

LISTOPAD W GRUPIE X „WIEWIÓRKI”



[Wiewiórka Zwierzę Domowe - Darmowa grafika wektorowa na Pixabay](#)

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Moja rodzina

2. Projekt zabawki

3. Moje prawa i obowiązki

4. Moje zdrowie i bezpieczeństwo

Temat kompleksowy: Moja rodzina

Cele:

- Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
- Rozwijanie mowy
- Poznanie zapisu cyfrowego liczby 4
- Rozwijanie szybkości i zwinności
- Utrwalenie wyglądu i nazw poznanych figur
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Rozwijanie sprawności manualnych

Piosenka „ Moja mama” (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

*I. Moja mama tak świetnie gotuje,
Na komputerze się zna.
I o świecie wie prawie wszystko,
Taka mama to prawdziwy skarb.*

*Ref.: A kiedy mocno przytuli do serca,
Wiem, że mnie kocha jak nikt.*

*I ja mamę kocham najmocniej jak umiem,
Ze wszystkich swoich sił.*

*II. Tylko mama podpowie , doradzi
i zawsze pomoże mi,
bo to jest blisko , bo jest tuż obok,
wciąż mnie uczy, jak dobrze mam żyć.*



[Rodzina Pieszy Wieś Zachód - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Temat kompleksowy: Projekt zabawki

Cele:

- stopniowe dowidywanie się o tym, że wiele przedmiotów, które otaczają człowieka, jest jego dziełem.
- nabywanie szacunku dla pracy ludzi w różnych zawodach.
- dostrzeganie, że zmiana kolejności ustawienia nie zmienia liczby elementów.
- klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innej cechy.
- samodzielne eksperymentowanie z właściwościami materiałów, np. różnego rodzaju papierem.
- poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych, np.: batiku, kolażu, frotażu, mokrego w mokrym, origami itp.
- dzielenie się wrażeniami na temat obejrzanych filmów.
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.



[Książka Miś Zabawki - Darmowa grafika wektorowa na Pixabay](#)

Moje zabawki – autor nieznany

*Zabawek mam wiele,
są to moi przyjaciele.
Zanim wieczorem spać się położę,
wszystkie starannie na półce ułożę.
Z lewej strony siedzą misie,
uśmiechnięte mają ? pysie ?.
Obok kilka pięknych lal,
wystrojonych jak na bal.
Z prawej strony kotek w kratkę,
piesek, który podniósł łapkę.
Krówka, która umie chodzić,
obok klocki, samochodzik.
Gdy półeczka posprządana,
śpię spokojnie aż do rana.*

Temat kompleksowy: Moje prawa i obowiązki

Cele:

- Uświadamianie dzieciom ich praw
- Rozwijanie słuchu fonematycznego; utrwalenie poznanych liter
- Poznanie cech trójkąta
- Wprowadzenie znaków: równości , mniejszości , większości
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Utrwalenie poznanych praw dziecka
- Poznanie materiałów, które przewodzą ciepło.
- Zapoznanie z Międzynarodowym Dniem Praw Dziecka



Wiersz pt. "PRAWA DZIECKA" – Marcin Brykczyńskiego

Niech się wreszcie każdy dowie

I rozpowie w świecie całym,

Że dziecko to także człowiek,

Tyle, że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,

Którym za to należą się brawa,

Chcąc wielu dzieci los odmienić,

Spisali dla was mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta

Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,

A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka

I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,

I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,

Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,

Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,

A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu wiersze poukładały,

Prawa dla dzieci na całym świecie,

Byście w potrzebie z nich korzystały

Najlepiej, jak umiecie.

Temat kompleksowy: Moje zdrowie i bezpieczeństwo

Cele:

- *Rozwijanie mowy*
- *Rozwijanie umiejętności liczenia*
- *Zachęcanie do dbania o czystość*
- *Utrwalenie poznanych zapisów cyfrowych liczb*
- *Rozwijanie sprawności manualnych*
- *Rozwijanie aparatu głosowego*
- *Rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej*

Wiersz „Zdrowym być” Barbary Szelągowskiej”.

*Zdrowym być jak rydz,
rosnąc jak na drożdżach.
Czy można tak żyć?
A właśnie, że można!
Wystarczy codziennie
się gimnastykować,
chodzić na spacer
i zęby szorować
Kapać pod prysznicem
i często myć ręce:
owoców i warzyw
zjadać jak najwięcej.
Hałasu unikać,
tak jak i słodyczy.
To właśnie dla zdrowia
najbardziej się liczy.*



Warzywa Marchew Czosnek - Darmowe zdjęcie na Pixabay

Zabawa matematyczna

„Ciągi figur”

Wytnij z papieru po 10 figur: koła, trójkąty, kwadraty, prostokąty. Zaczynij od ułożenia z dzieckiem kilku ciągów geometrycznych, w których 2 różne figury występują na przemian, np. koło, kwadrat, koło, kwadrat itd. Następnie poproś dziecko, aby samodzielnie ułożyło kilka ciągów geometrycznych – mogą składać się z 2, 3 lub 4 różnych figur, w których ich kolejność powinna się powtarzać. Zabawa kształtuje poczucie rytmu, dostrzeganie powtarzalności wzoru i uczy nazw figur geometrycznych.

Opracowała M. Klata