

Wakacyjne wspomnienia **1.09.2022r – 2.09.2022r**

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- kształtowanie umiejętności budowania dłuższej wypowiedzi
- kształcenie percepcji wzrokowej
- poszerzanie czynnego słownika dziecka
- rozwijanie umiejętności oczekiwania na swoją kolej
- zapoznanie dzieci z wybranymi miastami Polski
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej podczas zabaw ruchowych
- rozwijanie mowy
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej
- śpiewanie poznanych piosenek
- informowanie o zagrożeniu swojego bezpieczeństwa
- nabywanie coraz większej samodzielności
- wzmocnienie w dziecku przekonania, że ma prawo czuć się bezpiecznie-
kształtowanie u dzieci umiejętności bezpiecznego i właściwego zachowania się w przedszkolu i poza nim
- kształcenie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo

Bożena Forma „Wspomnienia z Wakacji”

*W przytulnych salach, przy
małych stoliczkach dzieci swe
miejsca zajęły.
Witaj przedszkole, nasze kochane! Szybko
wakacje minęły.*

*Weźmiemy do ręki pędzelki i kredki i
duże kartki papieru. Malować
będziemy wspomnienia z wakacji, nie
zwlekaj, zacznaj swe dzieło.*

*Tu słyhać morze a tam górski
potok, widać w oddali wiatraki.*

*Myśli, marzenia,
piękne
wspomnienia,
malują nam
przedszkolaki.*

*Chociaż dni
chłodne już
wkrótce nastaną,
znikną barwy
jesieni. W naszym
przedszkolu wciąż
pozostaną ślady
słonecznych
promieni.*



<https://przedszkoczek.pl/wp-content/uploads/2020/06/WakacyjneWspomnieniaZbiorczy.jpg4>

To jestem ja 5.09.2022r – 9.09.2022r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- kształtowanie umiejętności społecznych dzieci
- zachęcanie do poznawania kolegów i koleżanek z grupy
- rozwijanie mowy
- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci poprzez poznawanie przedszkola
- zwracanie uwagi na wygląd i wyposażenie przedszkola
- rozwijanie mowy
- rozwijanie sprawności manualnych
- umuzykalnianie dzieci
- poznawanie narządów zmysłów
- utrwalanie nazw części ciała
- zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych
- doskonalenie percepcji słuchowej
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce
- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- nabywanie coraz większej samodzielności
- nauka piosenek fragmentami, metodą ze słuchu
- określanie kolejności zdarzeń w historii
- dostrzeganie podobieństw między dziećmi a ich rodzicami

Piosenka K. Gowik „Czuje świat”

*I Codziennie widzę świat i słyszę, jak rośnie kwiat.
Gdy pójde w góry, poczuję, jak pachnie wiatr – mmmmm.
I lody zjem ze trzy, i dotknę chłodnej mgły,
bo WIDZĘ, SŁYSZĘ, CZUJĘ, SMAKUJĘ, DOTYKAM!*

*Ref.: Moje oczy widzą świat w kolorach, barw chyba sto.
Moje uszy słyszą to, co muszą i co chcą.
A mój nosek wącha, wącha, wącha, w buźce czuję smak.
A gdy dotknę czegoś tu i tam, to już wiem, jakie
szczęście mam!*

*II. Codziennie patrzę w krąg i słyszę, jak brzęczy bąk.
A w kuchni pachną ciasteczka z maminych rąk – mmmmmm. Smak
pyszny: mniam, mniam, mniam, już dłonie w ciastkach mam, bo
WIDZĘ, SŁYSZĘ, CZUJĘ, SMAKUJĘ, DOTYKAM!*

Ref.: Moje oczy widzą świat...



Moja Grupa

12.09.2022r – 16.09.2022r

Treści programowe z programu „Program wychowania przedszkolnego”:

- dostrzeganie potrzeb innych
- rozwijanie mowy
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- rozwijanie sprawności fizycznej
- utrwalanie pojęć: przygrywka, zwrotka, refren
- dekodowanie obrazków – tworzenie kontraktu grupowego
- przygotowanie do nauki czytania
- kształtowanie umiejętności społecznych dzieci
- porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi
- zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych
- doskonalenie percepcji słuchowej
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi

Piosenka Dziękuję, proszę, przepraszam (sł. I muz. J.Kucharczyk)

1. Każdy zna te słowa, słowa bardzo piękne
Słowa, dzięki którym żyje się przyjemniej.

Ref. Dziękuję, proszę, przepraszam-
Czarodziejskie słowa trzy,
Mówię je bardzo często
I często je mówisz ty.

2. Uczę brata, siostrę, jak się zachowywać,
Jak ładnie poprosić, kiedy podziękować.

Ref. Dziękuję, proszę, przepraszam-
Czarodziejskie słowa trzy,
Mówię je bardzo często
I często je mówisz ty.

.



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/Qo27ZWCi7RZBouZJB3ry2-Bv5gj0GskFdo4xYXZ-cSyPRD9XBzTQ7G_-T7BbSVXPx3NzXZvqhzecUgu-_6zXa0o5juoa8fb_D-IWAf7nC8yCHC1QxQ0JRCio

Moja droga do przedszkola 19.09.2022r – 23.09.2022r

Treści programowe z programu Program Wychowania Przedszkolnego: - poznawanie zasad ruchu drogowego dotyczących prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po ulicach i drogach

- właściwe zachowywanie się w czasie korzystania ze środków transportu
- określanie swoich ulubionych potraw, form wypoczynku
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych
- śpiewanie poznanych piosenek

Piosenki *Ruch uliczny* J. Kucharczyk

I. Kiedy rano idę z mamą do przedszkola, przechodzimy przez ruchliwe skrzyżowanie. Samochody jadą szybko, każdy w swoją stronę – my stoimy i czekamy, aż światło będzie zielone.

Ref.: Zielone światło – możesz iść,
czerwone światło – stój i czekaj! Gdy
zielone znów zabłyśnie, śmiało idź, nie
zwlekaj!

II. Na plecaku odblaskowe mam światełka i przechodzę przez ulicę
tam, gdzie zebra. Mama albo tata mocno trzyma mnie za rękę, bo
wiem o tym: z dorosłymi na drodze zawsze bezpieczniej.

Ref.: Zielone światło – możesz iść,
czerwone światło – stój i czekaj! Gdy
zielone znów zabłyśnie, śmiało idź, nie
zwlekaj!



https://pl.freepik.com/premium-wektory/ruch-uliczny-w-miescie-przecina-samochody-w-ruchu-przekraczaniabezpieczenstwa-na-drogach-zebra-symbole-izometryczny-ilustracje-miejskiego-krajobrazu_6342733.htm

Idzie jesień... przez las, park 26.09.2022r - 30.09.2022r

Treści programowe z programu Program Wychowania Przedszkolnego:

- wymienianie nazw miesięcy przynależących do jesieni
- gromadzenie doświadczeń w toku przyrodniczych zabaw badawczych (np. otrzymywanie mąki ziemniaczanej)
- wyjaśnianie zjawiska krążenia wody w przyrodzie
- oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu, nazywanie ich; wyjaśnianie zjawiska usychania liści

- rozpoznawanie drzew po ich liściach i owocach
- poznawanie ogólnej budowy drzew (korzenie, pień, korona); wyjaśnienie ich podziału na drzewa liściaste i drzewa iglaste; poznawanie roli drzew (lasów) w życiu ludzi i zwierząt
- zbieranie owoców drzew, wzbogacanie nimi kącika przyrody; wykorzystywanie owoców w działalności plastycznej, technicznej, matematycznej, muzycznej oraz w inny, niestandardowy sposób
- rozpoznawanie drzew owocowych po owocach; wyjaśnienie znaczenia słowa *sad* - nazywanie przetworów z owoców i warzyw (dżemy, soki, kiszonki, kompoty); samodzielne wykonywanie wybranych
- poznawanie wybranych przedstawicieli grzybów jadalnych (borowik, pieprznik jadalny, maślak) i niejadalnych (np. muchomor sromotnikowy)
- wymienianie potraw i przetworów sporządzonych z grzybów na podstawie własnych wiadomości
- poznawanie ogólnej budowy grzybów, sposobów ich zbierania
- pokazywanie na wybranych przykładach (np. jeża, wiewiórki, bociana), jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy (odlatują do Afryki, gromadzą zapasy, zasypiają); zwracanie uwagi na zmiany w wyglądzie zwierząt, np. zmiana ubarwienia, gęstnienie futra, piór
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych, np.: padającego deszczu, mgły, obniżającej się temperatury, skracającej się długości dnia
- wyjaśnianie roli wody w życiu ludzi i zwierząt

Wiersz H. Zdzitowieckiej *Gdzie jesteś, jesieni?*

– *Gdzie ty jesteś, jesieni?*

– *Tu jestem...*

W suchych liściach lecących

z szelestem,

w barwnych liściach, czerwonych

i złotych, co na ziemię się

kładą pokotem.

Z dębu strząsam dojrzałe

babim latem przystrajam gałęzie,

ptakom wskażę bezpieczne

dróg szlaki, jeże do

snu utulę pod

krzakiem.

Mgły wieczorem nad wodą

rozłożę i przed zimą

odejdę za morze.



<https://rzcijedz.pl/ciekawostki-ze-swiate/567-jesien-ciekawostki>

Opracowała:
Magdalena Kolek