

CZERWIEC W GRUPIE X „WIEWIÓRKI”.



[Wiewiórka Zwierzę Domowe - Darmowa grafika wektorowa na Pixabay](#)

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Niby tacy sami, a jednak inni
2. Wakacyjne podróże
3. Pożegnania nadszedł czas
4. Projekt Zabawki ekologiczne

Temat kompleksowy: Niby tacy sami, a jednak inni

Cele:

- rozwijanie mowy,
- kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do dzieci niepełnosprawnych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- dostrzeganie różnic i podobieństw pomiędzy dziećmi różnych ras,
- porównywanie masy przedmiotów,
- zapoznanie z działaniem wagi szalkowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- rozwijanie zdolności wokalnych,
- wykorzystanie w pracy surowców wtórnych,
- integrowanie dzieci,
- uczestniczenie w konkursach, zabawach zręcznościowych,

Śluchanie tekstu Jolanty Kucharczyk „Moje uczucia”

Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,

i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.

Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,

i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.

Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.

Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.

W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,

że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.

Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,

tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.

Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,

po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

Temat kompleksowy: Wakacyjne podróże

Cele:

- *rozwijanie mowy,*
- *zapoznanie z kontynentami oraz z globusem – kulistym modelem Ziemi,*
- *rozwijanie sprawności manualnej,*
- *rozwijanie umiejętności wycinania,*
- *rozwijanie umiejętności liczenia,*
- *zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym obszarów górskich,*
- *rozwijanie sprawności fizycznej,*
- *rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,*
- *opanowanie tekstu i melodii piosenki,*
- *poznawanie wybranych regionów Polski,*
- *poznawanie oznak lata,*
- *rozwijanie mowy i myślenia,*
- *rozwijanie słuchu fonematycznego,*
- *poznawanie wybranych miejsc w Polsce.*

„Piosenka na kolorowe lato”

sł.: Agnieszka Galica

muz.: Tadeusz Pabisiak

I. Przyszło do nas lato, kolorowe lato.

Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?

Będziemy po łące biegać na bosaka

Razem z żabką zieloną przez kałuże skakać.

Ref.: Hej maluchy, hej dzieciaki, co wy na to?

Że będziemy się bawili całe lato.

II. Przyszło do nas lato, pełne słońca blasku.

Wybuduję gdzieś nad rzeką zamek z piasku.

*Będziemy motyle gonili po łąkach.
Policzymy ile kropek ma biedronka.*

Ref.: Hej maluchy, hej dzieciaki.....

Temat kompleksowy: Pożegnania nadszedł czas

Cele:

- *rozwijanie mowy,*
- *zachęcanie do wspominania pobytu w przedszkolu,*
- *rozwijanie sprawności manualnej,*
- *rozwijanie umiejętności liczenia,*
- *dodawanie i odejmowanie w zakresie 10,*
- *rozwijanie sprawności fizycznej,*
- *utrwalanie melodii i tekstu piosenki,*
- *rozwijanie koncentracji uwagi podczas działań,*
- *dzielenie się wspomnieniami ze swojego pobytu w przedszkolu,*
- *poznawanie przyczyny pęknięcia czereśni,*
- *zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych,*
- *poznawanie swoich możliwości,*

Przedszkola czas już minął tekst piosenki (autor nieznanym)

*1. Przedszkola czas już minął i jest nam jakoś smutno,
a nasza pani w kącie łka, bo rozstać nam się trudno
Patrzemy na nią z żalem tak, a w oczach pełno łez
Jesteśmy znowu w sali, gdzie wspomnień tyle jest*

Refren:

*W jednym uścisku złączmy dłonie,
niech wszystkie panie przyjdą też
I tak się wspólnie pożegnamy,
przedszkola nadszedł kres.*

*2. W serduszkach naszych pamięć tkwi o dniach spędzonych tutaj
Tak dobrze razem było nam w przedszkolnych ciepłych murach
W przedszkolu to ostatni dzień, rozstania nadszedł czas
i powolutku, cicho, już opuszczamy was*

Refren:

*W jednym uścisku złączmy dłonie,
niech wszystkie panie przyjdą też
I tak się wspólnie pożegnamy,
przedszkola nadszedł kres.*

Temat kompleksowy: Projekt Zabawki ekologiczne

Cele

- kształtowanie świadomości ekologicznej (możliwość ponownego wykorzystania odpadów),
- rozwijanie zasobu słownictwa związanego z ekologią,
- zapoznanie z materiałami różnego pochodzenia (plastik, metal, papier) i ich właściwościami,
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko,
- rozwijanie zdolności manualnych,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie oraz przestrzegania przyjętych zasad,
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni,
- rozwijanie świadomości ekologicznej,
- rozwijanie aktywności twórczej,
- poszerzanie wiedzy na temat właściwości metali,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- kształtowanie wiedzy na temat postaw proekologicznych,
- docenianie użyteczności rzeczy pochodzących z recyklingu,
- wdrażanie do poszanowania ludzi wykonujących różne zawody,
- pobudzanie ciekawości poznawczej,
- uporządkowanie wiedzy na temat ekologii i recyklingu,

Wiersz Bożeny Formy „Dbaj o przyrodę”.

<i>Kochamy naszą planetę,</i>	<i>uderzają butelkami o podłogę,</i>
<i>przecież na niej mieszkamy,</i>	<i>potrzęsają gazetami,</i>
<i>chcemy, by była piękna,</i>	<i>uderzają rolką o rolkę,</i>
<i>dlatego o nią dbamy.</i>	<i>potrzęsają gazetami,</i>
<i>Nie zaśmiecamy lasów,</i>	<i>zgniatają gazety,</i>
<i>w nich żyją zwierzęta,</i>	<i>uderzają butelkami o podłogę,</i>

*to nasi przyjaciele,
każdy z nas o tym pamięta.
Chcemy mieć czystą wodę
w jeziorach i oceanach,
chcemy, by słońce świeciło
na czystym niebie dla nas.*

szeleszczą reklamówkami,
potrzęsają gazetami,
uderzają butelką o butelkę,
potrzęsają gazetami,
prostują zgniecione kule z gazet,
potrzęsają gazetami.

Opracowała M. Klata