

STYCZEŃ W GRUPIE X „WIEWIÓRKI”



[Wiewiórka Zwierzę Domowe - Darmowa grafika wektorowa na Pixabay](#)

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Mijają dni, miesiące, lata

2. Zima i zwierzęta

3. Babcia i dziadek

4. Projekt Bezpieczeństwo zimą

Temat kompleksowy: Mijają dni, miesiące, lata

Cele:

- *zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.*
- *czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków*
- *rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: s, S*
- *odróżnianie druku od pisma*
- *dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesiący*
- *poznawanie kalendarza, jego roli w określaniu miesięcy i dni tygodnia.*
- *nauka piosenek*
- *uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych*

Piosenka „ Biegnie miesiąc za miesiącem „(sl. i muz. Jolanta Kucharczyk)

1. Biegnie miesiąc za miesiącem,

styczeń, Luty, marzec.

W styczniu , lutym zimno,

marzec więc o wiosnie marzy.

I przychodzi wiosna.

Kwiecień zakwita kwiatami,

tańczy z majem , tańczy z czerwcem,

razem z motylami.

2. Latem , w lipcu, lipy kwitną

miododajnym kwieciami.

W sierpniu żniwa, więc od sierpa

miesiąc ten tak zwie się .

A we wrześniu kwitną wrzośy.

W sadach i ogrodach

mnóstwo warzyw i owoców

ma dla nas przyroda.

3. W październiku zwykle bywa

piękna złota jesień .

Z drzew listopad zrywa liście,

deszcze, słoły niesie.

Grudzień jest miesiącem ,

który przychodzi wraz z zimą ,

ukochanym mikołajem ,

choineczką miłą.

Dwanaście miesięcy rok cały ma,

umiesz je wymienić tak jak ja?

Styczeń, luty, marzec, kwiecień ,

maj, czerwiec, lipiec, sierpień ,

wrzesień , październik, listopad, grudzień.



[Kalendarz Boże Narodzenie 2022 - Darmowy obraz na Pixabay](#)

Temat kompleksowy: Zima i zwierzęta

Cele:

- *pomaganie zwierzętom w przetrwaniu zimy – dokarmianie, dopajanie ptaków w karmnikach*
- *czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków*
- *odróżnianie druku od pisma*
- *dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk*
- *budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.*
- *kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą*
- *uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:*

Wiersz „Wróbelek” Ożogowskiej Hanny

Odleciały sobie ptaszki

hen, w dalekie strony.

Tylko wróbel na gałęzi

siedzi nastroszony.

Oj, nie żałuj , miły ptaszku,

że zostałeś z nami.

Będziemy cię zimą karmić

chleba okruszkami.



[Zwierzę Ptak Dżiki - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Temat kompleksowy: Babcia i dziadek

Cele:

- *dzielenie się wiadomościami na temat życia w rodzinie*
- *powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek.*
- *czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków*
- *rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter; b, B*
- *odróżnianie druku od pisma*
- *dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk*
- *wykorzystywanie orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych.*
- *poznawanie cyfr:9*

- *rysowanie ołówkiem, kredką na określony temat*
- *uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych*
- *budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.*
- *wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych*



[Bukiet Wazon Kwiaty - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Wiersz „Piękne tulipany” Doroty Gellner

Siadaj, babciu, siadaj blisko.

Zaraz ci opowiem wszystko.

Prawie całą noc nie spałam,

bo prezent wymyślałam.

Na kanapie się kręciłam,

aż dla ciebie wymyśliłam:

z lodu broszkę i korale,

i śniegowe cztery szale,

dziesięć czapek w śnieżną kratkę

i lodową czekoladkę.

Jak nie będzie ci smakować,

to mnie możesz poczęstować !

Temat kompleksowy: Projekt Bezpieczeństwo zimą.

Cele:

- *zachowanie czujności w sytuacjach, które mogą stanowić zagrożenie*
- *poznawanie numerów alarmowych: 999, 998, 997 i 112.*
- *dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych*
- *klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innych cech.*
- *wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków*
- *uczestniczenie we wspólnych zabawach, np.: integracyjnych, sportowych, teatralnych*
- *poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych*
- *uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana*

Piosenka „ Tak się zachmurzyło” (autor nieznany , muz. Zofia Dyktor- Dąbrowska)

1. Tak się zachmurzyło,

słonko się ukryło.

Pada, pada śnieżek biały,

dawno go nie było.

2. Chodźmy na saneczki,

chłopcy i dziewczeczki,

pojedziemy wszyscy razem

z wysokiej górki.

3. Pędzimy, pędzimy,

nic się nie boimy

A tu naraz bęc na śnieżek

i wszyscy leżymy!

Potem już wstajemy ,

śnieg otrzepujemy

i wsiadamy na saneczki ,



i dalej jedziemy.
[na Pixabay](#)

[Narciarstwo Dziewczynka Słońce - Darmowe zdjęcie](#)

Zabawa matematyczna

„PRAWO-LEWO-PRZÓD-TYL”

- Usiądź naprzeciwko dziecka. Powiedz „Będziemy sobie teraz przybijać piątkę”. Wszystko rób w taki sposób jakbyś był/była lustrzanym odbiciem, tzn. jeśli chcesz żeby dziecko przybiło Ci piątkę prawą ręką, Ty wyciągasz lewą.
- Połóż 2 maskotki – jedną przed oczami dziecka, drugą za jego plecami. Poproś, żeby pogłaskało maskotkę z przodu/z tyłu.
- Zabawa „Skąd dochodzi dźwięk?” z prawej i lewej strony dziecka połóż przedmioty na których będzie można zagrać (np. instrumenty). Grając na instrumentach zapytaj się dziecka z której strony słyszy dźwięk. Jeśli dziecko dobrze sobie radzi możesz poprosić je, żeby zamknęło oczy. Dziecko może rozróżniać dźwięk z 4 stron.

[11 pomysłów na kreatywne zabawy z matematyką w domu - Poradnia Alter](#)

Opracowała M. Klata