

Grupa X Puchatki

Tematy kompleksowe

1. *Baśnie , bajki, bajeczki.*
2. *Muzyka wokół nas*
3. *Nie jesteśmy sami w kosmosie*
4. *Mój wymarzony zawód*

Temat: Baśnie , bajki, bajeczki.

Termin realizacji: 01-02.02.2021

Zadania:

- Ocenianie zachowania – własnego i innych osób, a także różnych postaci literackich. Rozwiązywanie zagadek, rebusów.
- Ocenianie wartości logicznej zdań (zdania prawdziwe, zdania fałszywe).
- Opowiadanie historyjek obrazkowych ułożonych według kolejności zdarzeń.
- Poznawanie różnych zjawisk fizycznych i chemicznych: topnienia ciał stałych (np. Śniegu), krystalizacji, rozpuszczalności ciał stałych w wodzie, parowania i skraplania, rozszczepienia światła (tęcza), zjawisk akustycznych (np. Echo), magnetycznych.
- Nazywanie kolejnych pór roku, dni tygodnia, miesięcy.
- Liczenie obiektów i pokazywanie ich liczby na zbiorach zastępczych (np. Na palcach).
- Kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą.
- Próby planowania swoich czynności podczas działań plastycznych.
- posługiwanie się umownymi znakami, np. strzałkami (przygotowanie do programowania)
- wykorzystanie orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych.
- Odkrywanie litery g: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: garnek, Gala. Cele: rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej; poznawanie małych liter i wielkich liter.

Piosenka „Baśniowe postacie (sł. i muz. J. Kucharczyk).

1. Znam legendy o powstaniu Krakowa
I stolicy Polski, Warszawie:
O szewczyku, o smoku i Wiśle,
O Syrence, i Warsie i Sawie.

Ref.: Książki niezwykle, książki ciekawe,

Tysiące legend, baśni i bajek .

Historii tyle, że trudno zliczyć ,

Chcę poznać wszystkie, więc będę je czytać.

2. Z książek znam też krasnoludki, królewny

I Kopciuszka, wróżki i Śnieżkę,

Czerwonego Kapturka , kłamczuchę,

Kota w butach i Piękną i Bestię.

Ref.: Książki.....

3.Lubię czytać książki z mamą i z tatą,

Piękne wiersze, opowiadania,

Z nich się uczę , historię poznaję

Więc zachęcam was też do czytania.

Ref.: Książki...

Temat: Muzyka wokół nas

Termin realizacji: 08.02-12.02.2021

Zadania:

- Słuchanie muzyki o różnym charakterze, w tym muzyki klasycznej.
- Określanie budowy piosenek (dwuczęściowa, trzyczęściowa, zwrotkowa, z refrenem)
- Uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych: ze śpiewem, tanecznych.
- Improwizowanie piosenek ruchem
- Rozpoznawanie instrumentów po wydawanych dźwiękach
- Wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie
- Wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- Kojarzenie dodawania z przybywaniem, a odejmowania – z ich ubywaniem.
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych
- Odkrywanie literki W, w – rozpoznawanie małej i wielkiej litery, drukowanej i pisanej

Wiersz I.R. Salach „Chopin”

Niedaleko Warszawy –
miasteczko.
To miasteczko leży –
nad rzeczką.
A rzeczką to mała-
Utrata.
Kiedyś Frycek figle tu płatał.
Tak jak wy chłopcem małym.
Tak jak wy uwielbiał zabawy.
Często nad rzeczką siedział
i myślami daleko wybiegał.
Słuchał wiatru i śpiewu fal,
łapał nutki płynące w dal.
Łapał nutki i składał w mazurki,
polonezy , nokturny ,oberki.
Z nutek koncerty układał,
preludia, etiudy z nich składał.

Jego muzyka do dzisiaj śpiewa,
Wsluchaj się w szum drzewa.

Temat: Nie jesteśmy sami w kosmosie.

Termin realizacji: 15-19.02.2021

Zadania:

- Poznawanie świata-poznawanie nazw wybranych planet Układu słonecznego, słuchanie ciekawostek na ich temat
- Gromadzenie literatury , zdjęć albumów związanych z kosmosem.
- Poznawanie zawodów związanych z kosmosem np. kosmonauty.
- Poznawanie ciekawostek, legend na temat satelity Ziemi – Księżycy

- Utrwalenie nazw planet Układu Słonecznego, np.: Wenus, Merkury, Mars

- Poznawanie w sposób pośredni zawodów związanych z kosmosem – kosmonauty, astronom
- Przybliżenie postaci Mikołaja Kopernika,
- Odkrywanie litery p: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematu i modelu słów: planety, Pola.

Wiersz I. R. Salach „ W Toruniu żył Kopernik...”

W Toruniu żył Kopernik

i obserwował niebo.

Chciał poznać nowe gwiazdy ,

choć nie wiedział dlaczego.

W czarnym bezkresnym kosmosie

jego myśl jak sputnik świeci.

Nie śniło mu się wcale,

że człowiek tutaj doleci.

Oglądał złote słońce

i srebrny księżyc badał.

Często nocował nad Wisłą

o gwiazdach opowiadał.

On dowiedział, że nasza Ziemia

podąża wokół Słońca,

Chociaż uczeni mężowie

nie chcieli mu wierzyć do końca.

**Rozsławił Kopernik Polskę
na całym wspólnym świecie.
Dlatego wszyscy go znają
pytajcie, jeśli chcecie**

Temat: Mój wymarzony zawód
Termin realizacji: 22.02-26.02.2021

Zadania:

- Opisywanie charakterystycznych cech i ról wybranych zawodów, np.: policjant, strażak, lekarz itp.
- Poznawanie zawodów związanych z wybraną dziedziną życia społecznego, np.: budownictwem, szkolnictwem, służbą zdrowia
- Uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych, np. składanie przedmiotu z części, budowanie różnych konstrukcji przestrzennych z klocków
- Układanie historyjki obrazkowej (6 obrazków) według kolejności zdarzeń
- Kończenie zdań, np. *Co by było, gdyby...?*
- Tworzenie zdań z określoną liczbą słów.
- Tworzenie słów (lub wyszukiwanie obrazków) zawierających daną sylabę na początku, na końcu lub w środku

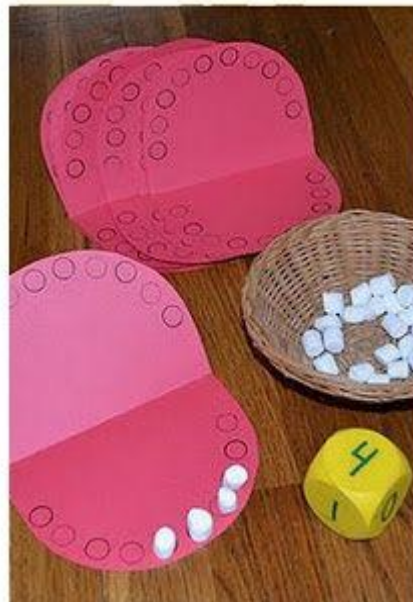


<http://montessorki.pl/2019/01/02/projekt-poznajemy-zawody-swiat-ludzi-doroslych-widziany-oczami-dziecka/>

Gra matematyczna

Do zabawy potrzebne będą kostka do gry, plastelina biała, wycięte z papieru buzie z zaznaczonymi miejscami zębów (jak na zdjęciu poniżej)

Rzucajcie kostką, a zadaniem dziecka jest wypełnienie papierowej buzi tyloma ząbkami (plastelina), ile wskazuje ilość oczek na kostce.



<https://mamotoja.pl/matematyka-dla-dzieci-zbior-pomyslow-na-zabawy-matematyczne,nauka-liczenia-galeria,3129,r3p1.html>