

Moja rodzina
31X - 4 XI 2022r

Treści programowe z Programu Wychowania Przedszkolnego:

- podawanie informacji, jakie zawody wykonują rodzice, czym się zajmują
- opisywanie wyglądu rodziców, dostrzeganie ich charakterystycznych cech-
określenie czynności domowych wykonywanych przez poszczególnych członków rodziny
- podawanie powiązań między członkami rodziny
- wyjaśnienie wieloznaczności słowa dom
- dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie np. sposobów spędzania wolnego czasu, pojawienie się nowego potomka
- próby tworzenia drzewa genealogicznego (trypokoleniowego) swojej rodziny-
podawanie przybliżonych dat (np.: koniec grudnia, wczesna wiosna itp.)
wybranych świąt (np. Dzień Matki)
- poznawanie historii rodziny, jej rodowodu
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym

Wiersz Jadwigi Koczanowskiej *Mama i tata*

*Mama i tata to świat nasz cały – ciepły,
bezpieczny, barwny, wspaniały; to dobre,
czułe, pomocne ręce i kochające najmocniej
serce. To są wyprawy do kraju baśni, wakacje
w górach, nad morzem, na wsi, loty huśtawką,
prawie do słońca, oraz cierpliwość, co nie ma
końca. Kochana Mamo, kochany Tato, dzisiaj
dziękować chcemy wam za to, że nas
kochacie, że o nas dbacie i wszystkie psoty
nam wybaczacie.*



<https://www.nowepiekuty.pl/14662183-szczesliwa-rodzina-300x247/>

***Temat: Mój dom
7– 10 XI 2022r***

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- rozwijanie umiejętności liczenia i szeregowania
- utrwalanie poznanych zapisów cyfrowych liczb
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- określanie miejsca spółgłoski *t* w słowie
- zapoznanie z literą *t*: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmu
- utrwalanie poznanych zapisów cyfrowych liczb
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- sprawne reagowanie na sygnały – słowne i muzyczne
- rozwijanie sprawności manualnych
- poznawanie wiadomości o wybranych urządzeniach elektrycznych.
- rozwijanie mowy
- poznawanie zwyczajów kotów i psów
- rozwijanie narządów artykulacyjnych
- utrwalanie nazewnictwa urządzeń elektrycznych i ich zastosowania w domu
- kształtowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek różnego typu
- wypowiedzi poprawnie pod względem gramatycznym

- kształtowanie właściwych zachowań wobec zwierząt domowych, budzeniewrażliwości na ich potrzeby
- rozumienie konieczności zachowania rezerwy wobec nieznanych zwierząt
- ćwiczenie umiejętności poprawnego operowania głosem podczas śpiewu

Wiersz Pawła Beręsewicza Dom rodzinny

*Gdy jakiś straszek, strach, straszdyło
chce, żeby życie mi obrzydło,
przyspieszam kroku, biegnę i...
przed nosem im zamykam drzwi.*

*Za tymi drzwiami mama z tatą
osłabia strachów moc herbatą,
serdecznym słowem, czułym
gestem. Tam się nie boję. W domu
jestem*



<https://thumbs.dreamstime.com/b/rysunkowy-dom-22982759.jpg>

Temat: Moje prawa i obowiązki **14 – 18 XI 2022r**

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- rozwijanie mowy
- uświadamianie dzieciom ich praw
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- utrwalanie poznanych liter

- poznawanie cech trójkąta
- utrwalanie wyglądu i nazw poznanych figur
- wprowadzenie znaków: równości, mniejszości, większości
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- utrwalenie kroku poloneza
- utrwalanie poznanych praw
- zapoznanie z Międzynarodowym Dniem Praw Dziecka,
- dostrzeganie stanów emocjonalnych innych osób, właściwe reagowanie na nie
- rozumienie swojego prawa do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach, • dowiadywanie się na temat posiadania przez dzieci i dorosłych nie tylko praw, ale i

obowiązków

- rozwijanie umiejętności kodowania informacji
- utrwalanie nazw figur geometrycznych
- wdrażanie do zastosowania bezpiecznych zasad w sytuacjach , gdy ktoś stosuje złydytyk
- wdrażanie do zastosowania bezpiecznych zasad w różnych sytuacjach
- przekazanie dziecku wiedzy, że nikt nie ma prawa zmuszać je do czynności powodujących dyskomfort, smutek czy strach
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

Ref.: Kundelek Felek ma nos jak kartofelek. Ma uszy jak miotelki, pazurki jak widelki. I takie wielkie, gorące serce Felek ma, że wielką miłość wszystkim z niego da! (bis)

I. *Kundelek Felek często się smuci, że jego pani do domu nie wróci. I bardzo tęskni, i wciąż pamięta, bo takie właśnie są wszystkie zwierzęta. Ref.: Kundelek Felek...*

II. *Kundelek Felek z radości szczeka i piłkę goni, gdy ta mu ucieka. A kiedy*

burza, deszcz pada z nieba, to Felka mocno tak przytulić trzeba!

Ref.: Kundelek Felek...

III. *Kundelek Felek zły bywa czasem i wtedy warczy jak traktor pod lasem! Więc szybko podaj mu psie pyszności, a wtedy miną mu pieskowe złości. Ref.: Kundelek Felek...*

IV. *Choć nic nie mówią nasze zwierzaki, to chcą opieki i twojej uwagi. Bo każde czuje swego człowieka, kocha i tęskni, i zawsze czeka.*



<https://i.pinimg.com/originals/67/77/b3/6777b3f000853844a9e2aeb51842f627.jpg>

Moje zdrowie i bezpieczeństwo ***21 - 25 XI 2022r***

Treści programowe z Programu Wychowania Przedszkolnego:

- wymienianie zdrowych produktów oraz produktów szkodzących zdrowiu
- rozumienie znaczenia higieny osobistej
- poznawanie skutków niezapobiegania chorobom
- wykazywanie się asertywnością wobec rodziców, przeciwko stwarzaniu przez nich niezdrowego otoczenia w środowisku rodzinnym
- wymienianie i określanie elementów składających się na zdrowy tryb życia -
przejawianie aktywności w zakresie propagowania zdrowego stylu życia -
zdobywanie wiedzy na temat instytucji dbających o bezpieczeństwo ludzi, np.:
komendy policji, pogotowia ratunkowego
- przewidywanie skutków wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań -
spożywanie zdrowej żywności: warzyw, owoców, mięsa, nabiału (ograniczenie
spożycia słodczy, chipsów), picie kompotów, soków (ograniczenie napojów
gazowanych)
- przewyciężanie niechęci do nieznanych potraw
- przestrzeganie zasad właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków -
ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej
porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu)
- przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach, zabawach i
ćwiczeniach ruchowych
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów,
internetu

- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb

Piosenka Uśmiechnij się do sera Krystyna Gowik

I. *Marudzisz czasem tak, że mamie słów już brak i cały świat jest zły, tak jak ty.*

I ciągle mówisz: nie! I obiad też jest be!

Więc radę dobrą dam dzisiaj ci.

Ref.: *Uśmiechnij się do sera, uśmiechnij się do mleka, kielbaska pyszna też na ciebie czeka. Pokochaj pomidorki, pokochaj kalafiorki, pomachaj do marchewki już z daleka.*

Gdy zdrowi chcemy być, to trzeba wszystko jeść, na spacer co dzień iść i dobry humor mieć.

II. *Posłuchaj mamy, bo jarzynki zdrowe są i dadzą siłę ci – raz, dwa, trzy!*

Owoców słodki sok przez cały długi rok uśmiechu doda i otrze łzy.

Ref.: *Uśmiechnij się do sera, uśmiechnij się do mleka, kielbaska pyszna też na ciebie czeka. Pokochaj pomidorki, pokochaj kalafiorki, pomachaj do marchewki już z daleka.*

Gdy zdrowi chcemy być, to trzeba wszystko jeść, na spacer co dzień iść i dobry humor mieć.

PIRAMIDA ZDROWEGO ŻYWIENIA I STYLU ŻYCIA DZIECI I MŁODZIEŻY (4-18 lat)



Spożywanie zalecanych w piramidzie produktów spożywczych w odpowiednich ilościach i proporcjach oraz codzienna aktywność fizyczna i inne elementy stylu życia są kluczem do zdrowia, prawidłowego rozwoju i dobrych wyników w nauce.

<https://ncez.pzh.gov.pl/dzieci-i-mlodziez/piramida-zdrowego-zywienia-i-stylu-zycia-dzieci-i-mlodziezy-2/>

Projekt Przyjaźń 28 XI - 2 XII 2022r

Treści programowe z Programu Wychowania Przedszkolnego:

- kształtowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wśród dzieci,
- uświadamianie istoty charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń,
- kształtowanie umiejętności utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami,
- podejmowanie zgodnej współpracy w grupie,
- rozpoznawanie postaw moralnych pozytywnych i negatywnych,
- rozwijanie empatii do drugiej osoby,
- wzmacnianie pozycji dziecka poprzez pełną akceptację w czasie zabawy

„Mój przyjaciel pies” O. Nykiel

To ci zabawa i radość wielka
Gdy tato dzieciom kupił kundelka.
Biega i szczeka już od rana
Bo to jest psina rozbrykana.
Jamnik wejść umie do każdej jamy,
Bo jest odważny i wyszczekany.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fprzedszkole-montessori.com.pl%2F2020%2F06%2Fmoj-przyjaciel-grupa-iii%2F&psig=AOvVaw02VRjkAm-BmDZlyE9bglol&ust=1666354824174000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjRxqFwoTCOiQzLr17voCFQAAAAAdAAAAABAD>

Opracowała:
Magdalena Kolek