

***KWIECIEŃ W GRUPIE X „WIEWIÓRKI”.***



---

*[Wiewiórka Zwierzę Domowe - Darmowa grafika wektorowa na Pixabay](#)*

## **TEMATY KOMPLEKSOWE:**

- 1. Wiosenne powroty*
- 2. Wiosna na wsi*
- 3. Wielkanoc*
- 4. Dbamy o przyrodę*

### **Temat kompleksowy: Wiosenne powroty**

#### **Cele:**

- *poznawanie nazw ptaków,*
- *rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów,*
- *rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,*
- *układanie działań do podanych zadań,*
- *rozwijanie sprawności fizycznej,*
- *utrwalanie poznanej piosenki,*
- *rozwijanie umiejętności płynnego poruszania się w przestrzeni,*
- *rozwijanie sprawności manualnej,*
- *utrwalanie cech ptasich na podstawie wilgi,*
- *rozwijanie mowy,*
- *budzenie zainteresowania przyrodą,*
- *zachęcanie do robienia porządków w swoim otoczeniu,*
- *zintegrowanie dzieci,*

[Tulipan Kwiat Platki - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

### **Piosenka „ Wołanie wiosny” (sł. i muz. Krystyna Gowik )**

*1. Dzisiaj w drodze do przedszkola*

*już zielone były pola,  
a bociany klekotały,  
bo na łąkę przyleciały.*

*Ref.: Zielona wiosenka nas woła,  
zielona panienka wesola.*

*W oczy świeci nam  
złotym słońcem  
i rozrzuca kwiaty pachnące .(2x)*

*2.Na gałązkach pierwsze pąki,  
a na pąkach pierwsze bąki.  
Żabki skaczą, a skowronek  
śpiewa jak srebrzysty dzwonek.*

*Ref.: Zielona wiosenka...*

*3.Na spacerze zobaczymy,  
czy już nigdzie nie ma zimy.  
Teraz wiosna rządzić będzie,  
z czego bardzo się cieszymy!*

*Ref.: Zielona wiosenka...*

### **Temat kompleksowy: Wiosna na wsi**

#### **Cele:**

- *rozwijanie mowy,*
- *poznawanie zwierząt z wiejskiego podwórka,*
- *rozwijanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej,*
- *rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,*
- *rozwijanie umiejętności mierzenia,*
- *mierzenie długości stopami, krokami,*
- *rozwijanie sprawności fizycznej,*
- *rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały,*
- *rozwijanie umiejętności stosowania różnego metrum podczas rytmizowania tekstu,*
- *rozwijanie sprawności manualnej,*
- *poznawanie nowej techniki plastycznej,*
- *poznawanie produktów otrzymywanych od zwierząt z wiejskiego podwórka,*
- *utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka,*
- *zachęcanie do wspólnego działania,*



[Kurczak Darmowy Zestaw Z - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

### **Piosenka „Na podwórku” ( sl. i muz. Jolanta Kucharczyk)**

*1. Na podwórku na wsi  
jest mieszkańców tyle,  
że aż gospodyni  
trudno zliczyć ile.*

*Ref.: Kury, gęsi i perliczki,  
i indyki, i indyczki.*

*Jest tu kwoka z kurczętami,  
mama kaczka z kaczętami.*

*Piękny kogut Kukuryk  
i kot Mruczek,  
i pies Bryś.*

*Więc od rana słyhać wszędzie: Kukuryku, kwa, kwa, gę , gę,  
hau, hau, miau, gul, gul, gul-  
podwórkowy chór.*

*2. Koń kasztanek w stajni,*

*a w oborze krowa,  
tam w zagrodzie owce  
i brodata koza.*

*Ref.: Kury, gęsi i perliczki...*

*3.A tu są króliki:  
i duże ,i małe,  
łaciate i szare,  
i czarne, i białe.*

*Ref.: Kury, gęsi i perliczki...*

## **Temat kompleksowy: Wielkanoc**

### ***Cele:***

- *poznawanie zwyczajów wielkanocnych,*
- *rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów,*
- *rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,*
- *przeliczanie i dodawanie w zakresie dziesięciu,*
- *poznawanie różnych pisanek,*
- *rozwijanie sprawności fizycznej,*
- *kształtowanie poczucia rytmu,*
- *tworzenie akompaniamentu do zwrotek piosenki,*
- *rozwijanie sprawności manualnej,*
- *składanie i zaginanie papieru według instrukcji,*
- *poznawanie budowy i właściwości jajka,*
- *zapoznanie z ciekawostkami na temat pisanek,*
- *zapoznanie z tym, do czego można wykorzystać jajka,*
- *przygotowanie prostych potraw z jajek,*

[Wielkanoc Jajka Kosz - Darmowe zdjęcia na Pisanek](#)

## **Wiersz „Śmigus” Władysława Broniewskiego**

*Śmigus! Dyngus ! Na uciechę*

*z kubła wodę lej ze śmiechem!  
Jak nie kubła, to ze dzbana,  
śmigus- dyngus dziś od rana!  
Staropolskim to obyczaj,  
żebyś wiedział i nie krzychał ,  
gdy w Wielkanoc, w drugie święto,  
będziesz kurtkę miał zmokniętą.*

## **Temat kompleksowy: Dbamy o przyrodę**

### **Cele:**

- *kształtowanie postaw proekologicznych,*
- *rozwijanie analizy i syntezy słuchowej,*
- *utrwalanie poznanych liter,*
- *rozwijanie umiejętności klasyfikowania,*
- *rozwijanie umiejętności liczenia,*
- *rozwijanie sprawności fizycznej,*
- *ćwiczenia koordynacji słuchowo-ruchowej,*
- *rozwijanie umiejętności wokalnych,*
- *rozwijanie sprawności manualnych,*
- *zachęcanie do segregowania śmieci,*
- *zakładanie hodowli według instrukcji rysunkowej,*
- *wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do roślin,*
- *zachęcanie do dbania o swoje najbliższe środowisko,*

### **Wiersz „Dbaj o przyrodę” Bożena Forma**

*Kocham naszą planetę,  
przecież na niej mieszkamy,  
chcemy, bo była piękna,  
dlatego o nią dbamy.  
Nie zaśmiecimy lasów,  
w nich żyją zwierzęta,*

*to nasi przyjaciel,  
każdy z nas o tym pamięta.  
chcemy mieć czystą wodę  
w jeziorach i oceanach,  
chcemy , by słońce świeciło  
na czystym niebie dla nas.*



[Rzeka Poranek Strumień - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

## **Zabawa matematyczna „ Zabawy z guzikami”**

Kształtowanie umiejętności klasyfikowania w życiu codziennym .

Wysypujemy guziki i układamy spodeczki, następnie proponujemy Dziecku „podzielmy guziki według kolorów, ale żeby nam się nie myliło, oznaczmy spodeczki” – kolorujemy kartoniki na takie kolory, w jakich mamy guziki i układamy obok spodeczków. Po posortowaniu guzików pokazujemy kolejne podzbiory i pytamy: te guziki są... a te...”, aby wyraźnie dziecku zasygnalizować oddzielność zbiorów. Proponujemy inny podział guzików, ze względu na liczbę dziurek, na kartonikach rysujemy tyle kropek, ile jest dziurek: jedną dla guzików z „pętelką”, dwie dla dwóch dziurek i cztery dla czterech. Następnie dzielimy guziki i znowu podkreślamy podział na zbiory. Guziki można też podzielić ze względu na wielkość. Na 3 kartonikach rysujemy kółka – od najmniejszego do największego i dokonujemy podziału zbioru guzików ze względu na wielkość. W trakcie sortowania zapewne okaże się, że jest spory podzbiór guzików, których nie da się przyporządkować. Takie guziki odkładamy na osobny talerzyk.

<https://przedzkoledzie.szkolnastrona.pl/art/53.zabawy-matematyczne-w-domu>

Opracowała M. Kłata