
- określanie, dlaczego dany element należy do jednego zbioru i do drugiego zbioru
- rozwijanie sprawności fizycznej
- reagowanie na ustalone sygnały
- przedstawianie słowami uczuć i nastroju
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- rozwijanie mowy
- aktywizowanie umysłu i emocji dzieci w toku odgrywania scenek dramatycznych
- śpiewanie poznanych piosenek
- wzbogacenie wiedzy na temat teatru
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego inicjowanie działalności zabawowej według własnych pomysłów i na miarę własnych możliwości

**Piosenka *Bajkowe marzenia* - Krystyna Gowik**

*I. Są bajki i baśnie, cudowny świat,  
gdzie żyją krasnale i wróżki.  
I czy masz pięć latek, czy dużo lat,  
to lubisz tak śnić do poduszki.  
Tam możesz być, kim tylko chcesz,  
i spełnić swoje marzenia.  
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,  
powiedzmy swoje marzenia*

*II. Gdy smutno na dworze, gdy pada deszcz,  
to w bajkach jest zawsze pogoda.  
I nawet gdy złego coś dzieje się,  
to zaraz ktoś uśmiech znów doda!  
Bajkowy świat, inny niż nasz,  
wszystko na dobre wciąż zmienia.  
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,  
powiedzmy swoje życzenia*



## Temat: Projekt „Mój wymarzony zawód”

Termin realizacji: 20 II 2023r - 24 II 2023r

### Treści programowe z Programu Wychowania Przedszkolnego:

- rozwijanie preorientacji zawodowej
- poznanie różnego typu zawodów
- wzbogacenie słownictwa o słowa związane z omawianymi zawodami
- wyposażenie dzieci, poprzez różnorodne wzorce i własną działalność plastyczną, w podstawowe umiejętności w zakresie warsztatu plastycznego, co umożliwi im rozwój wyobraźni
- wzmocnienie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości
- rozwijanie umiejętności formułowania pytań
- prezentowanie zdobytej wiedzy i nowych umiejętności związanych z realizacją projektu
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
- przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach, zabawach i ćwiczeniach ruchowych
- słuchanie prognoz pogody (w radiu i w telewizji), interpretowanie wysłuchanych zapowiedzi, zachowywanie się stosownie do podawanych informacji
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu

### Wiersz Wiesławy Żaby-Żabińskiej *Rodzinny wiersz*

*Tata Ani jest lekarzem, tata  
Janka – marynarzem. Tata  
Ewy – ogrodnikiem, a  
Michała jest lotnikiem. Tata  
Asi – kolejarzem,  
a Marcela jest piekarzem.  
Mama Uli smaży pączki, a  
Szymona pisze książki.  
Mama Eli jest kierowcą, a  
Karola – zawiadowcą.  
Mama Leny jest kelnerką, a  
Renaty jest tancerką.  
Mama Kajtka jest malarzem, tata  
Olka – betoniarzem.*

