

ZADANIA NA PAŹDZIERNIK DLA GRUPY X

Tematy Kompleksowe

1. „Idzie jesień... przez ogród i sad”
Termin realizacji: 04.10.2021 – 08.10.2021 r.
2. „ Idzie jesień... do zwierząt”
Termin realizacji: 11.10.2021 – 15.10.2021 r.
3. „ Co z czego otrzymujemy”
Termin realizacji: 18.10.2021 – 22.10.2021 r.
4. „ Idzie jesień z deszczem”
Termin realizacji: 25.10.2021 – 29.10.2021 r.



Temat kompleksowy nr.1

1. „ Idzie jesień... przez ogród i sad”

Termin realizacji: 04.10.2021 – 08.10.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- Rozpoznamy owoce i warzywa za pomocą zmysłów.
- Rozwiniemy koordynację wzrokowo – ruchową.
- Poznamy literę o – małą i wielką, drukowaną i pisaną.
- Poznamy pojęcia: spółgłoska i samogłoska.
- Poznamy cechy kwadratu.
- Rozwiniemy umiejętność klasyfikowania.
- Rozwiniemy sprawność fizyczną.
- Będziemy rozwijać mowę.
- Rozwiniemy umiejętność liczenia.
- Rozwiniemy umiejętność manualną.
- Rozwiniemy słuch fonematyczny.
- Będziemy reagować ruchem na ustalone sygnały.
- Rozpoznamy i nazwiemy warzywa.
- Poznamy sposoby przygotowania warzyw i owoców na zimę.
- Posłuchamy wiersza Barbar Szelągowskiej „ W spiżarni”.

„ W spiżarni”

Barbara Szelągowska.

W spiżarni kapusta,
czerwone buraki,
marchewka, cebula,
a w workach ziemniaki.
Na półkach słoiki,
w nich ogórki, dżemy.
I Te wszystkie skarby
zimą chętnie zjemy.

Temat kompleksowy nr 2.

2. „ Idzie jesień... do zwierząt”

Termin realizacji: 11.10.2021 – 15.10.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- Rozwiniemy mowę.
- Poznamy sposoby przygotowania się zwierząt do zimy.
- Rozwiniemy koordynację wzrokowo – ruchową.
- Rozwiniemy słuch fonematyczny.
- Poznamy literę **a** – małą i wielką, drukowaną i pisaną.
- Rozwiniemy umiejętność liczenia.
- Poznamy zapasy wiewiórki.
- Poznamy zapis cyfrowy liczby **3**.
- rozwiniemy sprawność fizyczną.
- Rozwiniemy umiejętność wokalną.
- Wyrobimy szybką reakcję na ustalony sygnał.
- Dowiemy się jak orientować się w instrukcji.
- Będziemy odczuwać i wytwarzać dźwięki.
- Będziemy uczestniczyć w zabawach badawczych.
- Rozwiniemy narządy artykulacyjne.
- Utrwalimy nazwy ptaków odlatujących do ciepłych krajów.
- Rozwiniemy sprawność fizyczną.
- Pobawimy się zabawą paluszkową „ Wiewiórka” wg K. Sąsiadka.

Zabawa paluszkowa „ Wiewiórka”.

Wiewióreczka mała
kamyczek spotkała.
Wiewióreczka mała
patyczek spotkała.
Wiewióreczka mała
robaczka spotkała.
Wiewióreczka mała
szyszkę spotkała.
Wiewióreczka mała
orzyszka spotkała.
Kamyczek poklepała,
patyczek podrapała,
robaczka uściskała,
szyszkę pogłaskała,
a orzyszka zabrać chciała.

Temat kompleksowy nr 3.

3. „Co z czego otrzymujemy”

Termin realizacji: 18.10.2021 – 22.10.2021 r.

Zadania dydaktyczna:

- Poznamy właściwości fizyczne gliny i piasku.
- Zapoznamy się z produktami otrzymywanymi z gliny i piasku.
- Odkryjemy literę **m** – małą i wielką, drukowaną i pisaną.
- Utrwalimy poznamy litery.
- Dowiemy się jak orientować się w schemacie ciała drugiej osoby.
- Rozwiniemy zwinność i szybkość.
- Rozwiniemy pamięć muzyczną.
- Będziemy wyrabiać zdolność koncentracji podczas działania.
- Poznamy sposoby otrzymywania sera.
- Poznamy zwierzęta: owcę, i barana.
- Poznamy pochodzenie wełny.
- Rozwiniemy sprawność manualną.
- Poznamy wyroby z wełny.
- Poznamy sposób otrzymywania papieru.
- Rozwiniemy sprawność fizyczną.
- Pobawimy się przy piosence „Co z czego otrzymujemy”. J. Kucharczyk.

„Co z czego otrzymujemy” J. Kucharczyk.

I. Co dzień rano jem pieczywo:
 bułki, chleb, rogałe.
Z czego jednak są zrobione,
nie wiem, nie wiem wcale.

Młynarz z ziarna zrobi mąkę,
 a pan piekarz z mąki
upiekł chlebek jasny, ciemny,
 pieczywo pachnące.

II. czasem lubię zjeść słodczy:
 ciastka, wafle, pączki.
Skąd się jednak bierze cukier
do wypieków słodkich?

Cukier robi się w cukrowni
 z buraków cukrowych,
do czekolad i cukierków,

lodów karmelowych.
III. Jak powstają meble, książki?
Z drzewa są zrobione.
A żelazo z kruchej rudy
w hucie wytopione.

Z gliny – dzbanki i doniczki,
z piasku – szkło na szklanki.
A z bawełny są koszulki,
sukienki, piżamki.

IV. I dla ciebie jest zagadka:
teraz ty mi powiedz,
z czego dom jest zbudowany,
okna drzwi zrobione.

Z czego kredki i zeszyty,
kubek, marakasy,
deskorolka, rower, sanki
i samochód taty.

Temat kompleksowy nr 4.

4. „ Idzie jesień... z deszczem”

Termin realizacji: 25.10.2021 – 29.10.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- Rozwiniemy mowę.
- Poznamy pogodę, która jest późną jesienią.
- Rozwiniemy umiejętność dokonywania analizy i syntezy słuchowej.
- Będziemy rozpoznawać i nazywać litery.
- Poznamy cechy prostokąta.
- Utrwalimy poznane figury.
- Rozwiniemy gibkość i zwinność.
- Rozwiniemy umiejętności wokalne.
- Rozwiniemy aktywność muzyczno – ruchową.
- Zwrócimy uwagę na ubieranie się odpowiednio do pogody.
- Rozwiniemy zainteresowanie przyrodą nieożywioną.
- Poznamy zjawiska przyrodnicze.
- Poznamy proces obiegu wody w przyrodzie.
- Pobawimy się zabawą paluszkową „ Parasol”.

Zabawa paluszkowa „ Parasol”.

Poszła pani na spacer.
Deszczowe chmury przywiał wiaterek.
Gdy daleko od domu już była,
deszcz zaczął padać-
parasol rozłożyła.
Gdy kropla za kroplą spadała,
pani pod parasol się schowała.
Gdy deszczyk przestał padać,
parasol złożyła i do domu wróciła.

